

Комитет образования администрации Балаковского муниципального района

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2» г. Балаково Саратовской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МАОУ Гимназия № 2
от 14.04.2025 г. № 176

**Отчет о самообследовании
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 2» г. Балаково Саратовской области
за 2024 г.**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета,
протокол от 14.04.2025 г. №10

на заседании Совета родителей
протокол от 14.04.2025 г. № 4

Балаково – 2025 г.

Самообследование МАОУ Гимназия № 2 (далее – Гимназия) проводится с целью обобщения основных результатов работы Гимназии за 2024 год и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Гимназии.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» г. Балаково Саратовской области принято в эксплуатацию 30.06.1986 г. на основании решения исполнительного комитета Балаковского городского Совета народных депутатов Саратовской области №270/П от 30.06.1986 г. «Об утверждении актов государственной комиссии», с 1996 г. является правопреемницей средней школы № 24 (Постановление объединенной администрации города и района №744 от 31.05.1996 г.), с 01.01.2012 г. на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» г. Балаково Саратовской области создано муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» г. Балаково Саратовской области путем изменения типа учреждения (Постановление администрации Балаковского муниципального района от 19.12.2011 г. № 4980).

Учредителем Гимназии является муниципальное образование Балаковский муниципальный район Саратовской области. Функции и полномочия Учредителя Гимназии

осуществляет администрация Балаковского муниципального района Саратовской области в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального района.

Гимназия является юридическим лицом и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

В школе имеется 51 учебный кабинет, в том числе оборудованные предметные кабинеты по физике, химии, биологии, географии, информатике. В двух компьютерных классах установлено по 14 персональных компьютеров, объединенных в классные локальные сети, 2 интерактивные доски. Все учебные кабинеты Гимназии оснащены современными компьютерами, которые объединены в единую школьную сеть с доступом в Интернет на скорости до 100 Мбит/с, веб-камерами для проведения онлайн уроков и использования дистанционных технологий; 90% школьных кабинетов имеет проекторы, в 8 кабинетах установлены интерактивные доски, в двух кабинетах установлены интерактивные панели диагональю 86', в профориентационном пространстве установлен интерактивный стол. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест в кол-ве 15 парт во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Местонахождение (юридический и фактический адрес) Гимназии: 413863, Саратовская область, г. Балаково, улица Бульвар Роз, 5А.

Общие данные по зданию Гимназии

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» г. Балаково Саратовской области (далее – Гимназия) расположено в здании, построенном по типовому проекту в 1986 году и рассчитанном на 1000 учащихся.

Таблица 1.

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год Последнего кап. ремонта	Проектная мощность	Фактическая наполняемость
Типовое № типового проекта 222-1-322 от 1978г.	7538,5	На праве оперативного управления	комитет по управлению имуществом администрации БМР	1986	-	1000	1058

На территории школьного стадиона гимназии функционирует Многофункциональный физкультурно-спортивный комплекс, который включает футбольное поле, две универсальные площадки для таких видов спорта как волейбол, бадминтон и теннис, а также профессиональная площадка для баскетбола, площадка для воркаута и беговые дорожки. Комплекс позволит более качественно реализовывать здоровьесберегающие технологии в обучении и воспитании учащихся гимназии.

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов демократии, гуманизма, общедоступности,

приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является руководитель Гимназии, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии (далее - Руководитель). Срок полномочий Руководителя определяется трудовым договором, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Руководитель осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, настоящим Уставом и трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несёт ответственность за результаты деятельности Гимназии. Руководитель Гимназии действует от имени Гимназии без доверенности, в том числе представляет его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления и во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет Гимназии;
- Педагогический совет Гимназии;
- Общее собрание работников Гимназии.

В Гимназии по инициативе родителей (законных представителей) функционирует Совет родителей. Совет родителей осуществляет защиту прав и законных интересов, учащихся по вопросам управления Гимназией и при принятии локальных актов Гимназии, затрагивающих их права и интересы.

В Гимназии функционирует Совет учащихся, созданный по инициативе учащихся. Совет учащихся обеспечивает участие гимназистов в управлении Гимназией, представление и защиту прав и интересов учащихся, предоставляет мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

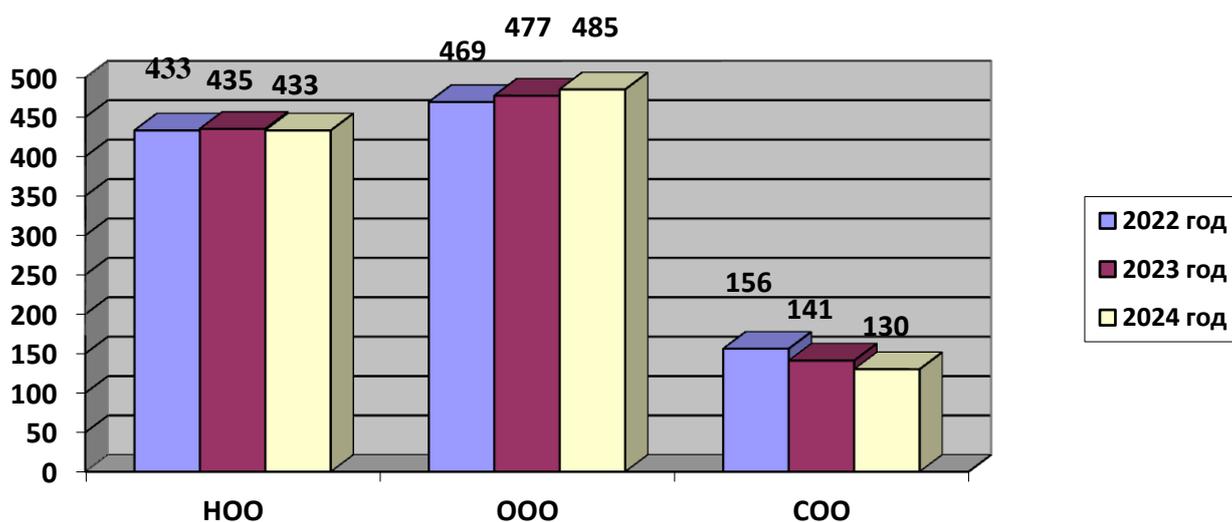
В 2020 году систему управления в Гимназии перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля создания условий и качества дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

1. Аналитическая часть

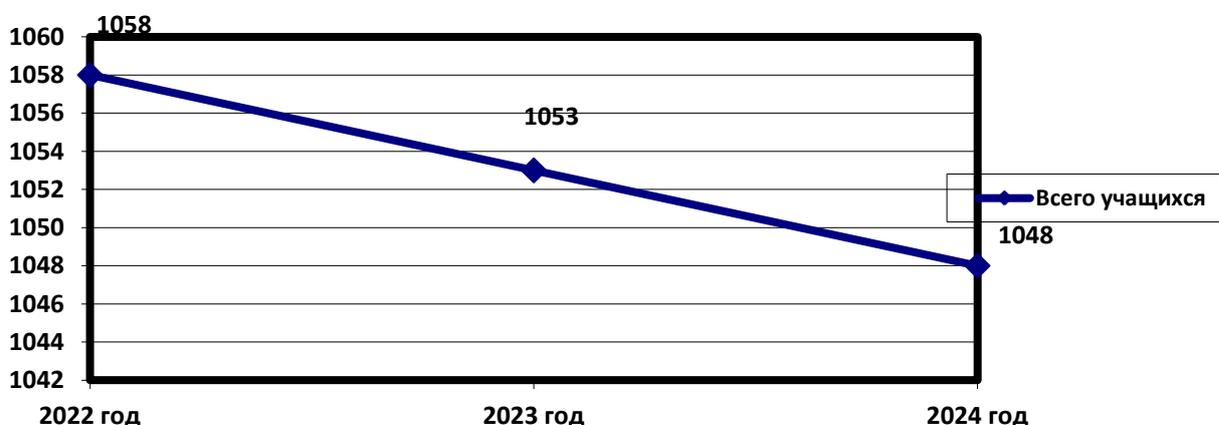
1.1. Контингент

В 2024 г. в Гимназии обучалось 1048 учащихся, из них в начальных классах 433 человека, в основной школе – 485, в старших классах – 130 человек. Все учащиеся Гимназии обучаются в первую смену.

Диаграмма 1. Динамика контингента учащихся по уровням образования



Динамика контингента учащихся



В течение трех последних лет контингент гимназии уменьшился на 0,5%.

1.2. Режим работы

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году	Учебные периоды
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33	триместры
2–11	1	40 минут	5	34	триместры

После каждого учебного периода следуют основные каникулы. Для профилактики переутомления учащихся внутри каждого триместра имеются промежуточные каникулы, длительностью не менее 7 дней.

Уроки начинаются не ранее 8.00. Проведение "нулевых" уроков в Гимназии не допускается. Расписание занятий предусматривает перерывы между уроками 10-20 минут. Недельная нагрузка учащихся устанавливается на основе санитарных норм. Гигиеническая оценка организации учебного процесса в Гимназии предусматривает изучение учебного распорядка, расписания занятий и организации урока. Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Образовательная деятельность

1.2.1. Реализуемые программы

С 1 сентября 2024 года Гимназия реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, сроки и формы обучения представлены в таблице.

Язык обучения – русский.

