

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»
г. Балаково Саратовской области**

СОГЛАСОВАНА

И.о. председателя комитета
образования администрации
БМР



Г.А. Склемина

ПРИНЯТА на

педагогическом совете
протокол от 10.12.2024 № 5

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МАОУ Гимназия №2
от 10.12.2024 г. № 557



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №2» г. Балаково Саратовской области
на 2025-2027годы
«УСПЕШНАЯ ШКОЛА –
КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫЙ ВЫПУСКНИК»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития	3
2. Введение. Информационная справка об общеобразовательной организации	10
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики по магистральным направлениям в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта	15
3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	
3.2.1 Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие МАОУ Гимназия №2	39
3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития МАОУ Гимназия №2. Интерпретация результатов самодиагностики	41
4. Основные направления развития МАОУ Гимназия №2	
Магистральное направление «Знание».Подпроект «Путь к успеху»	43
Магистральное направление «Воспитание». Подпроект «Активная личность»	46
Магистральное направление «Здоровье».Подпроект «Здоровым быть здорово»	49
Магистральное направление «Творчество.Подпроект «Твои новые возможности»	50
Магистральное направление «Профорентация».Подпроект «Формула успеха – труд по призванию»	52
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда.Подпроект «Учитель-мастер»	54
Магистральное направление «Школьный климат».Подпроект «Гимназия-зона комфорта»	55
Магистральное направление «Образовательная среда».Подпроект «Цифровые технологии в помощь»	57
5.Ожидаемые результаты реализации Программы развития	60
6.Механизмы реализации Программы развития МАОУ Гимназия №2	64
7.Портрет выпускника МАОУ Гимназия №2	67
8. Дорожная карта	68

1.Паспорт Программы развития МАОУ Гимназия №2

Наименование	
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» г. Балаково Саратовской области
Законодательные и нормативно-правовые документы, послужившие основанием для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); 2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями); 3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; 5. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 6. Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; 7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями); 8. Концепция проекта «Школа Министерства просвещения России» (утверждена протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2022 г. №ПК-1вн); 9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2025г.№ 996-р; 10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678; 11. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203; 12. Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области», в ред. постановления Правительства Саратовской области от 29.12.2023г. № 1265-П, от 05.03.2024г. № 159-П, от 10.07.2024 г. № 585-П; 13. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования; 14. Муниципальная программа «Развитие образования в Балаковском муниципальном районе», утвержденная постановлением администрации Балаковского муниципального района от 30.12.2021 № 4909 (с изменениями).

Цели Программы развития	<p>- создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических условий;</p> <p>- подготовка разносторонней личности - конкурентоспособного выпускника, который сможет раскрыть все свои таланты и будет стремиться к непрерывному личностному и профессиональному росту</p>
Комплексные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управленческий анализ и проектирование мероприятий, направленных на достижение высокого уровня на основе самодиагностики в рамках проекта «Школа Министерства просвещения России», учитывая специфику МАОУ Гимназия №2 с учетом 8 магистральных направлений развития. 2. Создание условий для получения качественного образования всеми обучающимися; развитие технологического образования школьников; обеспечение высоких образовательных результатов обучающихся МАОУ Гимназия №2 (направление «Знание»). 3. Формирование физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, обладающей навыками здорового образа жизни (направление «Здоровье»). 4. Расширение возможности образовательной организации по дополнительному образованию обучающихся, направленного на всестороннее развитие интеллектуальных, духовно-нравственных, творческих способностей обучающихся (направление «Творчество»). 5. Совершенствование воспитательной деятельности с целью подготовки гармонично развитой и социально ответственной личности посредством разработки и внедрения комплекса дополнительных мер в рамках реализации Программы воспитания в части организации взаимодействия с родителями, развития дополнительного образования детей непосредственно в МАОУ Гимназия №2 (направление «Воспитание»). 6. Развитие механизмов использования различных ресурсов с целью формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и выбору дальнейшего жизненного пути (направление «Профориентация»). 7. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров (направление «Учитель. Школьная команда»); 8. Улучшение школьного климата как системы, задающей и формирующей особую среду в образовательной организации (направление «Школьный климат»). 9. Развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры путем создания безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценностей к саморазвитию и самообразованию (направление «Образовательная среда»).
Планируемые результаты реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анализа и проектирование мероприятий, направленных на достижение высокого уровня на основе самодиагностики в рамках проекта «Школа Министерства просвещения России», в том числе, уменьшения критериев, в которых выставлен 0 или 1 балл. 2. В рамках магистрального направления «Знание»: <ul style="list-style-type: none"> • получение 100% учащихся доступного качественного образования по итогам освоения образовательных программ общего образования и прохождения ГИА; • сохранение высокого уровня предметных результатов (количество учащихся, завершивших на «4» и «5» учебный год, составляет не менее 80%);

- достижение показателей по итогам сдачи учащимися 9-х классов ОГЭ по обязательным учебным предметам (средний балл) не ниже 4,0;
 - достижение показателей по итогам сдачи учащимися 11-х классов ЕГЭ: получение не менее 210 баллов по трем предметам не менее 45% выпускников;
 - отсутствие медалистов, получивших менее 70 баллов по результатам ЕГЭ по учебным предметам;
 - реализация не менее 3-х профилей на уровне среднего общего образования;
 - реализация профиля обучения (не менее 80% выпускников поступят в вузы на специальности, соответствующие профилю обучения на уровне среднего образования);
 - результативность участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по учебным предметам (не менее 25% победителей и призеров от количества обучающихся, принявших участие);
 - наличие победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
 - обеспечение высокого качества защиты индивидуальных проектов (не менее 90% учащихся 10-х классов получили отметки «4 и «5»);
 - результативность участия в метапредметной олимпиаде Всероссийского проекта «Школа Росатома» (не ниже 3 места по муниципалитету);
 - увеличение до 90% доли учителей, прошедших КПК по дополнительным программам в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ
3. В рамках магистрального направления «Здоровье»:
- увеличение охвата учащихся горячим питанием (не менее 80% учащихся);
 - увеличение видов спорта в рамках деятельности Школьного спортивного клуба (не менее 7);
 - повышение доли учащихся, получивших знак отличия Всероссийского ФСК «Готов к труду и обороне» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории (не менее 50%);
 - реализация в полном объеме программы «Здоровье»;
 - совершенствование спортивной инфраструктуры
4. В рамках магистрального направления «Творчество»:
- увеличение количества направленностей программ дополнительного образования, реализуемых непосредственно образовательной организацией (не менее 5);
 - увеличение доли учащихся, принимающих участие в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на различных уровнях (не менее 99%);
 - увеличение количества организаций, привлекаемых к реализации программ дополнительного образования (не менее 5 организаций);
 - увеличение количества творческих объединений обучающихся (не менее 5 школьных творческих объединений);
 - увеличение доли обучающихся, являющихся членами творческих объединений (не менее 80%).

5. В рамках магистрального направления «Воспитание»:

- реализация в полном объеме Рабочей программы воспитания;
- реализация в полном объеме календарного плана воспитательной работы по уровням образования;
- выполнение в полном объеме плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- увеличение доли учащихся, охваченных дополнительным образованием, предоставляемого учреждениями дополнительного образования и возможностями МАОУ Гимназия №2 (до 100%);
- увеличение доли мероприятий, организованных совместно с родителями (не менее 20%);
- совершенствование деятельности Совета родителей, в том числе, посредством привлечения родительской общественности к участию в Конкурсе родительских инициатив;
- обеспечение трансляции позитивного опыта взаимодействия с семьей на уровне не ниже регионального;
- разработка и реализация программы краеведения и школьного туризма;
- увеличение доли обучающихся 6-11 классов, являющихся участниками мероприятий, организуемых РДДМ «Движение первых» (не менее 30%);
 - увеличение доли учащихся начальных классов, являющихся участниками проекта «Орлята России» (не менее 50%);
 - увеличение доли обучающихся 5-11 классов принимают участие в волонтерском движении с использованием платформы «Добро.ру» (не менее 50%);

6. В рамках магистрального направления «Профориентация»:

- реализация в полном объеме календарного плана мероприятий профориентационной направленности;
- обеспечение освоения базового уровня курса по Профминимуму обучающимися 6-11 классов (не менее 100% от количества обучающихся 6-11 классов);
- обеспечение освоения основного уровня курса по Профминимуму обучающимися 6-11 классов (не менее 30% от количества обучающихся 6-11 классов);
- увеличение количества учащихся 10-11 классов, принявших участие в Чемпионатном движении по профессиональному мастерству (не менее 10%);
- обеспечение результативности участия по итогам сетевых мероприятий Всероссийского проекта «Атомкласс» (наличие ежегодно не менее 5 призовых мест);
- обеспечение 100% охвата обучающихся экскурсиями в организации, предприятия, образовательные учреждения высшего, среднего профессионального образования (не менее 2 экскурсий за каждый год обучения);
 - увеличение охвата учащихся открытыми онлайн-уроками проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проктория», направленных на раннюю профориентацию, проводимых в рамках ФП «Успех каждого ребенка» (до 100%);
 - увеличение количества учащихся 7-11 классов, принявших участие в профессиональных пробах (не менее 50 %).

