

Утверждаю:  
Директор МАОУ Гимназия №2  
\_\_\_\_\_ /И.К. Гевлич/  
« 23 » марта 2023 г

## *Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»*



*Возраст детей: 7 – 10 лет.  
Срок реализации: июнь 2023 год*

## Информационная карта программы

1.	<b>Полное название программы</b>	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»
2.	<b>Автор программы</b>	Евдокимова Оксана Юрьевна Начальник лагеря
3.	<b>Направления содержания деятельности программы лагеря</b>	Смена лагеря «Радуга» включает следующие направления: Физкультурно-оздоровительное Художественно-творческое Образовательное Патриотическое Досуговое
4.	<b>Характеристика целевой группы</b>	7 -10 лет
5.	<b>Краткая аннотация содержания программы</b>	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
6.	<b>Обоснование актуальности программы</b>	Лагерь «Радуга» – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Лагерь «Радуга» призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.
7.	<b>Предполагаемый социальный эффект программы</b>	Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

8.	<b><i>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</i></b>	Создание и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально-творческого взаимодействия и взаимообогащения обучающихся, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья.
9.	<b><i>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-укрепить здоровье детей, повысив качество предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости обучающихся (мониторинг);</li> <li>- не допустить роста правонарушений и преступлений среди обучающихся;</li> <li>- привить любовь к литературе и чтению произведений;</li> <li>- расширить социальный опыт детей в совместной деятельности с взрослыми;</li> <li>- развить интерес у детей к занятиям физкультурой, спортом, художественным творчеством (анкетирование);</li> <li>- создать максимальные условия для развития творческого потенциала детей в сфере художественной, социально-педагогической.</li> </ul>
10.	<b><i>Кадровое обеспечение программы:</i></b>	<p>Евдокимова Оксана Юрьевна- <b>начальник лагеря</b></p> <p>Учителя начальной школы - <b>воспитатели</b></p>

# Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, дружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Кроме этого в программе представлены законы и правила.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив МАОУ Гимназия №2.

## *Блоки программы*

1. Традиционные формы работы.
2. Лагерные дела: конкурсы, весёлые старты, праздники.
3. Работа в творческой мастерской: лепка, рисование, конструирование

## *Цель и задачи программы*

---

**Цель** - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

### ***Задачи:***

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

## ***Педагогическая идея программы.***

Программа по организации жизнедеятельности летнего оздоровительного лагеря - это комплекс взаимосвязанных оздоровительных досугово-развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, общественно-значимых акций и операций, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы и ориентированный на личностный рост воспитанников.

Название школьного летнего лагеря - «Радуга» - выбрано не случайно: оно ассоциируется у детей с увлекательным миром фантазии, волшебными мечтами, теплым, летним дождем.

Педагоги нашей школы заинтересованы в том, чтобы воспитанники увлеченно, весело провели летние каникулы, отлично отдохнули в этот период. За время работы школьного летнего лагеря «Радуга» будут проведены и организованы развлекательные, спортивные, оздоровительные коллективные творческие дела.

Также запланированы экскурсии, пешеходные прогулки, участие в городских мероприятиях, в спортивных соревнованиях, которые запомнятся ребятам и позволят хорошо отдохнуть, «набраться сил»; включены систематические информационные блоки: профилактические беседы с приглашением мед.работника, часы здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Радуга» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития основ эстетической, нравственной культуры и формирования уважения к старшему поколению.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

### ***Сроки и условия пребывания:***

Основным составом лагеря являются обучающиеся МАОУ Гимназия №2. На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 7 до 10 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

## Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:





## Физкультурно – оздоровительный модуль

### Задачи

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

### Основные формы работы

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе. Эстафеты, спортивные мероприятия.
- Беседы, презентации «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)



## Художественно-творческий модуль

### Задачи

- Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.
- Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
- Развитие творческих способностей детей.

### Основные формы работы

- Изобразительная деятельность  
Конкурсные программы
- Творческие конкурсы
- Творческие игры на занятиях в кружках
- Выставки

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.



## Познавательно-интеллектуальный модуль

### Задачи

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

### Основные формы работы

- Экскурсии.
- Посещение кинотеатра
- Тематические беседы
- Конкурс-игры
- Интеллектуальные игры
- Загадки, кроссворды, ребусы
- Конкурсы рисунков, поделок

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.



## Гражданско-патриотический модуль

## Задачи

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

## Основные формы работы

- Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»
- Подвижные народные игры.
- Тематические беседы
- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».
- Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»
- Беседа «Символика Российской Федерации»



## Досуговый модуль

## Задачи

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

## Основные формы работы

- Мероприятия различной направленности
- Игры
- Проведение праздников, вечеров, конкурсов и т. д.
- Тематические сборы и линейки.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

# *Механизм реализации программы*

---

## **I этап. Подготовительный**

Деятельностью этого этапа является:

- + издание приказа по школе об открытии лагеря;
- + разработка программы деятельности пришкольного осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»;
- + отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
  - + составление необходимой документации для деятельности лагеря
  - + осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, туалет, спортивная площадка;
  - + приобретение канцтоваров, хозяйственных товаров;
  - + сбор инвентаря: спортивный инвентарь, бытовые предметы, игры;
  - + проведение инструктажей с работниками лагеря.