Таблица 3. Реализуемые уровни образования

Уровни образования	Сроки обучения	Формы обучения
Начальное общее образование	4 года	очная, очно-заочная или заочная, семейное образования или самообразование (вне образовательной организации)
Основное общее образование	5 лет	
Среднее общее образование	2 года	

Таблица 4. Реализуемые программы

Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Количество классов	
			Второе полугодие 2023-2024 уч. года	Первое полугодие 2023-2024 уч. года
НОО	Общеобразовательные программы	основная	16	16
ООО	Общеобразовательные программы	основная	14	14
	общеобразовательные программы с углубленным изучением физики	основная	5	5
СОО	Общеобразовательные программы	основная	6	6

В Гимназии обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья: с задержкой психического развития – 1ч, с тяжелым нарушением речи – 1 ч, учащиеся с нарушениями опорно - двигательного аппарата. Соответственно Гимназия реализует следующие АООП, разработанные в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО:

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (для 1-4 классов).
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (для 1-4 классов).

-Адаптированная образовательная программа начального общего образования для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (для 1-4 классов).

В Гимназии созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В 2024 г. в ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

Образовательный процесс в Гимназии осуществлялся на основе трех учебных планов:

- для 1-4-х классов в соответствии с обновлённым ФГОС;
- для 5-9-х классов в соответствии с обновлённым ФГОС;
- для 10–11-х классов в соответствии с обновлённым ФГОС среднего общего образования.

Учебные планы ООП всех уровней привели в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

– Учебный план МАОУ Гимназия №2 является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия № 2" г. Балаково Саратовской области", разработанной в соответствии с ФГОС общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

– Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

– При проведении занятий по *иностранному языку, технологии, информатике* осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

– Количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения учащимися спортивных секций. В 5-9-х классах не изучается второй иностранный язык и родной язык по причине отсутствия запроса родителей (законных представителей) для их преподавания.

– Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

– Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Таблица 5. Для 5-х классов

Предмет	Количество часов	Учебные пособия	Примечание
Наглядная геометрия	1	Наглядная геометрия. Шарьгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н. 5-6 класс	Раннее изучение
ИКТ	1	Информатика 5 класс. Учебник Босова Анна Юрьевна, Босова Людмила Леонидовна, Бином, Лаборатория знаний, 2013г	Раннее изучение

Таблица 6. Для 6-х классов

Предмет	Количество часов	Учебные пособия	Примечание
Наглядная геометрия	1	Наглядная геометрия. Шарьгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н. 5-6 класс	Раннее изучение

Таблица 7. Для 7-х классов

Предмет	Количество часов	Учебные пособия	Примечание
---------	------------------	-----------------	------------

Предмет	Количество часов	Учебные пособия	Примечание
Практическая физика	1	Панебратцев Ю,А. Тетрадь-практикум УМК «Физика.7 класс» линии «Сферы» (изд. Просвещение	Углубленное изучение в 7АБВ
Грамматика английского языка	1	Ю. Голицинский, Н. Голицинская Грамматика .Сборник упражнений	Расширенное обучение в 7Г

Таблица 8. Для 8-х классов

Предмет	Количество часов	Учебные пособия	Примечание
Практическая физика	1	Панебратцев Ю,А. Тетрадь-практикум УМК «Физика.8 класс» линии «Сферы» (изд. Просвещение.	Углубленное изучение в 8АБ
Грамматика английского языка	2	Ю. Голицинский, Н. Голицинская Грамматика .Сборник упражнений	Расширенное обучение в 8В

Таблица 9. Для 9-х классов

Предмет	Количество часов	Учебные пособия	Примечание
Сложные вопросы математики	0,5		Углубленное изучение в 8АБ

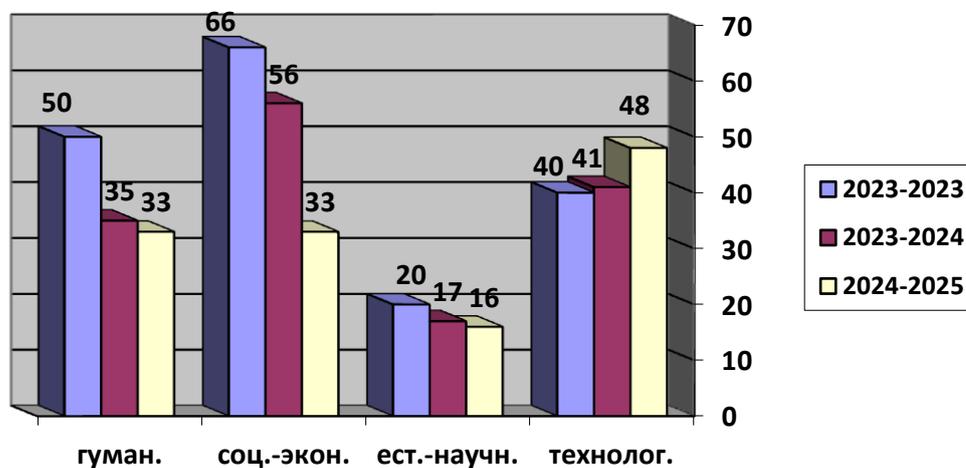
На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение по следующим направлениям: технологическое, гуманитарное, социально-экономическое, естественно – научное.

Таблица 10. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, учащихся по профилю, чел.		
		2022-2023 учебном году	2023-2024 учебном году	2024-2025 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика	40	41	48
Естественно-научный	Математика Биология Химия	20	9	
	Биология Химия		8	16

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, учащихся по профилю, чел.		
		2022-2023 учебном году	2023-2024 учебном году	2024-2025 учебном году
Социально-экономический	История Право Экономика. Математика	66	39	
	История Обществознание Математика		17	33
Гуманитарный	Иностранный язык (английский). История Право Русский язык	50	35	
	История Обществознание Иностранный язык (английский)			33

Диаграмма 2. Динамика востребованности реализуемых профилей в Гимназии



Все реализуемые профили востребованы. Количество учащихся технологического профиля увеличивается, социально-экономического колеблется, гуманитарного и естественно-научного уменьшается в течение последних трех лет.

В соответствии с Законом Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в РФ» для детей, временно или постоянно не посещающих Гимназию по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

1.2.2. Результаты освоения учащимися образовательных программ

Таблица 11. Сравнение результатов успеваемости и качества обучения за три года

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100%	100%	99,8
Качество	73%	69%	60%

Динамика качества отличников

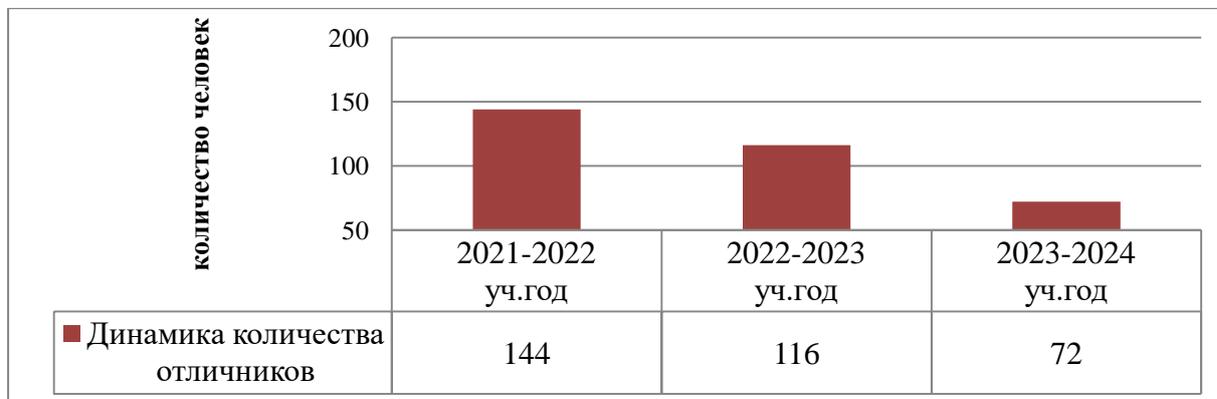
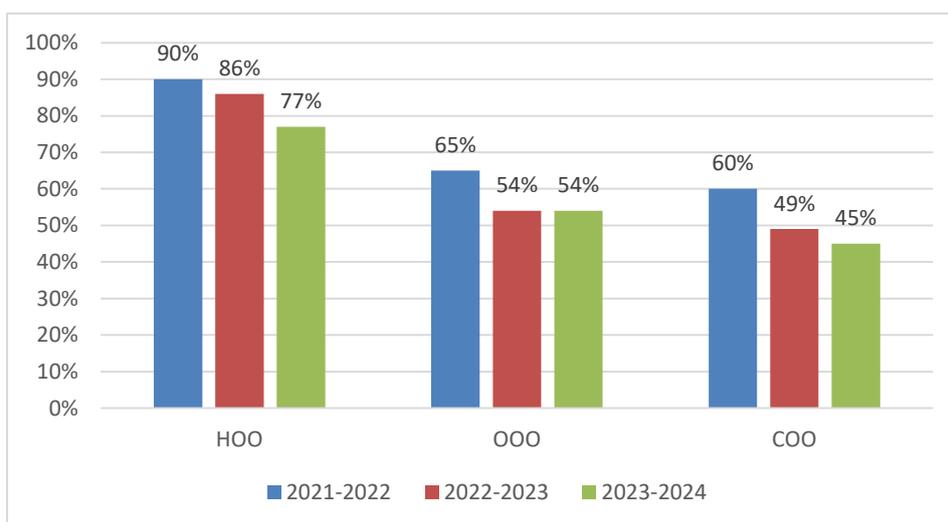