7. В рамках магистрального направления «Учитель. Школьная команда»:

- выполнение требований Положения об оплате труда сотрудников МАОУ Гимназия №2, в том числе, порядка начисления стимулирующих выплат;
- отсутствие обоснованных жалоб сотрудников в различные инстанции по вопросам, связанным с начислением заработной платы;
- проведение мероприятий по привлечению на работу молодых специалистов, учителей, прежде всего, русского языка и литературы, математики, с целью обеспечения оптимальной педагогической нагрузки;
- развитие системы наставничества;
- обеспечение выполнения ежегодного плана работы школьных методических объединений учителей;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (не менее 90%);
- увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам цифровой образовательной среды (не менее 90%);
- увеличение доли учителей, для которых по результатам диагностик необходимо разработать индивидуальные образовательные маршруты (до 100%);
- обеспечение прохождения учителями естественнонаучных дисциплин, дополнительного профессионального образования или КПК по профессиональным программам предметной направленности (до 100%);
- обеспечение участия в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня, направленных на поддержку творческого потенциала педагогических работников (не менее 80%).

8. В рамках магистрального направления «Школьный климат»:

- выполнение в полном объеме ежегодного плана работы специалистов психолого-педагогической службы;
- обеспечение участия всех обучающихся старше 13 лет в социально- психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ(100%);
- результативность проведенной деятельности, направленной на профилактику девиантного поведения: - отсутствие учащихся, состоящих на учете в КДН при администрации БМР,
- минимизация доли учащихся, состоящих на внутришкольном учете (менее 0,8 %).
- увеличение количества тематических зон в школьных рекреациях с целью дальнейшего формирования психологически благоприятного школьного пространства (не менее 5-ти);
- увеличение количества мероприятий для педагогических работников, направленных на сплочение педагогического коллектива (не менее 5 за учебный год).

9. В рамках магистрального направления «Образовательная среда»:

- отсутствие неисполненных предписаний надзорных органов по вопросам создания безопасных условий при осуществлении образовательной деятельности;
- обеспечение выполнения требований локального акта «О порядке пользования мобильными телефонами во время

	<p>образовательного процесса» всеми участниками образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение оборудования рабочих мест педагогических работников и сотрудников учебно-вспомогательного персонала оборудованы компьютерами, подключенными к высокоскоростному интернету (100%); • обеспечение применения электронных (цифровых) образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа» при реализации рабочих программ учебных предметов, курсов (в т. ч. внеурочной деятельности) педагогическими работниками (100%); • обеспечение регистрации педагогических работников на информационно - коммуникационной платформе «Сферум» (100%); • обеспечение регистрации учащихся на информационно - коммуникационной платформе «Сферум» (не менее 95%); • обеспечение включения педагогов в профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом с использованием платформы «СФЕРУМ» (100%); • увеличение доли учебных кабинетов, в которых произведена замена ламп на энергосберегающие (до 80%); • в части мероприятий по укреплению МТБ: • приобретение дополнительно не менее 4-х единиц ИТ - оборудования за каждый год; • проведение модернизации имеющейся компьютерной техники (не менее 8 единиц за каждый год).
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Управленческая команда МАОУ Гимназия № 2 в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Громова О.Ф., и.о.директора – Бабич О.Д., заместитель директора по УВР, – Шакина Н.Е., заместитель директора по УВР, – Ковалева И.В., заместитель директора по АХР, – Тамбовцева И.С., советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями; – Руководители школьных методических объединений; – Председатель Совета родителей МАОУ Гимназия №2; – Председатель Совета учащихся МАОУ Гимназия №2.
Сроки реализации программы развития	3 года (2025-2027 годы)
Этапы реализации программы развития	<p><u>Этап – подготовительный</u> (октябрь 2024 г. – декабрь 2024 г):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление перспективных направлений развития; - прохождение самодиагностики по направлениям проекта «Школа Министерства просвещения России»; - анализ результатов самодиагностики; - разработка Программы развития на 2025-2027 годы; - рассмотрение проекта Программы развития на Совете родителей, педагогическом совете МАОУ Гимназия №2; - согласование с учредителем, утверждение в установленном порядке.

	<p><u>Перечень локальных актов, необходимых для реализации Программы развития:</u></p> <p>Программа воспитания МАОУ Гимназия №2, Положение о внутренней системе оценки качества образования; Положение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о сетевой форме реализации образовательных программ, Положение о об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; Положение об электронной информационно-образовательной среде, Программа «Здоровье», Положение о психолого-педагогической службе, Положение о школьном спортивном клубе; Положение о совете учащихся; Положение о Совете родителей.</p> <p><u>II этап – реализация</u> (январь 2025 года – август 2027 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс конкретных действий для реализации проектов по 8 магистральным направлениям: «Знание», «Здоровье» <p><u>III этап – обобщающий</u> (сентябрь – октябрь 2027 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> - рефлексивный анализ выполнения поставленных задач с учетом возможных корректировок на этапах реализации программы; - анализ причин возможного недостижения планируемых результатов по отдельным показателям; - принятие управленческих решений по перспективе развития МАОУ Гимназия № 2 на последующий период
	<p>Бюджетные источники (средства субсидии на муниципальное задание; целевые субсидии)</p> <p>Внебюджетные источники (за счет оказания платных дополнительных образовательных услуг, грантовая поддержка)</p> <p>Благотворительные средства (Местная общественная организация Балаковского муниципального района по социальному содействию населению «Достояние»)</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Общий контроль исполнения Программы развития МАОУ Гимназия № 2 осуществляет директор.</p> <p>Текущий контроль и координацию деятельности по разделам программы - ответственные исполнители.</p> <p>С целью контроля исполнения Программы разработан перечень количественных показателей, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых является желательным до 2027 года.</p> <p>По итогам каждого календарного года итоги реализации программы развития подводятся на педагогическом совете и рассматриваются на Совете родителей МАОУ Гимназия № 2</p>

2. Введение

Программа развития МАОУ Гимназия № 2 является нормативным документом, содержащим комплекс проектов, определяющих основные направления развития образовательной организации, и направлена на решение наиболее важных задач, стоящих на ближайшую перспективу. Важнейшей задачей является создание единой образовательно-воспитательной среды, позволяющей каждому обучающемуся развить свои способности, социализироваться, стать успешным учеником, самоопределиваться. При этом необходимо основное внимание сосредоточить не только на достижении обучающимися высоких результатов образовательной деятельности, но усилить личностную ориентацию содержания и технологий образования, индивидуализацию образовательных траекторий.

В постоянно изменяющихся политических и социально-экономических условиях, образовательные организации призваны включать обучающихся в широкий спектр различных видов деятельности, развивать в них те человеческие качества, которые будут способствовать успешной социализации выпускника за ее порогом. В связи с этим, важную роль в системе среднего общего образования играет подготовка будущего конкурентоспособного выпускника при создании в образовательной организации равных условий для каждого.

Исходя из этого, дано название и сформулированы цели Программы развития МАОУ Гимназия № 2:

- создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических условий;
- подготовка разносторонней личности - конкурентоспособного выпускника, который сможет раскрыть все свои таланты и будет стремиться к непрерывному личностному и профессиональному росту.

Конкурентоспособный выпускник - человек, обладающий такими качествами, как образованность, трудолюбие, патриотизм, ценностные ориентации, творческое отношение к делу, стрессоустойчивость, нацеленность на результативную деятельность.

Информационная справка об общеобразовательной организации

Основные сведения:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» г. Балаково Саратовской области (далее – МАОУ Гимназия № 2) является правопреемником средней общеобразовательной школы № 24 г. Балаково, построенной в 1986 году по типовому проекту. Юридический (фактический) адрес МАОУ Гимназия № 2: 413863, Саратовская область, г. Балаково, ул. Бульвар Роз, д. 5А. Телефон: 8(8453)32-18-24. Электронный адрес: gimnaziya2@mail.ru. Адрес официального сайта <https://gimnaziya2balakovo-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Учредительные документы юридического лица:

- устав МАОУ Гимназия № 2 г. Балаково Саратовской области, утвержденный Постановлением администрации БМР от 28 сентября 2020 года № 3300 г.;
- свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 21 апреля 2014 года, регистрационный № 64-АД 237940;
- свидетельство о государственной аккредитации № 602 от 27 февраля 2014 г., срок действия: бессрочно;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер № Л035-01279 – 64/ 00198027, от 27 января 2016 года, срок действия – бессрочно)

Учредителем МАОУ Гимназия № 2 является администрация Балаковского муниципального района Саратовской области в лице комитета образования администрации Балаковского муниципального района Саратовской области.