## **II этап. Организационный**

Основной деятельностью этого этапа является:

- + встреча детей;
- + запуск программы «Радуга»;
- + знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

## **III этап. Практический**

Основной деятельностью этого этапа является:

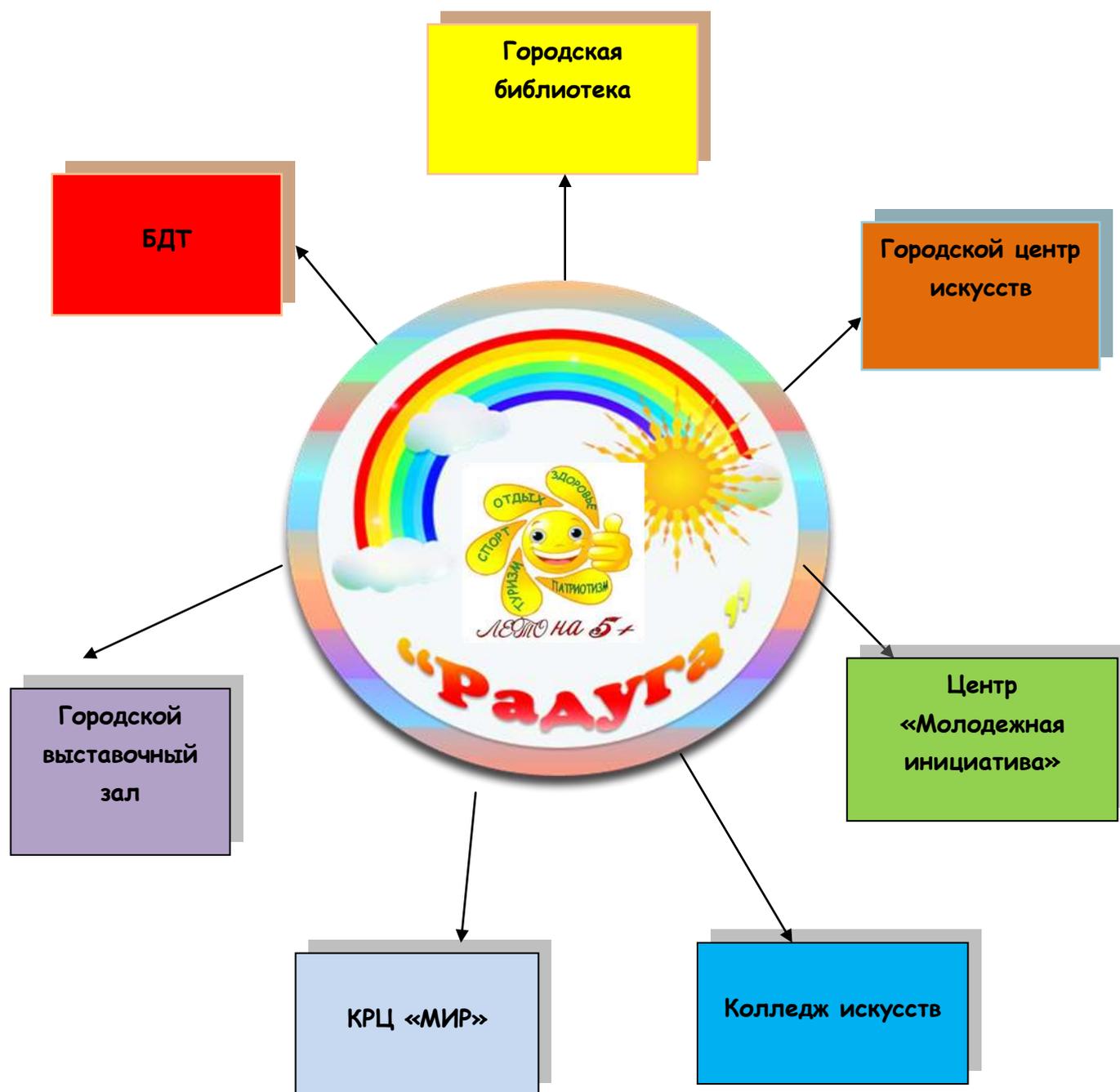
- + реализация основной идеи смены;
- + вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- + работа творческих мастерских.