Таблица 12. Качество обучения в разрезе уровней общего образования

Уровень обучения/уч.год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	динамика
Начального общего образования	90%	86%	77%	- 13
Основного общего образования	65%	54%	54%	-11
Среднего общего образования	60%	49%	45%	-15

Диаграмма 3. Динамика качества обучения по уровням образования



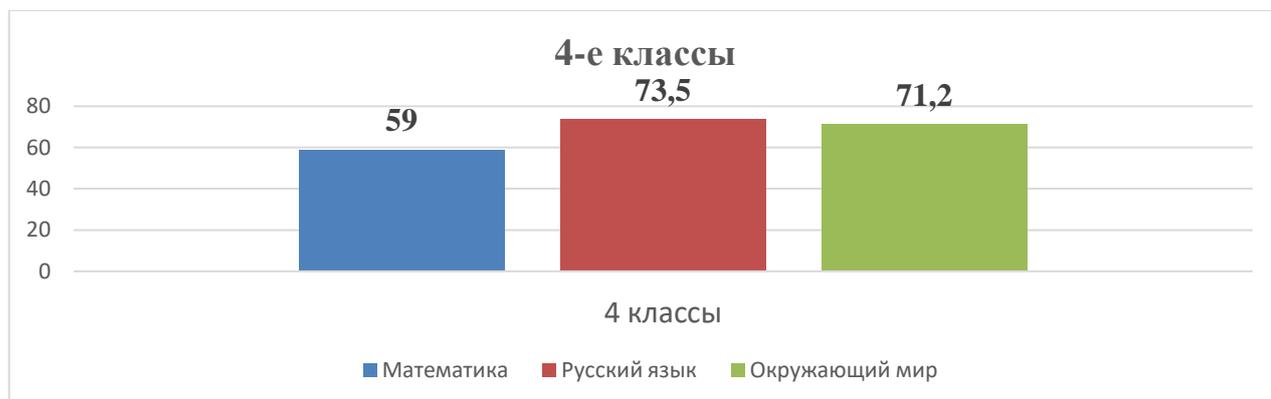
1.2.3. Результаты ВПР

В марте 2024 года были проведены ВПР в 4-8 классах в соответствии с приказом Комитета образования от 29.02.2024 №111.

По результатам ВПР в 4-х классах подтвердили свои отметки за 2 триместр 59% учащихся по математике, 73,5% учащихся по русскому языку и 71,2% учащихся по

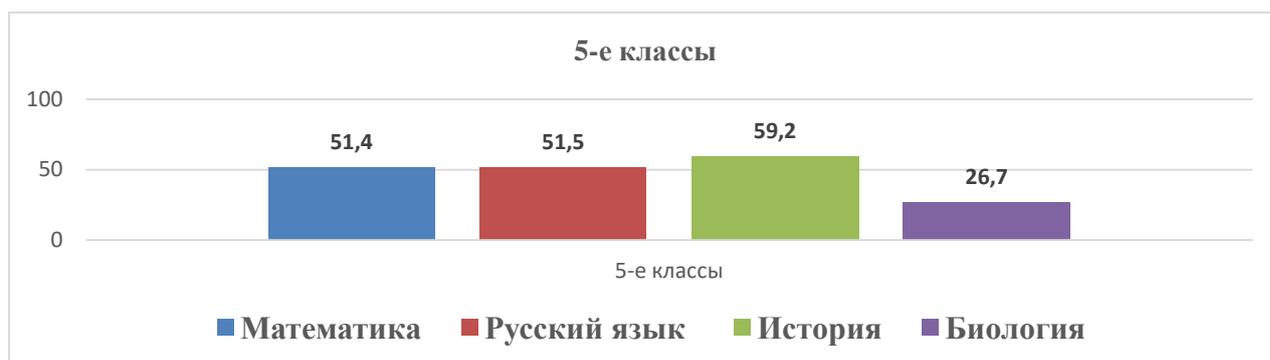
окружающему миру. В целом 67,9% учащихся подтвердили свои оценки, что на 3,9% больше уровня прошлого года.

Диаграмма 4.



в 5-х классах подтвердили свои отметки за 2 триместр 51,4% учащихся по математике, 51,5% учащихся по русскому языку, 59,2% учащихся по истории и 26,7% - по биологии.

Диаграмма 5.



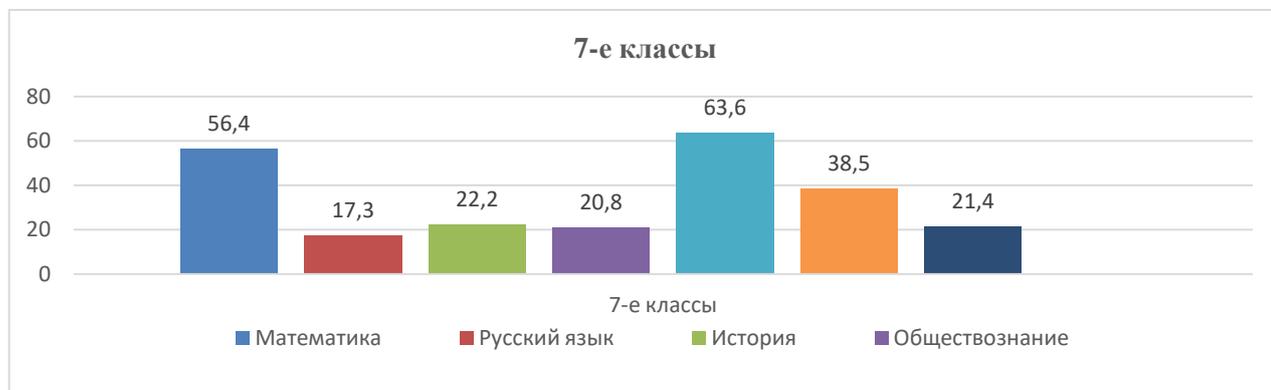
В 6-х классах подтвердили свои отметки за 2 триместр 32,7% учащихся по математике, 57,8% учащихся по русскому языку, 22% учащихся по истории, 34,7% - по обществознанию 17% - по биологии и 76,1% - по географии,

Диаграмма 6.



В 7-х классах подтвердили свои отметки за 2 триместр 56,4% учащихся по математике, 17,3% учащихся по русскому языку, 22,2% - по истории, 20,8% - по обществознанию, 63,6% – по географии, 38,5% - по биологии, 21,4% - по физике

Диаграмма 7.

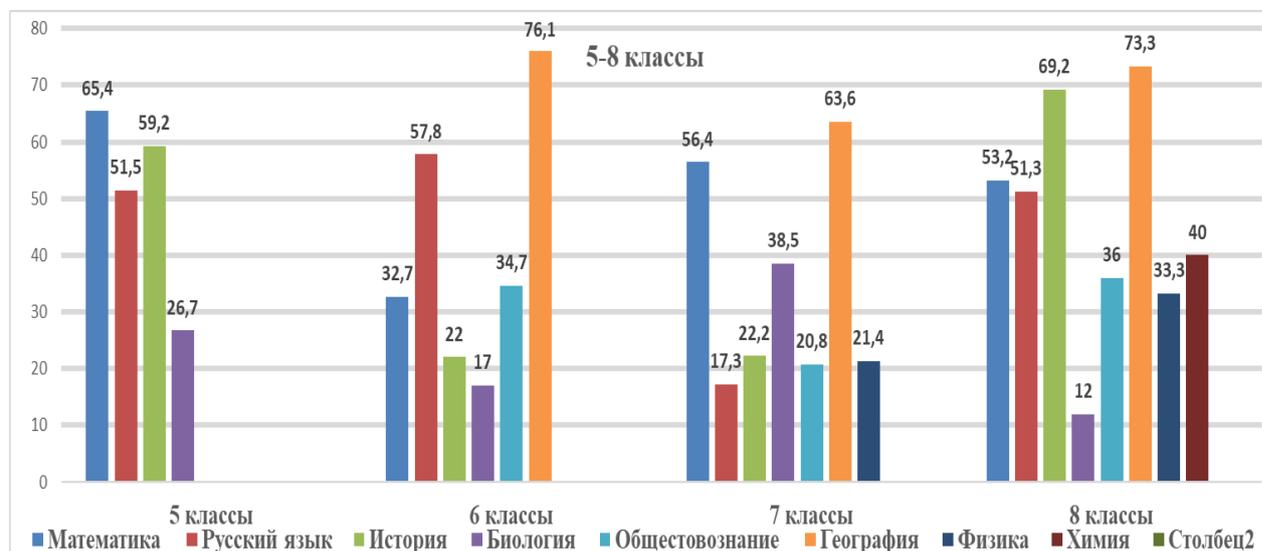


В 8-х классах подтвердили свои отметки за 2 триместр 53,2% учащихся по математике, 51,3% учащихся по русскому языку, 69,2% - по истории, 12% - по биологии, 36% - по обществознанию, 73,3% – по географии, 33,3% - по физике и 40% по химии.

Диаграмма 8.