Санитарно–эпидемиологическое заключение на соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 64.БЦ.03.000. М.000033.05.24 от 13.05.2024г. выдано бессрочно.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками ГУЗ «Детская городская поликлиника г. Балаково» в соответствии с заключенным договором. Имеются лицензированный медицинский и стоматологический кабинеты.

Бухгалтерское обслуживание образовательной организации осуществляет МКУ «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию образовательных организаций Балаковского муниципального района» на основании заключенного договора.

Для обеспечения условий безопасного пребывания детей и сотрудников МАОУ Гимназия № 2 действует система автоматической пожарной сигнализации, имеются камеры наружного видеонаблюдения, осуществляется охрана сотрудниками частного охранного специализированного предприятия, установлен домофон, функционирует система контроля управления доступом в здание. Здание МАОУ Гимназия № 2 полностью радиофицировано.

Сведения об обучающихся:

Контингент обучающихся МАОУ Гимназия № 2 на 01 сентября 2024 года составил 1049 человека.

По уровням образования:

1-4 классы – 432 человека,

5-9 классы – 487 человек,

10 - 11 классы - 129 человека.

Скомплектовано 40 классов, средняя наполняемость классов – 26 человек. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, требующие особых условий для освоения образовательной программы: 3 человека. В МАОУ Гимназия № 2 функционирует группа продленного дня для учащихся 2-4 классов, которую посещают 25 учащихся.

Краткая характеристика организационно-педагогических условий

МАОУ Гимназия № 2 города Балаково, является правопреемником средней школы № 24 г. Балаково, построенной в 1986 году по титулу Балаковской атомной станции, сотрудничество с которой продолжается до настоящего времени.

МАОУ Гимназия № 2 ориентировано на работу с учащимися, обладающими повышенной мотивацией к учёбе, проявляющими особый интерес к изучению предметов естественнонаучного цикла. В образовательной организации более 20 лет реализуются образовательные программы на углубленном уровне по английскому языку, математике, физике, химии, биологии.

Управление МАОУ Гимназия № 2 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Сформирован управленческий аппарат МАОУ Гимназия № 2 (директор, 3 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе) и коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Педагогический совет. Функционирует психолого-педагогическая служба. С целью учета мнения участников образовательных отношений созданы Совет родителей и Совет учащихся.

МАОУ Гимназия № 2 осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования, разработанная на основе федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023г. № 372 (ФОП НОО). Начальное общее образование реализуется по УМК «Школа России»;

- реализация основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования, разработанная на основе федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (ФОП ООО);

- реализация основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования, разработанной на основе федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 371 (ФОП СОО).

На уровне среднего общего образования реализуется четыре профиля обучения: технологический (с углубленным изучением математики, физики и информатики), естественнонаучный (с углубленным изучением химии и биологии), социально-экономический (с углубленным изучением математики, обществознания и истории) и гуманитарный (с углубленным изучением английского языка, история, обществознание).

Кроме того, обеспечена реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (краткосрочные) в рамках исполнения муниципального социального заказа на оказание услуг в социальной сфере.

Разработаны и реализуются Программа воспитания МАОУ Гимназия № 2, утвержденные на ее основе календарные планы воспитательной работы по уровням образования; планы внеурочной деятельности, являющиеся составной частью организационного раздела ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Отличительной особенностью в рамках реализации Программы воспитания МАОУ Гимназия № 2 является участие в масштабных мероприятиях Всероссийских проектов «Школа Росатома» и «Атомкласс», организованных по инициативе ГК «Росатом» с целью поддержки муниципальных систем образования на территориях присутствия предприятий атомной отрасли, развития творческих способностей учащихся и профессиональной поддержки педагогических работников.

К дополнительным видам деятельности МАОУ Гимназия № 2 относятся:

- предоставление психолого-педагогической поддержки учащимся;
- организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время;
- оказание платных дополнительных образовательных услуг в соответствии с действующим законодательством.

Электронная информационно-образовательная среда МАОУ Гимназия № 2 (далее – ЭИОС) ЭИОС состоит из основных и вариативных составных элементов. Основными составными элементами ЭИОС являются:

– официальный сайт МАОУ Гимназия № 2, который обеспечивает доступ пользователей к информационным блокам, документам и материалам;

– ФГИС «Моя школа», обеспечивающая работу с сервисом электронных журналов, библиотекой цифрового образовательного контента, презентациями и др.;

– АИС «Дневник.ру», дающая возможность обеспечивать автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, учебные планы, календарно-тематическое планирование, отчетные формы и др.;

– Госпаблик – официальная страница МАОУ Гимназия № 2 в социальных сетях ВКонтакте, которая служит для размещения оперативной информации о деятельности МАОУ Гимназия № 2, дает возможность подать обращение на Платформу обратной связи;

– Личный кабинет информационно-коммуникационной платформы «Сферум» - защищенная платформа, дающая возможность коммуницировать всем его участникам.

Вариативные элементы ЭИОС в МАОУ Гимназия № 2 создаются по желанию участников образовательных отношений. В вариативные элементы входят сайты классных коллективов, блоги учителей, родительские чаты в мессенджерах ВКонтакте, Телеграмм.

Информационная система управления МАОУ Гимназия № 2 интегрирована с региональными информационными системами АИС «Зачисление в ОО», «КОЭРСО», «Дневник.ру», РИС ГИА, портал ПФДО.

В МАОУ Гимназия № 2 созданы необходимые условия для реализации образовательных программ общего образования. Учебные занятия проводятся в 53 учебных кабинетах. Имеются кабинет для сотрудников психолого-педагогической службы, советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями.

Каждое рабочее место педагогов, администрации, сотрудников учебно-вспомогательного персонала оснащено персональным компьютером с выходом в Интернет и многофункциональными устройствами; в методическом кабинете имеется интерактивная панель. В двух компьютерных классах установлено по 14 персональных компьютеров, объединенных в классные локальные сети, 2 интерактивные доски. Все учебные кабинеты МАОУ Гимназия № 2 оснащены современными компьютерами, которые объединены в единую школьную сеть с доступом в Интернет на скорости до 100 Мбит/с, веб-камерами для проведения онлайн уроков и использования дистанционных технологий; 90% школьных кабинетов имеет проекторы, в 8 кабинетах установлены интерактивные доски, в двух кабинетах установлены интерактивные панели.

В МАОУ Гимназия № 2 имеется актовый зал на 200 мест, большой и малый спортивный залы, оснащенные необходимым оборудованием, медицинский и стоматологический кабинеты, библиотека с читальным залом, столовая на 180 посадочных мест.

Сведения о режиме деятельности:

МАОУ Гимназия № 2 функционирует в одну смену в режиме 5-ти дневной учебной недели для

всех учащихся 1-11 классов. Календарным учебным графиком предусмотрено проведение 5-ти дневных учебных сборов для юношей 10-х классов. Учебный год в 1-11 классах состоит из трех триместров. Продолжительность урока – 40 минут (в 1-х классах – «ступенчатый» режим). Начало первого урока – 8.00.

Сведения о работниках:

Общее количество работников МАОУ Гимназия № 2 – 94 человека.

Количество педагогических работников - 65 чел.

В состав административно – управленческого аппарата входят директор, 3 заместителя по учебно-воспитательной работе и заместитель по административно-хозяйственной работе. 58 педагогических работников имеют высшее образование (89,2%); 7 человек – среднее специальное педагогическое образование, 29 человек педагогических работников МАОУ Гимназия № 2 имеют высшую квалификационную категорию, 18 человека - первую квалификационную категорию.

МАОУ Гимназия № 2 полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного процесса Гимназии и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», «Отличник Народного просвещения» награждены 13 педагогических работников. Почетной грамотой министерства просвещения – 6 человек. Все педагоги прошли за последние три года курсы повышения квалификации. За последние три года 23 учителя приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней. Два учителя вошли в состав победителей Всероссийского конкурса «Учитель для Росатома. Физики», один учитель занял второе место в муниципальном этапе конкурса «Учитель года», один учитель вошел в число призеров регионального конкурса классных руководителей «Признание».

Социальные партнеры МАОУ Гимназия № 2:

–Обнинский институт атомной энергетики – филиал НИЯУ «Московский инженерно-физический институт»,

–Балаковский инженерно-технологический институт – филиал НИЯУ «Московский инженерно-физический институт»,

–Московский физико-технический институт (заочная физико-техническая школа);

–Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.Разумовского;

–ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж»;

–ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»;

–ГАПОУ СО «Губернаторский колледж»;

–Информационный центр Балаковской атомной станции;

–МАУК «Балаковская городская центральная библиотека»;

–МБУ «Центр военно-патриотического воспитания молодежи и подростков «Набат»;

–МАУ «Центр комплексного обслуживания детей и молодежи «Молодежная инициатива»;

–Детский технопарк «Кванториум» (на базе средней школы № 27 г. Балаково);

–МАОУ «Центр дополнительного образования детей»; кинотеатр «МИР»;

–МАУК «Балаковский театр юного зрителя имени Е.А.Лебедева»;

–ГАУ СО «Детская городская поликлиника»;

–ГАУ СО «Центр медицинской профилактики».