## **IV этап. Аналитический**

Основной идеей этого этапа является:

- + подведение итогов смены;
- + выработка перспектив деятельности организации;
- + анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

# Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» с социумом





## *Законы лагеря «Радуга»*

### *Закон хозяина.*

«Радуга» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

### *Закон точности.*

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

### *Закон поднятых рук.*

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

### *Каждый в ответе за то, что с ним происходит.*

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

### *Верь в себя и свои силы.*

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

## *Правила поведения в лагере «Радуга»*



1. Приходить в лагерь без опозданий.
2. Выполнять требования воспитателей.
3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.
4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.
5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.
6. Принимать активное участие в полезных делах своего отряда.
7. Соблюдать правила личной гигиены.
8. Оберегать родную природу.
9. Бережно относиться к школьному имуществу и чужим вещам.
10. Быть честным, правдивым, вежливым. Здороваться с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.
11. Всегда быть опрятным, аккуратно одетым и причёсанным

## РЕЖИМ ДНЯ

8.30 - 9.00 – приём детей в лагерь

9.00 – 9.15 – утренняя зарядка

9.15 – 10.00 – завтрак

10.00 – 12.00 – работа по плану отрядов, работа кружков и секций

12.00 – 13.00 – оздоровительные процедуры

13.00 – 14.00 – обед

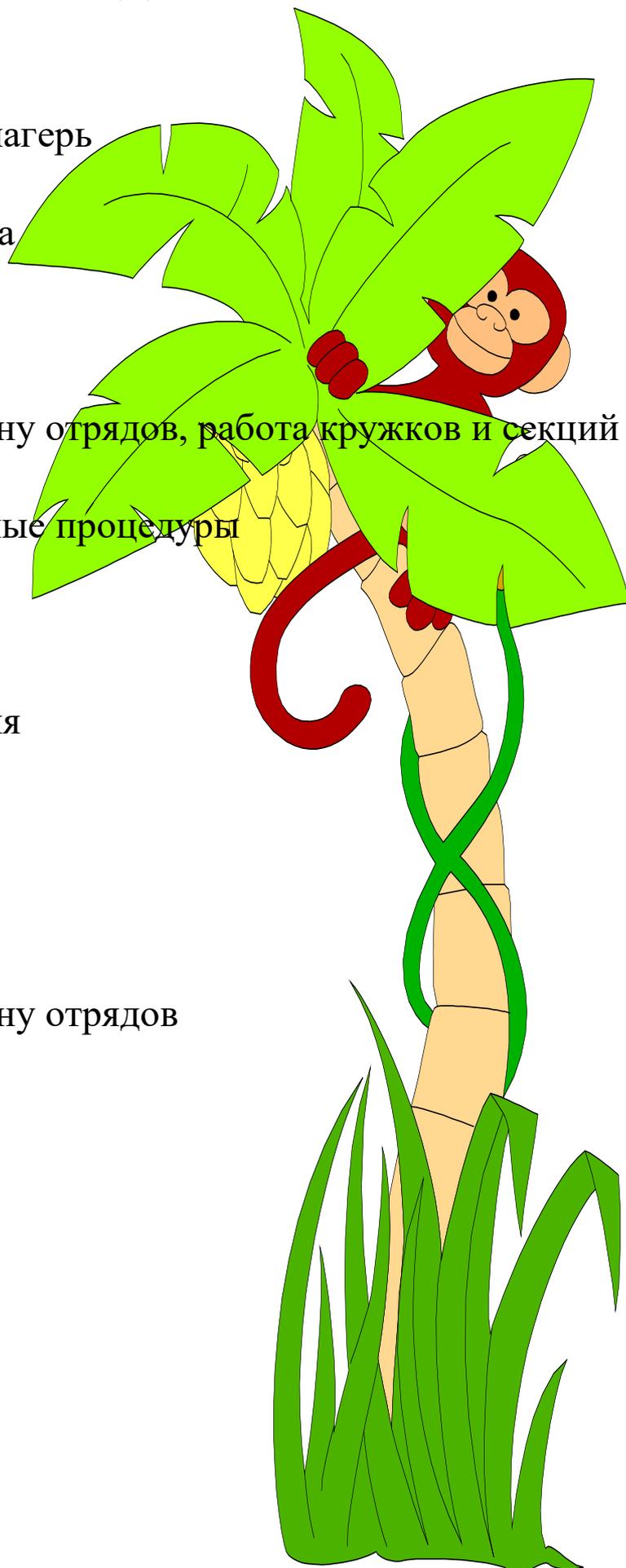
14.00-14.30 – свободное время

14.30-15.30- дневной сон

16.00 - 16.30 – полдник

16.30 – 18.00 – работа по плану отрядов

18.00 – уход домой



## Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

### ✚ Укрепление и оздоровление детского организма:

- формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)

- развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)

✚ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.

✚ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

✚ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

✚ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов)

✚ Расширение кругозора детей.

✚ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

✚ Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.

✚ Личностный рост участников смены.