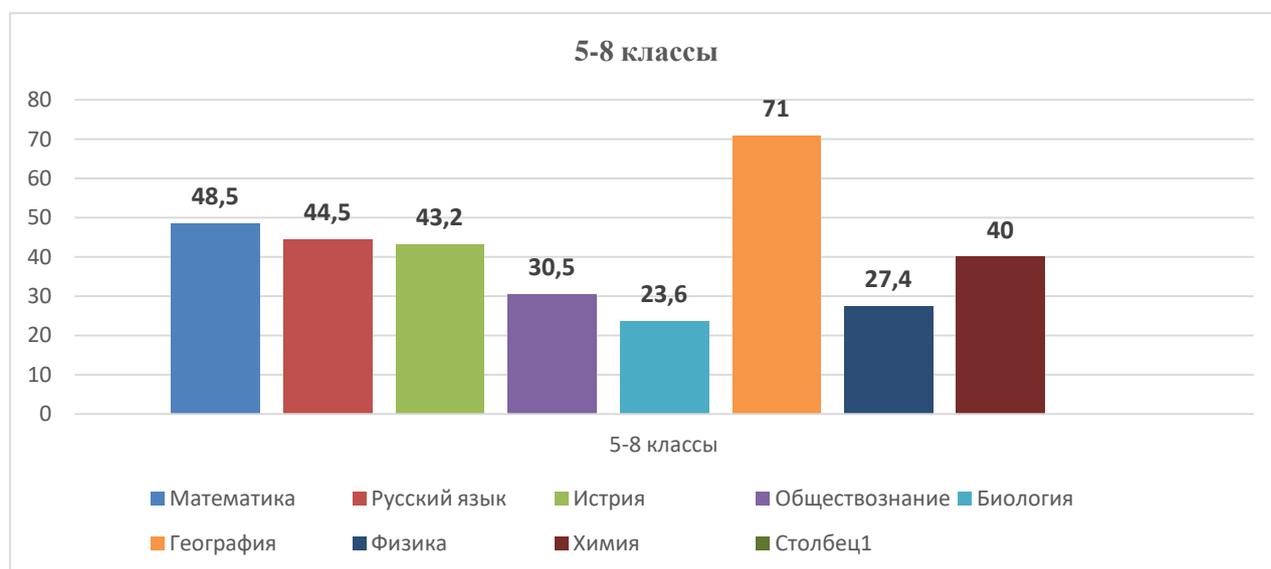


Диаграмма 9.



Если провести анализ по учебным предметам, то наиболее успешно подтвердили свои оценки учащиеся 5-8 классов по географии – 71%. По математике % подтверждения составил 48,3; русскому языку % подтверждения составил 44,5, по истории 43,2, по обществознанию – 30,5, по биологии 23,6, по физике 27,4, по химии 40.

Диаграмма 10.



1.2.4. Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Качество обучения на уровне основного общего образования определяется результатами государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) выпускников 9-ых классов.

В 2024 году все учащиеся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и по решению педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации.

Все учащиеся 9-х классов государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ прошли успешно.

Таблица 13. Результаты ОГЭ

Всего выпускников	Допущены к ОГЭ	Получили аттестат	Количество претендентов на аттестат с отличием	Получили аттестат с отличием
92	92	92	6	6

В 2023-2024 учебном году, согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам: математике и русскому языку и двум предметам по выбору.

Таблица 14. Информация о качестве знаний по результатам ОГЭ

Предмет	Количество участников	Качество	успеваемость
Русский язык	92	74 (80%)	100%

Математика	92	63(68%)	100%
Физика	26	13 (50%)	100%
Информатика	39	29 (74%)	100%
Химия	12	11 (92%)	100%
Биология	12	11 (92%)	100%
История	6	5 (83%)	100%
Обществознание	46	29(63%)	100%
География	25	19(76%)	100%
Англ.язык	18	15 (83%)	100%

Диаграмма 11. Динамика качества результатов ОГЭ

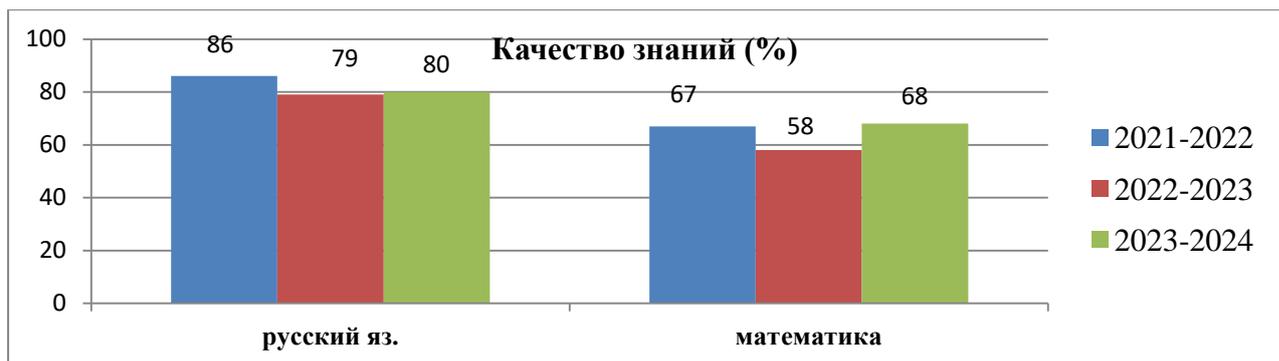


Таблица 15. Сравнительный анализ соответствия результатов ОГЭ и успеваемости и качества за три года:

Учебный год	Успеваемость	Качество	Соответствие результатов	Результаты ОГЭ в сравнении с годовыми оценками	
				Повышение	Понижение
2021-2022	100%	74%	58%	14%	28%
2022-2023	100%	70%	56%	14%	30%
2023-2024	100%	76%	60%	15%	26%

1.2.5. Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11), завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ среднего общего образования, является **обязательной**. На ЕГЭ учащиеся получили следующие результаты:

Таблица 16. Итоги ГИА на уровне среднего общего образования в 2024 году

Всего выпускников	Допущены к ЕГЭ и ГВЭ	Получили аттестат	Награждены медалью «За особые успехи в учении»	Награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени	Награждены Почетным знаком Губернатора
78	78	78	10	1	2

Диаграмма 12. Динамика среднего балла ЕГЭ за последние три года

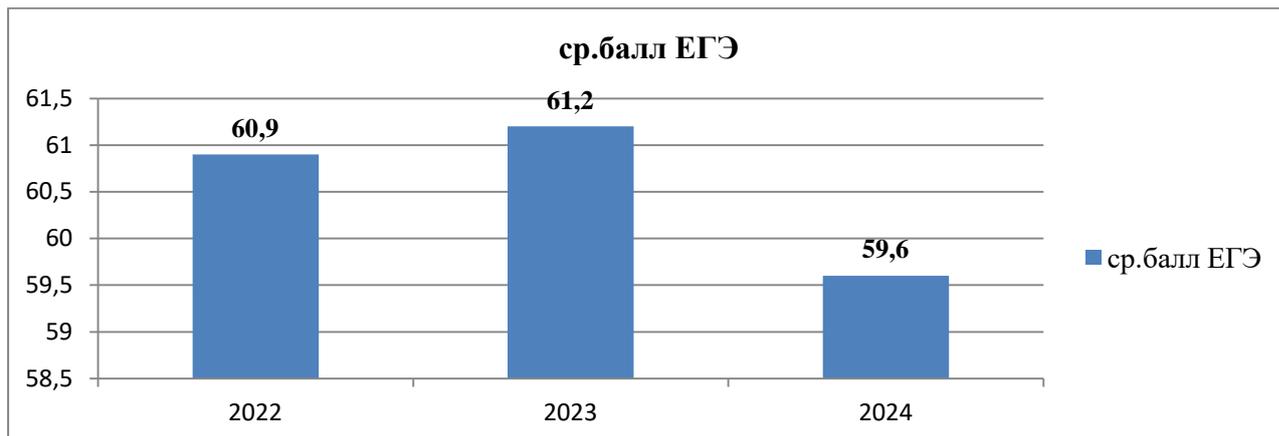


Диаграмма 13. Динамика количества выпускников, не достигших минимального порога на ЕГЭ

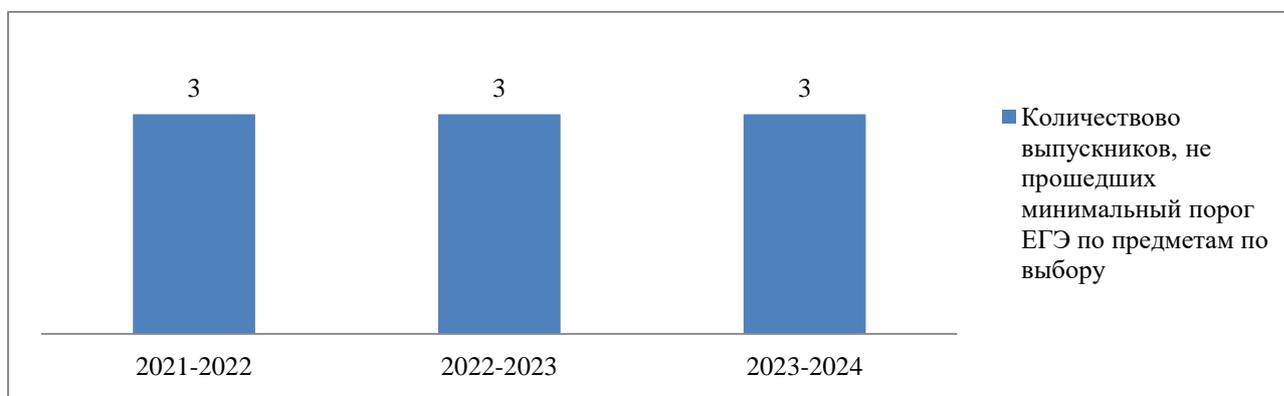


Диаграмма 14. Динамика высоких результатов ЕГЭ (70 баллов и выше)