Основные достижения МАОУ Гимназия № 2:

С 1 марта по 31 октября 2021 года Гимназия приняла участие во Всероссийском конкурсе Лучшая школа 2021, соревновалась за звание «Лучшая школа России» и за право войти в 100 лучших представителей профессии. В результате МАОУ Гимназия №2 заняла 17 место из 3104 школ-участниц.

В 2021 году МАОУ Гимназия № 2 вошла в пятерку лучших школ Саратовской области, готовящих абитуриентов для лучших ВУЗов России по результатам рейтингового агентства РАЕХ.

2022 год

37 учащихся Гимназии стал победителем и призером муниципального этапа ВсОШ (12 побед и 25 призеров).

В 2022 году учащиеся МАОУ Гимназия №2 приняли участие в 23 образовательных событиях проекта «Школа Росатома». В рамках проекта «Юниоры Росатома» ученица 11а класса Григорьева Анна работает в составе Совета Юниоров Росатома. Она принимала участие в VII отраслевом чемпионате профессионального мастерства AtomSkills-2022 в г. Екатеринбург. Ученица 9А класса Афанасенко София стала призером федерального этапа конкурса «Слава Созидателям!».

Летом 2023 года в Гимназии был реализован проект «На шаг впереди с Росатомом», ставший победителем конкурса социальных проектов Фонда АТР АЭС с грантовой поддержкой в 550 тыс. руб. В летней Атомшколе приняли участие более 100 учащихся атомклассов образовательных учреждений города. Каждый день школы был посвящен ценностям Росатома: «Единая команда», «Уважение», «Безопасность», «Эффективность», «На шаг впереди», «Ответственность за результат».

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»							
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Дефицитов нет	
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточное число квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию различных индивидуальных учебных планов	<ul style="list-style-type: none"> Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации обучения по индивидуальным учебным планам.
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Дефицитов нет	
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Не актуализирован перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ для	Применение электронного учета библиотечного фонда

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»							
						обеспечения ООП.	
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Дефицитов нет	
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие возможности реализовывать углублённое изучение предметов в более чем в двух параллелях из-за недостаточного числа педагогов	<ul style="list-style-type: none"> Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации обучения по индивидуальным учебным планам.
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Дефицитов нет	
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Дефицитов нет	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»							
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Дефицитов нет	
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	2 выпускника, получивших медаль, не набрали 70 баллов по итогам ЕГЭ по 1 предмету	Усиление контроля по соблюдению принципов объективного оценивания знаний обучающихся учителями отдельных предметов
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Дефицитов нет	
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Дефицитов нет	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»							
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Дефицитов нет	
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Дефицитов нет	
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Отсутствие участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	<ul style="list-style-type: none"> Совершенствование системы работы с одаренными детьми, включающая выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Отсутствие победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	<ul style="list-style-type: none"> Совершенствование системы работы с одаренными детьми, включающая выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.
17	Сетевая форма	Осуществляется сетевая	1	Магистральное	Обеспечение	Дефицитов нет	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»							
	реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	форма реализации общеобразовательных программ		направление «Знание»	удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Дефицитов нет	
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Дефицитов нет	
20	Кадровое обеспечение оказания психологопедагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями	Дефицитов нет	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»							
					здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологии тьюторства, менторства и наставничества для персонализированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
22	Обеспечение	Информационный блок	3	Магистральное	Обеспечение	Дефицитов нет	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»							
	информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией		направление «Знание»	условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психологомедико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей. • Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическим пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). • Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»							
							<p>полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования.
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	<p>Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. • Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) • Обеспечение приобретения ТСО

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»							
							рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Дефицитов нет	
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в т.ч. посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Не реализован полностью план обучения педагогов по дополнительным программам повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение плана обучения педагогов по дополнительным программам повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации	системная работа (цикл мероприятий)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с	Дефицитов нет	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»							
	инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях				инвалидностью		
Магистральное направление «Здоровье»							
1	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Дефицитов нет	
2	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Дефицитов нет	
3	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Дефицитов нет	
4	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Дефицитов нет	
5	Наличие в	Да	1	Магистральное	Создание условий	Дефицитов нет	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»							
	образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)			направление «Здоровье»	для занятий физической культурой и спортом		
6	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы. Недостаток помещений для проведения занятий по физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров в ближайшем окружении, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • Проведение капитального ремонта помещений бывших бассейнов под спортивные залы.
						Отсутствие специалистов (тренеров) для реализации большего числа видов спорта	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.
7	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Дефицитов нет	
8	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Дефицитов нет	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»							
9	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Дефицитов нет	
10	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Дефицитов нет	
11	Наличие в организации отсутствие отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Дефицитов нет	
12	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Дефицитов нет	
Магистральное направление «Творчество»							
1	Доля обучающихся, охваченных дополнительным	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Дефицитов нет	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»							
	образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)						
2	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направлениям	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Дефицитов нет	
3	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. • При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения)

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»							
							и воспитания).
4	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Дефицитов нет	
5	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Дефицитов нет	
6	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Дефицитов нет	
7	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиасендер (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	3–4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Несбалансированность системы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Разработка/корректировка план внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России.
8	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Дефицитов нет	
9	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Дефицитов нет	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»							
10	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие педагогов, работающих в школьном хоре.	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение изменений в штатное расписание, введение должностей педагогических работников по Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». • Привлечение специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) для работы в школьном хоре. • Обеспечение обучения педагогов по программам дополнительного профессионального образования в области создания школьного хора. • Организация работы руководителя хора, концертмейстера, педагога-организатора и педагогического коллектива по функционированию Школьного хора. • Обучение (в том числе на базе организаций культуры и искусств) педагогических работников общеобразовательной организации для разработки и реализации программы школьного хора.
11	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Дефицитов нет	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»							
12	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Дефицитов нет	
13	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Дефицитов нет	
Магистральное направление «Воспитание»							
1	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Дефицитов нет	
2	Реализация рабочей программы воспитания (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Дефицитов нет	
3	Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Дефицитов нет	
4	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Дефицитов нет	
5	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Дефицитов нет	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»							
	детскими общественными объединениями						
6	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Дефицитов нет	
7	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Дефицитов нет	
8	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не разработана и не реализуется программа школьного туризма из-за отсутствия кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалистов, занимающегося вопросами организации туристской деятельности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). Разработка Программы краеведения или школьного туризма
9	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Дефицитов нет	
10	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Дефицитов нет	
11	Наличие первичного	Наличие	1	Магистральное	Ученическое	Дефицитов нет	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»							
	отделения РДДМ «Движение первых»			направление «Воспитание»	самоуправление, волонтерское движение		
12	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Дефицитов нет	
13	Участие в реализации проекта «Орлята России»	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Дефицитов нет	
14	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Дефицитов нет	
15	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Дефицитов нет	
16	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Дефицитов нет	
Магистральное направление «Профориентация»							
1	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефицитов нет	
2	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в	Да	1	Магистральное направление	Сопровождение выбора профессии	Дефицитов нет	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»							
	должности не ниже заместителя директора)			«Профориентация»			
3	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефицитов нет	
4	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефицитов нет	
5	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефицитов нет	
6	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефицитов нет	
7	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефицитов нет	
8	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефицитов нет	
9	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефицитов нет	
10	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефицитов нет	
11	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефицитов нет Образовательная программа ОО не предусматривает наличие программ	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»							
						профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	
12	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профорентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефицитов нет	
13	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Да	1	Магистральное направление «Профорентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефицитов нет	
14	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов Абилимпикс	Да	1	Магистральное направление «Профорентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефицитов нет	
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»							
1	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда	Дефицитов нет	
2	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда	Дефицитов нет	
3	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Дефицитов нет	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»							
4	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Дефицитов нет	
5	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Дефицитов нет	
6	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Дефицитов нет	
7	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	менее 3% учителей	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ, менее 3%	<ul style="list-style-type: none"> Организация адресного методического сопровождения всех педагогических работников, нуждающихся в сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.
8	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Дефицитов нет	
9	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель.	Развитие и повышение квалификации	Дефицитов нет	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»							
	квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)			Школьная команда»			
10	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года), менее 60%	<ul style="list-style-type: none"> Организация обучения не менее 90% педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания.
11	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Дефицитов нет	
12	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Дефицитов нет	
13	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Дефицитов нет	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»							
14	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Дефицитов нет	
Ключевое условие «Школьный климат»							
1	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Дефицитов нет	
2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Дефицитов нет	
3	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Дефицитов нет	
4	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Дефицитов нет	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»							
5	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Дефицитов нет	
6	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего отсутствие 0 наличие 1 22 Критерии и показатели самодиагностики 2024 совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Дефицитов нет	
7	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Дефицитов нет	
8	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Дефицитов нет	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»							
9	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Дефицитов нет	
10	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Дефицитов нет	
11	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Дефицитов нет	
12	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Дефицитов нет	
13	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Дефицитов нет	
Ключевое условие «Образовательная среда»							
11	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения	Да	1	Ключевое условие «Образовател	ЦОС (поддержка всех активностей)	Дефицитов нет	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»							
	использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)			бная среда»			
2	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Дефицитов нет	
3	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Дефицитов нет	
4	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Дефицитов нет	
5	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Не все педагогические работники включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение включения педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.
6	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования,	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Дефицитов нет	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»							
		поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС					
7	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Дефицитов нет Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами АИС «Зачисление в ОО», КОЭРСО, Дневник.ру, РИС ГИА, ПФДО	
8	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства	Дефицитов нет	
9	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства	Дефицитов нет	
10	Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня	Дефицитов нет	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»							
11	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления	Дефицитов нет	
12	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Нет	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления	Дефицитов нет Управляющий совет не сформирован, так как не предусмотрен уставом МАОУ Гимназия №2.	

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие МАОУ Гимназия № 2

	Магистральное направление, ключевое условие	Дефициты
1	Знание	<ul style="list-style-type: none"> Не предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных планов по другим профилям, из-за высокой педагогической нагрузки педагогических работников. Реализация углубленного изучения учебных предметов в других параллелях не представляется возможной из-за дефицита педагогических кадров. Наличие выпускников 11 класса, получивших или претендовавших на медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов. Отсутствие участников, победителей и призёров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. В МАОУ Гимназия № 2 выстроена система работы с одарёнными детьми: ежегодно имеются победители и призёры муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников (по количеству победителей и призеров муниципального этапа – 2-ая позиция в условном рейтинге по муниципалитету). 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) по дополнительным программам повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Необходимо обучить всех педагогических работников по программам работы с детьми с ОВЗ.

2	Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> Родители участвуют в разработке и реализации Рабочей программы воспитания. В МАОУ Гимназия №2 развиты различные формы взаимодействия образовательной организации и родителей: создан Совет родителей организованы групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания, родительские гостиные, площадки для совместного досуга и общения и др.. В МАОУ Гимназия № 2 реализуется программа краеведения, но не разработана и не реализуется программа школьного туризма из-за отсутствия специалиста. Возможное устранение дефицита: организация работы по привлечению специалистов из других организаций (образовательных, организаций дополнительного образования и др.); включение в программу краеведения раздела «Школьный туризм», либо разработка отдельной программы. Туристско-краеведческое направление реализуется в рамках взаимодействия с Центром дополнительного образования детей.
3	Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> В школьном спортивном клубе осуществляется деятельность по 5 видам спорта. Реализация большого числа видов спорта не предоставляется возможной из-за нехватки специалистов (тренеров) и отсутствием сетевой формы реализации программ спортивной направленности.
4	Творчество	<ul style="list-style-type: none"> В МАОУ Гимназия № 2 функционируют школьные творческие объединения: школьный театр, школьный музей, школьный спортивный клуб, школьный медиацентр (газета, радио), клубные объединения («Юные друзья полиции, Юный пожарный, Юный инспектор движения, Юнармия), созданы первичные отделения обучающихся «Движение первых», «Орлята России».
5	Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> Обучающиеся не проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, так как образовательной программой МАОУ Гимназия № 2 не предусмотрено реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
6	Учитель. Школьная команда	<ul style="list-style-type: none"> По результатам самодиагностики выявлено менее 3% учителей, которым оказывалась методическая поддержка, но не были разработаны индивидуальные образовательные маршруты по устранению профессиональных дефицитов. По результатам анализа профессиональной деятельности педагогов необходимо организовать для всех, кому необходимо, адресное методическое сопровождение педагогических работников, нуждающихся в сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. Недостаточно большая доля педагогических работников (менее 80%, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). Необходимо организовать обучение (не менее 90%) педагогических работников, не прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в ФР ДПП педагогического образования. Недостаточно большая доля педагогических работников (менее 60%), прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). Необходимо организовать обучение педагогических работников (не менее 90%) по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре.
7	Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> Дефицитов нет
8	Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> Низкая доля педагогических работников зарегистрирована в сетевых профессиональных сообществах по обмену педагогическим опытом с использованием информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития МАОУ Гимназия №2. Интерпретация результатов самодиагностики

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	40 (высокий уровень)	50 (высокий уровень) Отсутствие выпускников 11-х классов, получивших медаль, набравших менее 70 баллов по итогам ЕГЭ Обеспечение обучения педагогических работников по программам работы с детьми с ОВЗ
2	Воспитание	20 (высокий уровень)	22 (высокий уровень) Разработка и реализация программы школьного туризма
3	Здоровье	23 (высокий уровень)	24 (высокий уровень) Увеличение видов спорта до 10
4	Творчество	26 (высокий уровень)	28 (высокий уровень) Увеличение числа дополнительных образовательных программ Увеличение числа школьных творческих объединений.
5	Профориентация	13 (высокий уровень)	14 (высокий уровень) Увеличение охвата обучающихся программами дополнительного образования по профориентации
6	Учитель. Школьная команда	27 (высокий уровень)	30 (высокий уровень) Охват 100% педагогов сопровождением для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов; разработать ИОМ педагога. Организация обучения педагогических работников (не менее 90%), по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация обучения педагогических работников (не менее 90%) по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
7	Школьный климат	18 (высокий уровень)	19 (высокий уровень) Привлечение учителя-дефектолога в МАОУ Гимназия № 2.
8	Образовательная среда	18 (высокий уровень)	20 (высокий уровень) Включение 100% работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом на платформе «Сферум». Интеграция информационной системы управления МАОУ Гимназия № 2 с региональными информационными системами

4. Основные направления развития МАОУ Гимназия № 2

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
--------	------------------------	------------------	----------------------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

Магистральное направление «Знание»

Подпроект «Путь к успеху»

<p>1. Обеспечение доступности качественного образования.</p> <p>2. Совершенствование ВСОКО.</p> <p>3. Выявление факторов, влияющих на качество образования.</p> <p>4. Повышение функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях образования.</p>	<p>1. Получение доступного качественного образования по итогам освоения образовательных программ общего образования и прохождения ГИА.</p> <p>2. Сохранение высокого уровня предметных результатов.</p> <p>3. Достижение высоких показателей по итогам сдачи учащимися 9-х классов ОГЭ по обязательным учебным предметам.</p> <p>4. Достижение высоких показателей по итогам сдачи учащимися 11-х классов ЕГЭ</p> <p>5. Отсутствие медалистов, получивших менее 70 баллов по результатам ЕГЭ по учебным предметам.</p> <p>6. Сохранение высокого</p>	<p>В течение 2025-2027</p>	<p>1. Обновление образовательных программ НОО, ООО, СОО.</p> <p>2. Формирование перечня учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем (единая линейка учебников) для пополнения библиотечного фонда.</p> <p>3. Совершенствование методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Гимназии.</p> <p>4. Реализация внутренней системы оценки качества образования в МАОУ</p>	<p>1. Кадровое: творческая группа педагогов школы, управленческая команда школы.</p> <p>2. Финансовое: средства бюджета.</p> <p>3. Материальное: школьная МТБ</p> <p>4. Социальные партнеры: Обнинский институт атомной энергетики – филиал НИЯУ «Московский инженерно-физический институт», Балаковский инженерно-технологический институт – филиал НИЯУ «Московский инженерно-</p>	<p>Заместитель и директора по УВР</p>	<p>1. Обновление образовательных программ НОО, ООО, СОО.</p> <p>2. Обновленный реестр учебников библиотечного фонда</p> <p>3. Получение 100% учащихся доступного качественного образования по итогам освоения образовательных программ общего образования и прохождения ГИА;</p> <p>4. 70% завершивших на «4» и «5» учебный год.</p> <p>5. Средний балл по итогам сдачи учащимися 9-х классов ОГЭ по обязательным учебным предметам не ниже 4</p>	<p>При оценке успешности реализации проекта будут использованы данные: результаты ВСОКО, ВПР, результаты ЕГЭ и ОГЭ, результаты участия в муниципальном и региональном этапах ВсОШ, самообследования, изучение запросов участников образовательных отношений.</p>
---	--	----------------------------	---	--	---------------------------------------	---	--