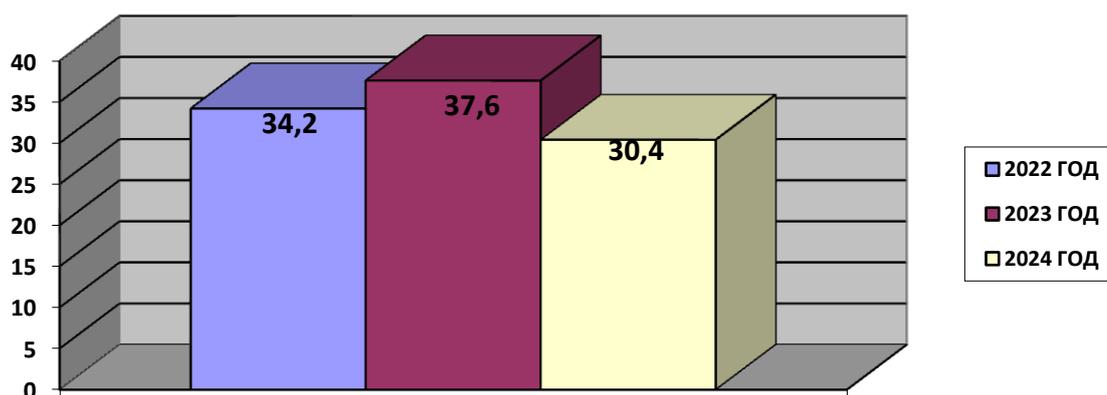


Таблица 17. Качество подготовки претендентов на медали

Наименование награды	2022		2023		2024	
	план	факт	план	факт	план	факт
Медаль за особые успехи в учении («золото»)	14	12	24	17	11	10
Знак Главы Балаковского муниципального района («серебро»)	14	5	24	13	1	1

Знак Губернатора Саратовской области	3	1	4	2	2	2
--------------------------------------	---	---	---	---	---	---

Диаграмма 15. Статистика подтверждения наград результатами обучения и ЕГЭ

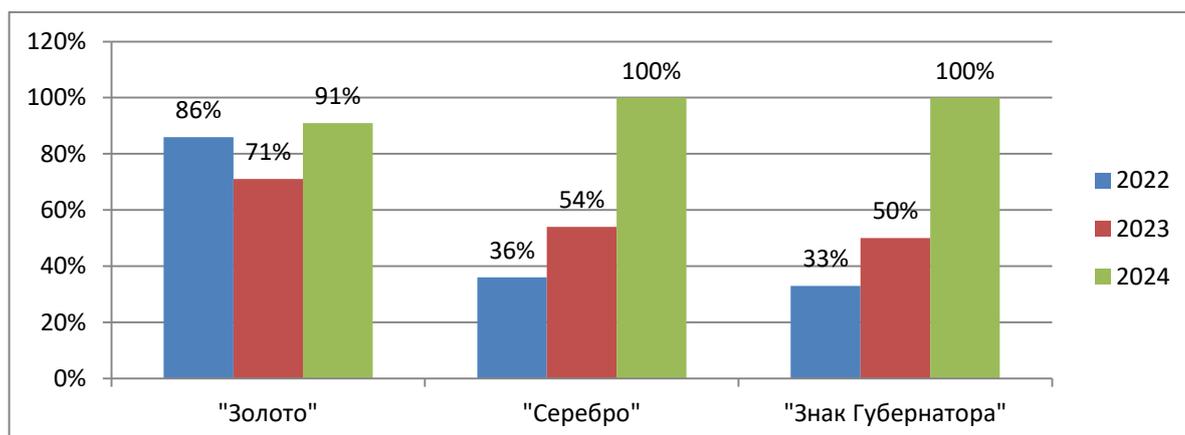


Диаграмма 16. Средний балл медалистов по сдаваемым предметам

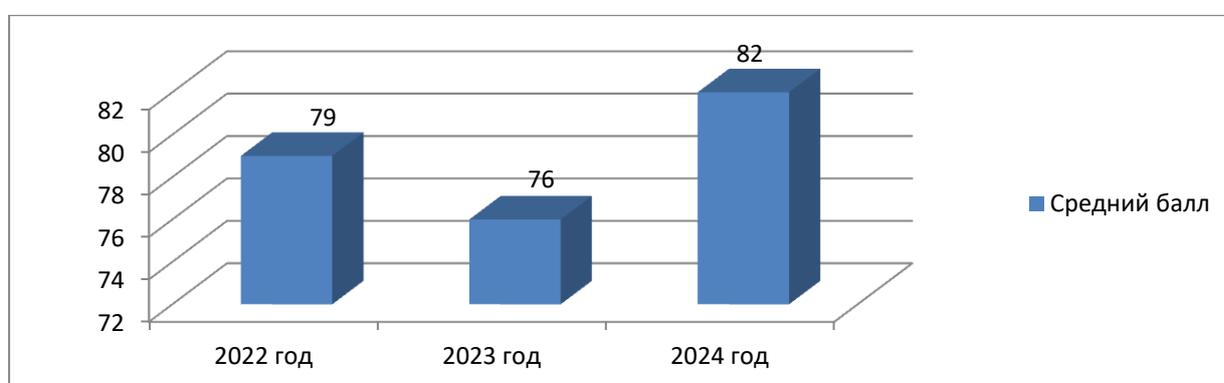


Таблица 18. Динамика среднего общего балла по трем предметам медалистов

Год выпуска	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Средний балл по трем предметам медалистов	236	242	253

Таблица 19. Динамика наибольшего и наименьшего среднего общего балла по трем предметам медалистов

Суммарный балл по трем предметам медалистов	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Наибольший	264	276	286
Наименьший	194	188	196

Таблица 20. Динамика доли выпускников, набравших суммарно по трем предметам более 200 баллов.

Год выпуска	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Доля выпускников, набравших суммарно по трем предметам более 200 баллов	51%	35%	29%

1.2.6. Востребованность выпускников

В Гимназии на уровне среднего общего образования для выпускников 11-х классов были реализованы учебные планы по следующим профилям обучения:

- технологический,
- естественнонаучный,

- гуманитарный,
- социально-экономический.

Таблица 21. Трудоустройство выпускников 11 классов в соответствии с выбранным профилем обучения в 2024 году

Класс	Профиль обучения (кол-во уч-ся)	Процент соответствия поступления в вузы профилю обучения
11А	Технологический	93%
11А	Естественнонаучный	91%
11В	Гуманитарный	71%

Диаграмма 17. Трудоустройство выпускников в соответствии с профилем обучения

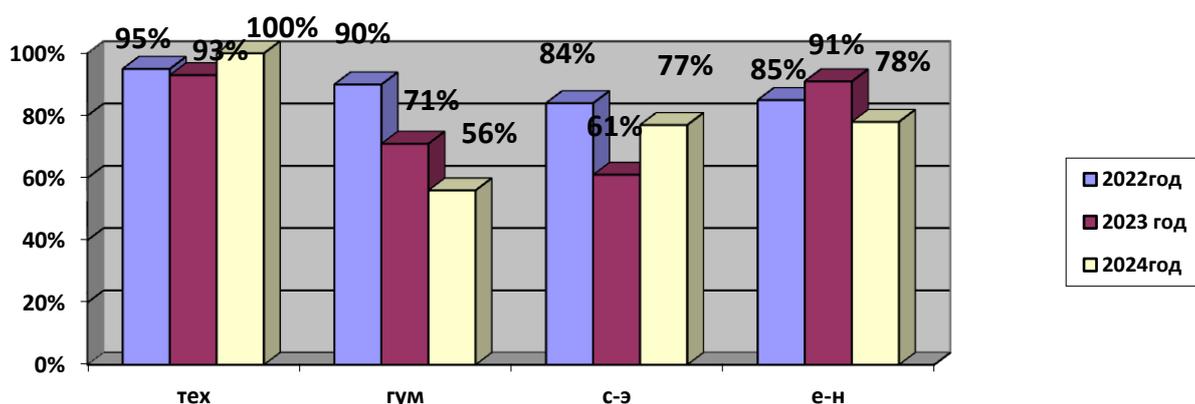


Таблица 22. География вузов, в которые поступили выпускники 11 классов

Город	ВУЗ
Москва	<p>Московский Авиационный Институт</p> <p>Национальный исследовательский технологический университет "МИСИС"</p> <p>Первый Московский государственный медицинский университет И. М. Сеченова</p> <p>Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. Скрыбина</p> <p>Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы</p> <p>ФГОУ ВО Российский государственный аграрный университет (МСХА) им. К.А. Тимирязева</p> <p>МГИК, мастерская П.А.Белозерова</p> <p>Российский государственный социальный университет</p> <p>Финансовый университет при Правительстве РФ</p> <p>Московский энергетический институт</p> <p>ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет»</p> <p>РНИМУ им. Н.И. Пирогова</p>
Санкт-Петербург	<p>Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения</p> <p>Государственный медицинский университет</p> <p>Политехнический университет им. Петра Великого</p> <p>Военная академия материально-технического обеспечения имени А.В.Хрулева Министерства обороны РФ г. Санкт-Петербург</p>

Город	ВУЗ
	СПбГЭТУ «ЛЭТИ» им. Ульянова Санкт-Петербургский государственный экономический университет
Самара	Самарский государственный технический университет Самарский государственный социально-педагогический университет Национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева Самарский государственный медицинский университет
Саратов	Саратовский государственный медицинский университет им. Разумовского Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И.Вавилова Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского Саратовская государственная юридическая академия Саратовский государственный технический университет имени Ю.А.Гагарина
Новосибирск	Сибирский государственный университет водного транспорта
Обнинск	Институт ядерной энергетики
Балаково	Балаковский инженерно-технологический институт (БИТИ НИЯУ МИФИ) РАНХиГС Балаковский филиал Саратовской государственной юридической академии
Казань	КФУ Казанский Федеральный университет Казанский государственный энергетический университет
Нижний Новгород	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского Нижегородский Государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова Нижегородская Академия МВД России
Екатеринбург	Уральский гуманитарный институт
Краснодар	Финансовый университет при Правительстве РФ
Челябинск	Международный институт дизайна и сервиса
Тамбов	Тамбовский государственный педагогический университет
Севастополь	Севастопольский Государственный Университет

1.2.7. Трудоустройство учащихся 9-х классов

Из 92 выпускников 9-ых классов по завершению основного уровня образования поступили:

в 10-ые профильные классы – 60 человек, что составляет 65% от общего количества выпускников 9 классов.;

в том числе в Гимназию – 58 учеников, что составляет 63% от общего количества выпускников 9 классов.