	<p>уровня поступления в вузы на специальности, соответствующие профилю обучения на уровне среднего образования (реализация профиля обучения).</p> <p>7.Участие школьников в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. 8.Сохранение наличия победителей и призеров регионального этапа ВсОШ.</p> <p>9.Высокое качество защиты индивидуальных проектов учащимися 10 классов.</p> <p>10.Сохранение результативности участия в метапредметной олимпиаде Всероссийского проекта «школа Росатома».</p>		<p>Гимназия № 2.</p> <p>Разработка материалов для текущей и промежуточной аттестации с учётом требований ФГОС, международных исследований, современных требований к инструментам оценивания).</p> <p>Выполнение рекомендаций по результатам оценивания (в том числе ВПР).</p> <p>6.Организация системы подготовки к проведению ГИА для обучающихся 9-х и 11-х классов.</p> <p>7.Совершенствование и развитие различных форм работы для подготовки к олимпиадному движению.</p> <p>8.Развитие взаимодействия с вузами-партнерами с целью вовлечения учащихся в олимпиадное движение, и как следствие, повышение качества образовательного процесса Развитие взаимодействия с вузами-партнерами с целью вовлечения</p>	<p>физический институт», Московский физико-технический институт (заочная физико-техническая школа); Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.Разумовского.</p> <p>5.Информационные ресурсы: сайт ФИПИ, официальный сайт Рособнадзора, сайт школы, официальная страница MAOY Гимназия № 2 в социальной сети ВКонтакте, сообщества педагогов, родителей в информационно – коммуникационной образовательной платформе «Сферум».</p>		<p>6.Не менее 45% выпускников по итогам ЕГЭ набирают 210 баллов и более по трем предметам</p> <p>7.Отсутствие медалистов, получивших менее 70 баллов по результатам ЕГЭ.</p> <p>8.Реализация программ углубленного уровня не менее чем в 2-х параллелях с 5 по 9 класс.</p> <p>9.Реализация не менее 3-х профилей на уровне среднего общего образования.</p> <p>10.Сохранение не менее 80% поступления в вузы на специальности, соответствующие профилю обучения на уровне среднего образования (реализация профиля обучения).</p> <p>11.Достижение показателей: - не менее 25% победителей и призеров от количества обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ; - наличие победителей и призеров регионального этапа ВсОШ.</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--

			<p>учащихся в олимпиадное движение, и как следствие, повышение качества образовательного процесса.</p> <p>9. Организация диагностики уровня достижений планируемых метапредметных результатов обучающихся посредством проектной деятельности.</p> <p>10. Развитие взаимодействия с ВУЗами и колледжами и социальными партнерами по направлениям профилизации ООО и СОО</p>			<p>12. Получение не менее 90% учащихся 10-х классов отметки «4 и «5» при защите индивидуальных проектов.</p> <p>13. Достижение не ниже 3 места по муниципалитету в результате участия в метапредметной олимпиаде Всероссийского проекта «школа Росатома».</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

Магистральное направление «Воспитание»

Подпроект «Активная личность»

<p>1. Формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира.</p> <p>2. Развитие гражданственности и национального самосознания учащихся.</p> <p>3. Создание условий для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность школьных общественных объединений.</p> <p>4. Воспитание у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.</p>	<p>1. Рост социальной активности обучающихся посредством участия во Всероссийском проекте для начальной школы «Орлята России»; общероссийском общественно-государственном движении «Движение первых» и в волонтерском движение на платформе «Добро.ру» (увеличение числа вовлечённых).</p> <p>2. Сформированность у обучающихся таких качеств: активной гражданской позиции, готовности служения Родине, духовной нравственности, личной и общественной ответственности.</p>	<p>2025-2027</p>	<p>1. Реализация мероприятий программы Воспитание.</p> <p>2. Проведение совместно с родителями мероприятий, направленных на осознание значимости проекта «Орлята России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания; • Часы общения; • Квест-игра «Каждый Орлёнок»; • Уроки мужества, организованные совместно с родителями. <p>3. Прохождение курсов по дополнительной программе повышения квалификации «Орлята России» учителями начальных классов.</p> <p>4. Организация и проведение тематических дней «День Движения первых».</p>	<p>1. Кадровое: педагогические работники/ классные руководители, управленческая команда школы.</p> <p>2. Финансовое: средства бюджета, внебюджетные источники.</p> <p>3. Материальное: школьная МТБ</p> <p>4. Социальные партнеры: Информационный центр БАЭС; «Балаковская городская центральная библиотека»; Центр «Набат»; «Молодежная инициатива»; Технопарк «Кванториум»; «Центр дополнительного образования детей»; Кинотеатр «МИР» Балаковский ТЮЗ имени Е.А.Лебедева.</p> <p>5. Информационные ресурсы: порталы «Движение первых», «Орлята России» и</p>	<p>Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию</p>	<p>1. Доля обучающихся 1-4 классов, вовлечённых во Всероссийский проект «Орлята России»: 2025 г.: 15%; 2026 г.: 20 %; 2027 г.: 35%.</p> <p>2. Доля обучающихся, вовлечённых в общероссийское общественно-государственное движение «Движение первых»: 2025 г.: 20%; 2026 г.: 30 %; 2027 г.: 40%.</p> <p>3. Доля обучающихся, вовлечённых в волонтерское движение на платформе «Добро.ру»: 2025 г.: 25%; 2026 г.: 30 %; 2027 г.: 35%.</p>	<p>Самодиагностика</p>
---	--	------------------	---	---	--	---	------------------------

				другие (по вопросам воспитания.)			
<p>1. Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей по 5 направлениям.</p> <p>2. Организация туристско-краеведческой деятельности в МАОУ Гимназия № 2</p> <p>3. Учет индивидуальности каждого обучающегося, раскрытие интеллектуального и творческого потенциала.</p> <p>4. Организация трансляции опыта по взаимодействию с родителями обучающихся в процессе воспитания.</p>	<p>1. Наличие и реализация дополнительных общеобразовательных программ по 5 направлениям;</p> <p>2. Организация работы туристско-краеведческого клубного объединения.</p> <p>3. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия способностей обучающихся.</p> <p>4. Трансляция опыта работы с родителями (СМИ, электронные ресурсы).</p>	2025-2027	<p>1. Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ по физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности.</p> <p>2. Вовлечение учащихся в работу по туристско-краеведческому направлению: организация и проведение краеведческой олимпиады, квестов; организация экскурсий с предварительным изучением информации об экскурсионном объекте, используя различные источники информации.</p> <p>3. Организация и проведение бесед и тематических встреч, с целью разъяснения важности и нужности конкурсов, олимпиад в самоутверждении и самоопределении после окончания школы.</p> <p>4. Разработка положения о туристско-краеведческом клубном объединении.</p> <p>5. Разработка рабочих</p>			<p>1. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования: 2025 г.: 90%; 2026 г.: 92 %; 2027 г.: 95%.</p> <p>2. Организована работа туристско-краеведческого клубного объединения: 2025 г.: разработано Положение о туристско-краеведческого клубного объединения, разработана программа клуба; 2026 г.: создано информационное пространство объединения; 2027г.: доля обучающихся, вовлечённых в деятельность туристско-краеведческого клубного объединения составит не менее 10%.</p>	<p>Анализ результативности освоения программ дополнительного образования; участия классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями в онлайн-формате; статистика охвата учащихся программами дополнительного образования</p>

			<p>локальных нормативных документов (план работы, программа, расписание занятий, инструкции по охране труда и технике безопасности и другие необходимые для работы клуба документы).</p> <p>6. Публикации в электронных изданиях (электронная газета «Интерактивное образование»).</p> <p>7. Онлайн-трансляция опыта работы с родителями (показ совместной деятельности педагогов, детей и их родителей в реальном времени через социальную сеть).</p> <p>8. Включение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность (участие в мероприятиях проекта Школа Росатома).</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

Магистральное направление «Здоровье»

Подпроект «Здоровым быть здорово»

<p>1.Реализация в полном объеме мероприятий подпрограммы «Здоровье».</p> <p>2.Повышение квалификации педагогов в части обучения здоровьесберегающим технологиям.</p> <p>3. Привлечение к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, ценности жизни, здорового питания, родителей обучающихся.</p> <p>4.Организация горячего питания (единое меню, родительский контроль).</p> <p>5. Увеличение числа обучающихся, имеющих знак ВФСК «ГТО».</p>	<p>1.Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса.</p> <p>2.Сформирована валеологическая культура педагогов, обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Внедрены новые традиции, пропагандирующие и способствующие здоровому образу жизни.</p> <p>4.Отслежены параметры личного здоровья всех участников педагогического процесса.</p> <p>5. Увеличен охват и популяризация выполнения норм ГТО.</p>	<p>2025-2027</p>	<p>1. Реализация мероприятий в рамках Программы «Здоровье».</p> <p>2. Реализация мероприятий плана работы Школьного спортивного клуба.</p> <p>3. Проведение информационно-пропагандистских акций по продвижению комплекса ГТО среди школьников и их родителей.</p> <p>4.Создание поощрительной системы для классов, в которых большое число обучающихся, успешно сдали комплекс ГТО.</p> <p>5.Проведение комплекса мероприятий с показом мотивирующих фильмов и роликов, презентации об истории комплекса ГТО.</p> <p>6. Участие обучающихся в муниципальных и региональных массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>7. Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба (увеличение видов спорта с 5 до 10).</p>	<p>1.Кадровое: педагогические работники/ классные руководители, управленческая команда школы.</p> <p>2.Финансовое: - средства бюджета, внебюджетные источники.</p> <p>3.Материальное: школьная МТБ</p> <p>4.Социальные партнеры: Детская городская поликлиника»; Центр медицинской профилактики; Детские спортивные школы» Спорткомплекс «Альбатрос».</p> <p>5.Информационные ресурсы: сайт «Здоровое питание.рф»; ГТО – официальный сайт и др.</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>1. Доля обучающихся и родителей, повысивших знания по вопросам здоровья и его сохранения – 100%.</p> <p>2. Доля обучающихся, имеющих знак ГТО: 2025-2026-32% 2026-2027 -50% .</p> <p>3. Доля обучающихся, привлеченных к систематическим занятиям спортом в рамках работы ШСК: 2025-2026-75% 2026-2027 -90% .</p> <p>4. Обеспечение не менее 80% учащихся 1-11 классов горячим питанием.</p>	<p>Мониторинг реализации проекта</p> <p>Анализ выполнения Программы «Здоровье»; деятельности ШСК</p> <p>- мониторинг школьного питания, итоги сдачи ГТО</p>
---	--	------------------	---	---	-------------------------------------	---	---

			<p>7. Организация спортивного досуга семей с детьми во внеклассное время с использованием школьной спортивной инфраструктуры (реконструирование спортивных объектов, расположенных на школьной территории).</p> <p>8. Единые подходы к контролю за организацией горячего питания.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

Магистральное направление «Творчество»

Подпроект «Твои новые возможности»

<p>1. Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ (с учётом интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании).</p> <p>2. Активизация деятельность педагогического коллектива по созданию системы дополнительного образования</p>	<p>1. Личностный рост обучающихся, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.</p> <p>2. Повышение эффективности образовательного процесса.</p>	2025-2027	<p>1. Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ по физкультурно – спортивной и туристско-краеведческой направленности.</p> <p>2. Организация культурно-досуговых мероприятий с целью популяризации дополнительного образования: мастер-классы, квесты, воркшопы (формат обучающего мероприятия, который помогает участникам получить знания и сразу</p>	<p>1. Кадровое: педагогические работники/ классные руководители, педагог-управленческая команда школы.</p> <p>2. Финансовое: средства бюджета, внебюджетные источники.</p> <p>3. Материальное: школьная МТБ</p> <p>4. Социальные партнеры: Центр дополнительного образования детей ТЮЗ имени Лебедева</p>	Заместитель директора по УВР	<p>1. Доля обучающихся, охваченных дополнительной общеобразовательной программой по туристско-краеведческой направленности: 2026г. – 5%; 2027г. – 10%.</p> <p>2. Доля обучающихся, охваченных дополнительной общеобразовательной программой по физкультурно-спортивной</p>	<p>Системное наблюдение, мониторинг</p> <p>Охват учащихся допобразованием</p>
---	--	-----------	--	---	------------------------------	--	---

			<p>применить их на практике для формирования определённых навыков).</p> <p>3. Вовлечение учащихся, в том числе детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в мероприятия в рамках освоения программ дообразования: экологическое онлайн-путешествие по родному краю; туристический фестиваль «Мы вместе»; турнир по мегакарте «Широка страна моя родная»(в рамках работы организованного туристско-краеведческого объединения).</p> <p>3. Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся в сложных ситуациях выбора, самореализации, самооценки (в рамках работы социально-психологической службы).</p>	Технопарк «Кванториум»		<p>направленности: 2026г. – 10%; 2027г. – 20%.</p> <p>3. Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами: 2025г. -92%; 2026г.- 96%; 2027г.- 100%.</p>	
--	--	--	---	------------------------	--	---	--

Магистральное направление «Профорентация»

Подпроект «Формула успеха – труд по призванию»

<p>1.Выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.</p> <p>2. Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов социальной среды, оценки успешности участия в практических мероприятиях.</p> <p>3. Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимися в формировании навыка осознанного выбора.</p> <p>4. Повышение квалификации ответственных за профориентационную работу (педагогов-навигаторов)</p>	<p>1.Повышение профориентационной культуры обучающихся.</p> <p>2.Обеспечение популяризации наиболее востребованных рабочих профессий.</p> <p>3.Выявление и развитие талантливых и перспективных обучающихся.</p> <p>4. Привлечение большего числа родителей к совместной деятельности по профориентации.</p> <p>5. Обучающиеся 10-11 классов вовлечены во Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству</p>	<p>2025-2027</p>	<p>1.Реализация мероприятий по программе Профминимума базового и основного уровней (в отдельных классах).</p> <p>2.Реализация календарного плана воспитательной работы (модуль «Профорентация»).</p> <p>3.Прохождение педагогом-навигатором курсовой подготовки по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, не менее 72 часов).</p> <p>4.Проведение информационных часов для ознакомления обучающихся с правилами Чемпионатного движения по профессиональному мастерству и Отраслевого чемпионата рабочих профессий AtomSkillsJunior по методике WorldSkills.</p> <p>5.Проведение мастер-классов с привлечением родителей обучающихся</p>	<p>Кадровое: педагогические работники/ классные руководители, педагог-управленческая команда школы.</p> <p>2. Финансовое: средства бюджета, внебюджетные источники.</p> <p>3. Материальное: школьная МТБ</p> <p>4. Социальные партнеры: Информационный центр БАЭС Компания Фосагро БИТиУ – филиал НИЯУ МИФИ Балаковский медицинский колледж Балаковский колледж технологии и менеджмента Губернаторский колледж Технопарк «Кванториум»</p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагог-навигатор</p>	<p>1.Доля обучающихся, освоивших базовый уровень курса по Профминимуму среди учащихся 6-11 классов: 2025-2027: 100%</p> <p>2.Доля обучающихся, освоивших основной уровень курса среди учащихся 6-11 классов: 2025 г.:10% 2026г.: 20% 2027г.г.: 30%</p> <p>3.Прохождение педагогом-навигатором курсовой подготовки.</p> <p>4.Доля обучающихся, вовлеченных в Чемпионатное движение по профессиональному мастерству: 2025г.: 5% 2026г.:8%; 2027г.: не менее 10% учащихся 10-11 классов.</p> <p>5.Доля обучающихся, охваченных Всероссийскими онлайн-уроками «ПроеКТОрия»: 2025г.: 65% 2026г.: 85%;</p>	<p>Диагностика, мониторинг выполнения мероприятий проекта; анализ выполнения плана работы классных руководителей</p>
---	---	------------------	---	--	--	--	--

			<p>для профессиональной мотивации учащихся.</p> <p>6.Участие в сетевых мероприятиях Всероссийского проекта «Атомкласс».</p> <p>7.Участие во Всероссийских онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ».</p> <p>8.Участие обучающихся 7-х классов в онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>9.Реализация мероприятий плана педагога-психолога и социального педагога по профориентационной работе.</p> <p>10.Систематизация результатов диагностик по профориентации.</p> <p>11.Проведение комплекса информационных мероприятий с учащимися и их родителями для ознакомления с целями и задачами организации профессиональных проб.</p> <p>12.Участие в мини-профпробах и профмастер-классах с использованием потенциала и ресурсов социального партнёрства.</p>		<p>2027г.: 100%.</p> <p>6.Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в профессиональных пробах:</p> <p>2025г.: 20 %</p> <p>2026г.: 30 %;</p> <p>2027г.: 50%.</p>	
--	--	--	---	--	--	--

Магистральное направление, ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Подпроект «Учитель-мастер»