1.3. Внеурочная деятельность

1.3.1. Курсы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 1–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность в МАОУ Гимназия №2 реализуется в рамках нелинейного расписания, во внеурочное время, в дни отдыха и в период каникул в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе Гимназии, в походах, поездках и т.д.) по согласованию с родителями (законными представителями). План ВД состоит из следующих компонентов: обязательных часов, включенных в нелинейное расписание, часов по выбору родителей (законных представителей) учащихся, с учетом мнения ребенка, и возможностей Гимназии и воспитательной работы. Обязательная часть Плана ВД, в основном, направлена на достижение предметных результатов ООП. Часы по выбору и воспитательная работа направлены на достижение личностных и метапредметных результатов ООП.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности во –4-х, 5–9-х, 10-11-х классах представлено в таблице

Таблица 23.

В 2024 учебном году реализовывались следующие курсы внеурочной деятельности:

1-4 классы
Разговор о важном
Орлята России
Занимательная математика
Тайны русского языка
ОЗОЖ
Финансовая грамотность
5-9 классы
Разговор о важном
Профориентационный минимум.
Функциональная грамотность
Семьеведение
Физическая культура
10-11 классы
Разговор о важном
Профориентационный минимум.
Функциональная грамотность
Семьеведение
Физическая культура

Режим работы Гимназии позволяет организовать занятость учащихся во внеурочное время в различных кружках и секциях. На базе Гимназии работают 5 секций: волейбол (7-11 классы), баскетбол (2-4 классы, 7-11 классы), спортивные игры (5-6 классы), ОФП (5-7 классы, 1-2 классы). Кроме того, проводятся занятия секции волейбола тренерским составом ДЮСШ и баскетбола под патронажем Динамо-Росатом. Также на базе гимназии работает школьный театр для детей 1-11 классов, кружок «Радуга» (1-3 классы), кружок «Станем волшебниками» (3-4 классы), кружок «Креативное рукоделие» (4-6 класс), кружок

«БПЛА» (7 – 8 классы), 3Д моделирование и прототипирование (5 – 7 классы), студия школьного телевидения «Виват Гимназия» (9 – 11 классы).

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

1.3.2. Результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия учащихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Необходимо отметить, что олимпиады проходили согласно составленному графику.

Часть олимпиадного материала была подготовлен учителями - предметниками школ города Балаково и содержал дифференцированные задания, а также задания, имеющие творческий характер, часть олимпиад естественно-научного направления были проведены на платформе образовательного центра Сириус.

Следует отметить, что количество участников на этой платформе уменьшилось по сравнению с прошлым годом по всем предметам, что говорит о недостаточном информировании учащихся классными руководителями и учителями-предметниками.

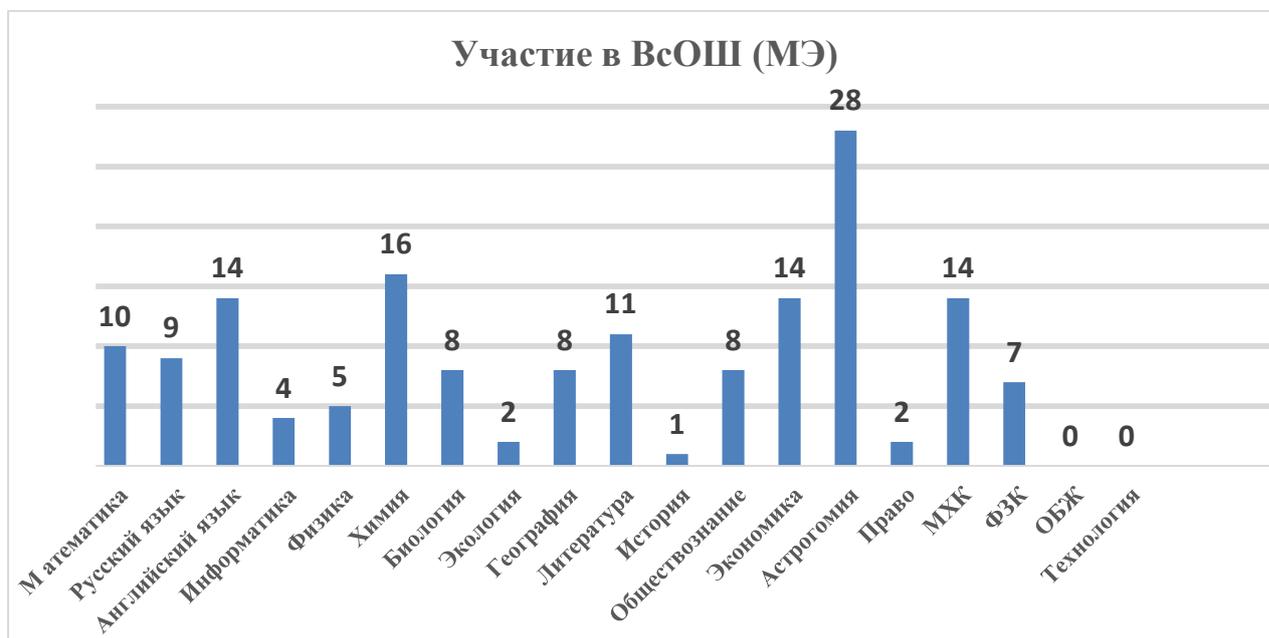
Таблица 24. Таблица Количество победителей и призеров

Год	Кол-во участников	Кол-во участий	Результативность (кол-во победителей и призеров)
2022	663	2210	634
2023	646	2090	427
2024	619	1915	570

Следует отметить успешное (более 30% от общего числа участвовавших) выступление обучающихся гимназии на олимпиадах: по английскому языку, литературе, обществознанию, информатике, биологии, химии, экономике, астрономии, МХК, ФЗК, технологии, А также охват учащихся олимпиадным движением по математике, русскому языку, информатике, физике, биологии, обществознанию, МХК.

В 2024 г. на муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников (далее – ВсОШ) приняли участие учащихся 111 (123 учащихся в 2023 г.), количество участий –172 (216 участий в 2023г.)

Диаграмма 18.



Сравнивая количество участников 2024 уч. года с количеством участников прошлого года следует отметить снижение участников практически по всем предметам: по русскому языку, английскому языку, информатике, физике, биологии, экологии, литературе, истории, обществознанию, праву.

Диаграмма 19.



Что касается результативности участия, то наиболее эффективны результаты по литературе (4 призера и победителя), МХК (3 призера и победителя). 18 учащихся (37 учащихся в 2023-2024 уч. году) гимназии стал победителем и призером муниципального этапа ВсОШ (6 побед и 12 призеров). Качество участий 10,5 % (в 2023/24 - 17,1%). Значительное снижение на 6,6%

Таблица 25. Результативность заявленных участников

№ п/п	Предмет	Количество участников			Количество победителей/ призеров			% результативности		
		2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2022/ 23	2023/ 2024	2024- 2025	2022/ 23	2023/ 24	2024- 2025
1	Математика	17	10	49	1	1	0	6	10	0
2	Русский язык	28	15	9	2	2	2	7	13	22
3	Английский язык	13	18	14	6	5	1	46	28	7
4	Информатика	6	12	3	1	1	0	17	8	0
5	Физика	15	9	34	2	3	1	13	33	3
6	Химия	14	8	16	0	0	0	0	0	0
7	Биология	21	20	8	5	1	0	24	5	0
8	Экология	22	10	10	2	2	1	9	20	10
9	География	11	7	8	3	1	2	27	14	25
10	Литература	12	16	11	3	2	4	25	12,5	36
11	История	8	12	12	1	0	0	13	0	0
12	Обществознание	25	15	8	5	2	2	20	13	25
13	Экономика	6	14	14	0	4	2	0	28,6	14
14	Астрономия	8	10	10	1	0	0	13	0	0
15	Право	4	8	8	1	0	0	25	0	0
16	МХК	22	16	14	5	6	3	23	37,5	21
17	ФЗК	23	7	7	9	4	0	39	57	0
18	ОБЖ	9	0	0	0	0	0	0		0
19	Технология	2	9	0	1	3	0	50	33	0
	ИТОГО	265	216	235	49	37	18	18,4	17,1	7,7

В целом качество участия учащихся снизилось по сравнению с прошлым годом на 6,6 %, количество призеров и победителей уменьшилось на 19 человек. В 2023 г. – 37 призеров, победителей; в 2024 –18.

По таким предметам как ФЗК, право, астрономия, история, биология, химия, информатика, математика участие оказалось нерезультативным.

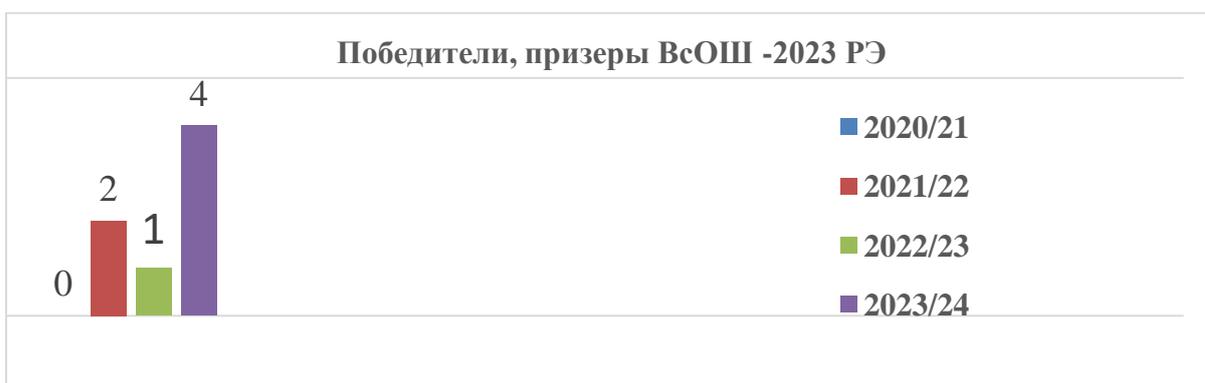
На региональный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников (далее – ВсОШ) были заявлены 24 учащихся Гимназии по таким предметам как: обществознание, МХК, астрономия, английский язык, ФЗК, математика, физика, география, литература, технология, экология. Приняли участие 16 человек, 8 заявленных участника не смогли принять участие по разным причинам). По итогам регионального этапа два участника стали победителями по ФЗК (Филатов Сергей 11Б, и Павленко Полина 11Б класс (учитель Мирзоев В.С.), и два участника – призерами: по обществознанию учащаяся 10А класса Кузнецова Полина (учитель Алексеева А.А.) и по физике учащийся 8А класса Белов Никита (учитель Каменева А.В.), остальные учащиеся получили статус «участие». Хорошие результаты показали такие учащиеся, как Сидоров Данила учащийся 10А класса по английскому языку – учитель Чуркина Т.Н. (не хватило 1 балла до «призера»), Алексеева Арина, учащаяся 9А класса по литературе (учитель Белова М.А.)-не добрала 3 балла, Семин Михаил учащийся 10Б класса по ФЗК не добрал 2 балла (учитель Васильева М.А.)

Таблица 26. Информация о призерах и победителях за 3 учебных года

	Предмет	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Победители	Всего	0	1		2
	Английский язык		Суркова А. 11В		

	Предмет	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	ФЗК				Филатов С. 11Б Павленко П. 11Б
Призеры	Английский язык		Ризниченко В. 10А	Сидоров Д. 9А	
	Обществознание				Кузнецова П. 10А
	Физика				Белов Н. 8А
Всего: победители/ призеры		0	2	1	4

Диаграмма 20.



1.4. Воспитательная работа

1.4.1. Реализация Рабочей программы воспитания

Воспитательная работа в Гимназии в 2024 г. осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Школьные медиа».

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 года в программу воспитания гимназии включили церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуск флага России – каждую рабочую пятницу.

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– единые классные часы, посвященные значимым датам в истории нашей страны (День солидарности в борьбе с терроризмом; День зарождения российской государственности; День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией; День памяти жертв фашизма; цикл ЕКЧ, посвященный Великой Отечественной войны, День энергетика в России, День Российской науки и др.)

– согласно Календарю общеобразовательных событий, в рамках модуля «Школьный урок» учителями проводятся тематические беседы-уроки, посвященные выдающимся деятелям науки и искусства, историческим датам (День Бородинского сражения, 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля; 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора; День начала Нюрнбергского процесса; День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России и др.)

– проекты различного уровня:

➤ Всероссийский проект Института воспитания «Открытые уроки», реализуемый в рамках национального проекта «Образование» - это онлайн-уроки для школьников, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры (День Героев Отечества, День народного единства и др.)

➤ Всероссийский проект «Без срока давности» (он-лайн площадка)

Открытый урок «ПроеКТОриЯ»

➤ Проект по профориентации школьников «Билет в будущее»

– тематические декады и дни (Месячник безопасности, Единый день безопасности, Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, День здоровья, День психологического здоровья, Неделя психологии, Декада, посвященная Конституции РФ и др.)

– диспуты: «Наша истинная национальность - человек» и др.

– Центр гражданско-патриотического образования «Отечество» проводит традиционные мероприятия: Акция «Голубь мира», «Красный тюльпан», «Своих не бросаем», «Георгиевская ленточка»; Митинг памяти с возложением цветов к мемориальным доскам, установленным в гимназии, мероприятия в рамках Дня гимназиста, Дня рождения Героя.

– деятельность волонтерских отрядов: отряд правоохранительной направленности Юные друзья полиции, члены которого проводят акции «Быть здоровым модно», «Закон и подросток», «Правда и ложь об алкоголе», «Сообща, где торгуют смертью» и др.; отряд Юные инспекторы дорожного движения, осуществляющий работу по формированию навыка безопасности дорожного движения; отряд Дружина юных пожарных «Ястреб», ведущий работу по пожарной безопасности, проводящий игры и викторины для учащихся начальной школы, отряд Юнармии, члены которого проводят военно –патриотическую работу среди учащихся.

– волонтерство:

– опыт организации волонтерского движения зарегистрирован на портале Dobro.ru. МАОУ Гимназия №2 стала площадкой проведения проектов и акций, организатором добрых дел: Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»;

Всероссийские акции «Вместе против террора», «Капля жизни», «Мой учитель», экологические акции «Бумажный бум», «Оберегай», «Чистый двор»; муниципальная акция «Добрый портфель», «Большая помощь маленькому другу», «Дорогою добра», «Сладкое настроение», «Своих не бросаем» и др.

На базе Гимназии проводятся Классные встречи РДДМ.

Учащиеся и педагоги Гимназии принимали активное участие в воспитательных событиях различного уровня: Всероссийская неделя профилактики безнадзорности и правонарушений, Федеральное оперативно-профилактическое мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», единая неделя профориентации «Все профессии нужны, все профессии важны», добровольческая экологическая акция «Поможем перезимовать нашим пернатым друзьям», муниципальный добровольческий проект «Традициям пионерии верны», Муниципальный интернет-слет отрядов правоохранительной направленности «Юные друзья полиции» и др.

В рамках межведомственного взаимодействия проводятся воспитательные мероприятия: по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», согласно которой проводилась совместная работа с сотрудниками ПДН МУ МВД «Балаковское», ОКОН МУ МВД «Балаковское», по профилактике травматизма - встречи с инспектором ГИБДД, по профориентации - встречи с представителями СГЮА, БИТИ НИЯУ МИФИ, профилактическое мероприятие добровольческой направленности (в т.ч. для учетной категории ПДН) в рамках проведения областной профилактической акции «Подросток- досуг» - Классные встречи в рамках РДДМ с участием сотрудников ОКОН ; кроме того, с ветеранами МУ «ЦЕНТРА «НАБАТ», сотрудником МАУК БГЦБ Библиотека № 6 проведен цикл тематических часов, а также цикл мероприятий с сотрудниками ГУЗ СОЦОЗМП.

Реализация проекта «Школьный театр»

В 2024 г. года в МАОУ Гимназия № 2 реализуется проект «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Школьный театр функционирует в школе в рамках внеурочной деятельности ООП НОО, ООО и СОО. Программа школьного театра «Linguam Show» реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО на 2023/24 учебный год. Структура и содержание программы курса внеурочной деятельности «Linguam show» соответствуют требованиям ФГОС на всех уровнях образования.

Также в рамках репетиционных занятий проводилась постановка сцены из сказки «Новогодняя сказка» (Тарасова Н.В., Прокофьева С.В.) к Новому году.

Работа школьного спортивного клуба

В МАОУ Гимназия № 2 продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Юниор» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как структурное подразделение школы.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Васильева М.А., учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта. Для реализации работы спортивного клуба МАОУ Гимназия № 2 разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; учебные планы к программам дополнительного образования.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (беседы «Они среди нас», посвященные Международному дню слепых, Уроки доброты «Дарите людям доброту!», посвященные Международному Дню инвалидов, мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения, Дню борьбы со СПИДом и др.)

- участие в конкурсах: региональный конкурс «Мы помним их имена» среди музеев/ музейных комнат образовательных организаций Саратовской области; VII межмуниципальный детско-юношеский экологический фестиваль «GreenWay», муниципальный военно-патриотический интернет-игра «Зарница 2.0», Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Самой лучшей на Земле» в рамках Международного женского дня 8 марта, Муниципальный конкурс поздравительных новогодних открыток и интерьерных елочек «Волшебство на Новый год», Муниципальный творческий конкурс «Великий статус мудрости - Учитель!» в рамках празднования Дня учителя и Дня дошкольного работника.

- этап соревнований «Планета баскетбола - Оранжевый атом» и др.;

- индивидуальные беседы с учащимися (по профилактике асоциальных явлений, употребления ПАВ, по формированию здорового образа жизни, законопослушного поведения, ответственности за правонарушения и преступления, гармонизации отношений и др.);

- индивидуальные беседы с родителями (работа по пропаганде коммуникативной культура среди учащихся, разъяснительная работа об ответственности за жестокой обращение с детьми в рамках административного и уголовного законодательства. На данном этапе гимназией (администрацией, классными руководителями, психолого-педагогической службой) осуществляется тесное взаимодействие с семьями учащихся) и др.;

- родительские собрания (дистанционно и очно): вопросы успеваемости, подготовки к ГИА, урегулирования детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, обеспечения информационной безопасности детей.

На начало 2024-2025 учебного года в Гимназии сформирован 40 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Гимназии.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2024 году.

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ Гимназия № 2 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/2025 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- БАЭС
- СГМУ им Разумовского
- БИТИ
- СГЮА
- Губернаторский колледж

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 512 обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году учащиеся МАОУ Гимназия №2 приняли участие в 14 образовательных событиях проекта «Школа Росатома». В рамках проекта «Юниоры Росатома» ученицы 11а класса Агапонова Мария, Баталова Анастасия и ученицы 10А класса Гусева Светлана и Кассина Дарья работают в составе Совета Юниоров Росатома г. Балаково. Агапонова Мария принимала участие в IX отраслевом чемпионате профессионального мастерства AtomSkills-2024 в г. Екатеринбург.

С 29 марта по 5 апреля 2024 года по инициативе МАОУ Гимназия № 2 для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома» была проведена «Школа бережливого проектирования». В работе Школы приняли участие более 50 учащихся г.Балаково, г.Заречный, г.Курск, г.Лесной, г.Новоуральск, г.Озёрск, г.Снежинск, г. Сосновый Бор, г. Электросталь

В течение трёх дней гимназисты 10 Атомкласса проводили обучающие вебинары для участников Школы. Они рассказали ребятам о Производственной системе Росатома, познакомили их с инструментами «5С» и «Картирование».

Учитель информатики Гимназии Фролова Марина Александровна приняла участие в Педагогической конференции «Зеленая ручка - 2024», который прошёл в рамках деловой программы IX Отраслевого чемпионата профессионального мастерства Госкорпорации «Росатом» – AtomSkills-2024 и вошла в состав Совета педагогов Росатома.

С 26.08.2024 г. по 28.08.2024 г на гимназии был реализован проект «Атомшкола: знания, энергия, перспективы», являющийся победителем конкурса социальных проектов фонда АТР АЭС.

Целью проекта была организация и проведение профильной летней Атомшколы для учащихся школ г. Балаково, получающих среднее общее образование в технологическом или естественнонаучном профилях обучения, с полным погружением в профориентационные образовательные активности при участии и поддержке БалАЭС, профессиональных учебных заведений, учреждений дополнительного образования.

В работе Атомшколы приняли участие 145 учащиеся из 11 общеобразовательных учреждений г. Балаково: Гимназия № 1, Гимназия № 2, Лицей № 1, Лицей № 2, СОШ № 7, СОШ № 13, СОШ №16, СОШ № 21, СОШ № 26, СОШ № 27, СОШ № 28.

1.5. Кадровое обеспечение

В Гимназии сформирован творческий высококвалифицированный педагогический коллектив, успешно решающий учебно-воспитательные задачи. Штат работников гимназии составляет 97 человека, из них педагогический состав – 65 человек.

Средний возраст учителей – 46,4 года. Высшее педагогическое образование имеют 55 человек (84,6%), среднее специальное – 10 человек (15,4%);

Высшую квалификационную категорию имеют 25 человек (37,9%), первую категорию – 16 человек (24,2%).

Гимназия полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного процесса Гимназии и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», «Отличник Народного просвещения» награждены 11 педагогических работников. Почетной грамотой министерства просвещения – 6 человек. В Гимназии работают три кандидата наук. Ежегодно учителя Гимназии принимают активное участие в различных профессиональных конкурсах и становятся призерами и победителями: Всероссийский конкурс "Учитель для Росатома. Физика", всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка", муниципальная Панорама лучших авторских практик педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся, межмуниципальный конкурс для учителей ИЗО, МХК «Педагогическое мастерство» и другие мероприятия различного уровня.

Таблица 27. Награждены почетными званиями и имеют научные степени

Наименование показателя	Количество	%
Знак «Отличник общего образования» или «Почетный работник общего образования»	11	17%
Кандидат наук	4	6,1%

Таблица 28. Распределение педагогических кадров по возрасту и стажу работы:

Год	Возраст				Стаж работы			
	до 30	31-40	41-55	свыше 55	до 5	до 10	до 20	свыше 20
2024	7	6	34	18	8	8	9	38

Таблица 29. Динамика гендерного состава педагогических работников

Пол	2022	2023	2024
Педагогический персонал	69	70	65
женский	64	66	61
мужской	5	4	4

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в течение 3-х последних лет. 100% педагогов Гимназии освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Образовариум», 1С: Урок, uchi.ru, Фоксфорд, ЯКласс, Новый диск, МЭО, Zoom, Skype. 28 членов коллектива прошли КПК «Обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования в соответствии с приказами Минпросвещения России №286, 287»

97% коллектива прошли курсовую подготовку в соответствии с требованиями с Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.6. Информационное обеспечение

1.6.1. Библиотечно–информационное обеспечение

На базе Гимназии функционирует библиотечно-информационный центр (далее – БИЦ), который оснащен компьютерным и презентационным оборудованием с выходом в Интернет для проведения библиотечных уроков, конференций и других массовых мероприятий, а также для индивидуальных занятий учащихся.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29212 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5775 единиц в год;
- численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 1140 человек
- объем учебного фонда – 18072 единицы.
- количество приобретенных учебников за текущий учебный год – 2187 экз.

Таблица 30. Учебно-методическое обеспечение БИЦ

№ п/п	Наименование	Ед.изм.	Количество
1	Учебники	экз.	18072
2	Художественная литература для детей	экз.	10819
3	Методическая литература для педагогических работников	экз.	321
Итого		экз.	29212

Таблица 31. Техническое оснащение БИЦ

№ п/п	Наименование	Ед.изм.	Количество
1	Ноутбуки с выходом в Интернет для учащихся	шт.	3
2	Компьютер «DEXP+ASUS» с выходом в Интернет	шт.	1
3	Ноутбук «AQUARIUS» с выходом в Интернет для видеопоза контента через монитор телевизора	шт.	1
4	Телевизор LG 75'	шт.	1
5	МФУ «Brother»	шт.	1
6	Брошюратор	шт.	1
7	Ламинатор А4	шт.	1
8	Сканер «Xerox 7600»	шт.	1
9	Сплит система Centek	шт.	1
10	Мобильная библиотека	шт.	1

Таблица 32. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18072	12670

2	Методическая	321	35
3	Художественная	10819	8662
4	Электронная	1538	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также подготовлен список пособий, которые нужно будет списать в 2025 году.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1538 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35-40 человек в день.

Формы работы библиотеки:

- библиотечные уроки с показом презентаций, фильмов и обучающих видео
- викторины, лекции, выставки, экспозиции
- поэтические чтения
- использование передвижных и стационарных книжных выставок для популяризации чтения
- методические разработки по популяризации чтения
- конкурсы (рисунка, поделок, фотографий и др.)
- мобильная библиотека
- размещение информации в интернете и на сайте школы.

На сайте Гимназии работает страничка БИЦ.

Оснащенность БИЦ учебными пособиями 18072 экземпляра.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.6.2. Официальный сайт

В 2022 г. официальный сайт гимназии переведен на платформу Госвеб и располагается по адресу: <https://gimnaziya2balakovo-r64.gosweb.gosuslugi.ru>.

1.6.3. Гимназия в социальных сетях

Информация для учащихся и родителей, кроме официального сайта Гимназии, доводится с использованием социальной сети ВКонтакте, расположенной по адресу: <https://vk.com/gimn2balru> и социальной сети Одноклассники, расположенной по адресу: <https://ok.ru/group/70000001288086>

Взаимодействие учителей, учащихся и родителей по вопросам результатов обучения происходит через электронный образовательный портал Дневник.ру.

2. Результаты анализа показателей деятельности

Таблица 33. Показатели деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» г. Балаково Саратовской области, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения за
		2024 г.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1048 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	433 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	485 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	130 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	531 чел 56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности	0 чел./ 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения за
		2024 г.
	выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./ 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 чел./ 13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1035 чел./98,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	709/67%
1.19.1	Регионального уровня	26 чел./3,1%
1.19.2	Федерального уровня	43 чел./5%
1.19.3	Международного уровня	84 чел./9,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	130 чел./12,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	130 чел./12,4%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1048 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	114 чел.
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	55 чел./84,6%

№ п/п	Показатели	Единица измерения за
		2024 г.
	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 чел./84,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./15,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./15,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 чел./67,7%
1.29.1	Высшая	25 чел./37,9%
1.29.2	Первая	16 чел./24,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/4,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	46/69,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/25,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/27,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности	69 чел./98,6%

№ п/п	Показатели	Единица измерения за
		2024 г.
	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,8 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1048/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,83 кв. м