<p>1. Поддержка педагогических работников, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения.</p> <p>2. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>3. Активизация внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>4. Совершенствование деятельности ММО учителей математики и физики, нацеленной на осуществление методической поддержки педагогов на уровне</p>	<p>1. Сопровождение педагогов для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов: разработаны ИОМ педагогов.</p> <p>2. Организовано обучение педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.</p> <p>3. Организовано обучение всех педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания.</p> <p>4. Проведены мероприятия по привлечению на работу молодых педагогов с целью обеспечения оптимальной педагогической нагрузки;</p> <p>5. Развита система наставничества как субъекта методической службы образовательной организации.</p>	<p>2025-2027</p>	<p>1. Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку и формам диагностики их профессиональных дефицитов с возможностью формирования ИОМ</p> <p>2. Включение в ИОМ педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре.</p> <p>3. Обеспечение самодиагностики и самоанализа профессиональных дефицитов и использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности на основании рефлексии и разработанного инструментария (анкета/чек-лист).</p> <p>4. Регулярное (не менее 1 раза в год) проведение мониторинга обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания и инструментам ЦОС.</p> <p>5. Проведение мероприятий, направленных на обеспечение</p>	<p>Кадровое: Управленческая команда. Школьные методические объединения. Творческие группы педагогов.</p> <p>Финансовое: Бюджет (целевые субсидии), внебюджетные источники (за счет оказания ДПОУ)</p> <p>Материальное: школьная МТБ,</p> <p>Социальные партнеры: СОИРО, Организационно-методический центр администрации БМР и др.</p> <p>Информационные ресурсы: портал «Единое содержание общего образования», профессиональные сообщества педагогов и др.</p>	<p>Директор Заместитель директора по УВР</p>	<p>1. Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами (100%).</p> <p>2. Низкий показатель текучести кадров.</p> <p>3. Увеличение до 100% учителей, для которых по результатам диагностик необходимо разработать ИОМ.</p> <p>4. Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания до 90% и по инструментам ЦОС до 90%.</p> <p>5. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество» (при необходимости).</p> <p>6. Увеличение числа педагогических</p>	<p>Самоанализ, Результаты диагностики учителей. рефлексии и разработанного инструментария (анкета/чек-лист).</p>
---	---	------------------	---	---	--	--	--

<p>Балаковского района. 5.Эффективная реализация механизмов наставничества.</p>			<p>оптимальной нагрузки педагогов, устранение перегрузки. 6. Методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства различного уровня. 7. Мероприятия по распространению педагогического опыта через участие в муниципальных мероприятиях и творческих группах, в рамках работы методических объединений, публикации методических разработок на сайтах 8. Стимулирование, в том числе, финансовое, участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом. 9. Мотивирование участия педагогов в конкурсах, организуемых по инициативе ГК «Росэнергоатом».</p>			<p>работников, принимающих участие в конкурсном движении. 9. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов.</p>	
---	--	--	---	--	--	--	--

<p align="center">Магистральное направление, ключевое условие «Школьный климат» Подпроект «Гимназия-зона комфорта»</p>							
<p>1. Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата,</p>	<p>1. Формирование психологически благоприятного Школьного климата и привлекательного</p>	<p>2025-2027</p>	<p>1. Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для</p>	<p>Кадровое: Управленческая команда. Школьные методические</p>	<p>Заместитель директора по УВР Социальные</p>	<p>1. Высокий показатель укомплектованности кадрами психологической службы.</p>	<p>Анализ реализации проекта Анализ выполнения</p>

<p>способствующего эмоциональному благополучию детей и педагогических работников, эффективному учебному процессу</p> <p>2. Привлечение в рамках сетевого взаимодействия педагога-дефектолога, квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог (в случае необходимости)</p> <p>3. Реализация психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.</p> <p>4. Совершенствование условий для развития деятельности психологической службы и обеспечения эмоционального благополучия детей и взрослых.</p> <p>5. Продолжение работы по обеспечению социально – психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально –</p>	<p>имиджа МАОУ Гимназия №2.</p> <p>2. Совершенствование условий, обеспечивающих личностный рост и повышение уровня профессионального мастерства педагогов – психологов и социального педагога.</p> <p>3. Создание комфортной зоны (отдельного кабинета) для групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы с обучающимися</p> <p>4. Обеспечение психологической разгрузки обучающихся и педагогов, профилактика «выгорания» педагогических работников.</p> <p>5. Вовлечение обучающихся в участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств.</p> <p>6. Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений с целью улучшения психологического</p>		<p>возможностей проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы и создания зон отдыха.</p> <p>2. Реализация комплекса мероприятий для целевых групп (групп риска) обучающихся, испытывающих трудности в обучении; находящихся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей</p> <p>3. Использование нового современного оборудования для организации психологического благоприятного школьного пространства.</p> <p>4. Тематическое визуальное и игровое наполнение зон отдыха и рекреаций</p> <p>5. Организация и проведение мероприятий для педагогических работников, направленных на</p>	<p>объединения.</p> <p>Творческие группы педагогов.</p> <p>Финансовое:</p> <p>Бюджет (целевые субсидии), внебюджетные источники (за счет оказания ДПОУ)</p> <p>Материальное: школьная МТБ,</p> <p>Социальные партнеры:</p> <p>Центр медицинской профилактики</p> <p>Центр «Забота»</p> <p>Психоневрологический диспансер</p> <p>Информационные ресурсы:</p> <p>Портал «Единое содержание общего образования», профессиональные сайты для психологов и др.</p>	<p>й педагог</p>	<p>2. Увеличение до 100% доли педагогов – психологов, прошедших повышение квалификации</p> <p>3. Увеличение до 100% доли обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании, направленном на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>4. Увеличение доли педагогов, принимающих участие в реализации антибуллинг-программы до 100%</p> <p>5. Увеличение до 95% доли обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</p> <p>6. Увеличение до 95% доли педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата</p> <p>7. Организация и проведение не менее 3 мероприятий за учебный год для</p>	<p>плана работы педагога-психолога, социального педагога</p> <p>Анкетирование обучающихся, родителей</p>
---	--	--	---	---	------------------	---	--

психологического тестирования. 6.Создание зоны психологической разгрузки.	микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах. 7.Привлечение специалистов из других организаций в рамках сетевого взаимодействия к выполнению функций по проведению тренингов 9. Развитие системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся		сплочение педагогического коллектива. 6.Организация сетевого взаимодействия с целью привлечения узких специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога); 7. Взаимодействие (в том числе сетевое и с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями 8.Реализация комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся и травли в образовательной среде			педагогических работников, направленных на сплочение педагогического коллектива. 8.Результативность реализации мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения 9.Отсутствие количества учащихся, состоящих на учете в КДН при администрации БМР, доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете - менее 0,8%.	
--	---	--	---	--	--	---	--

Магистральное направление, ключевое условие «Образовательная среда»

Подпроект «Цифровые технологии – в помощь»

1.Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания	1.Совершенствование условий для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» 2. Ежегодное оснащение ИТ-оборудованием для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. 3.Совершенствование	2025-2027	1.Включение педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом на образовательной платформе «Сферум» 2.Участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет- викторинах, Олимпиадах.	Кадровое: Управленческая команда. Школьные методические объединения. Творческие группы педагогов. Финансовое: Бюджет (целевые субсидии), внебюджетные	Директор, заместитель директора по УВР	1.Ежегодное приобретение не менее 4-х единиц ИТ – оборудования. 2.Регистрация на информационно-коммуникационной платформе «Сферум»: педагоги-100% обучающиеся -не менее 90%. 3. Увеличение до 100% числа педагогических	Статистические данные использования ЦОС Отсутствие (наличие) дисциплинарных взысканий за нарушение локального акта «О порядке пользования
--	---	-----------	--	---	---	---	--

<p>2. Обеспечение материально-технической базы для внедрения ЦОС</p> <p>3.Создание условий для цифровой трансформации системы образования ,взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство и эффективного использования новых возможностей.</p> <p>4. Развитие системы обмена опытом и оказания помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах на платформе «Сферум».</p>	<p>условий для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»</p> <p>4.Выполнение требований локального акта «О порядке пользования мобильными телефонами во время образовательного процесса» обучающимися и педагогами</p>		<p>3.Интеграция информационной системы управления образовательной организацией с региональными информационными системами АИС «Зачисление в ОО», КОЭРСО, Дневник.ру, РИС ГИА, ПФДО и др.</p> <p>4.Работа в информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС): фиксация и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ.</p> <p>5.Проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных Технологий.</p> <p>7.Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.</p>	<p>источники (за счет оказания ДПОУ)</p> <p>Материальное: школьная МТБ, Социальные партнеры:</p> <p>Информационные ресурсы: Портал «Единое содержание общего образования», ФГИС «Моя школа», платформа «Сферум», образовательные платформы (Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, Foxford и др.).</p>		<p>работников, использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа</p> <p>4.Включение в профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом не менее 100% педагогов</p> <p>5.Выполнение требований локального акта «О порядке пользования мобильными телефонами во время образовательного процесса» (100% обучающихся);</p> <p>6. Рабочие места педагогических работников и сотрудников учебно-вспомогательного персонала оборудованы компьютерами, подключенными к высокоскоростному интернету - 100%.</p> <p>7.Ежегодная модернизация компьютерной техники</p> <p>8. Осуществляется просветительская работа по вопросам безопасного поведения в сети Интернет и его использованию.</p>	<p>мобильным телефоном во время образовательного процесса»;</p> <p>Отсутствие предписаний надзорных органов по вопросу обеспечения информационно й безопасности</p>
---	--	--	---	--	--	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

В рамках магистрального направления «Знание»:

<u>Сохранение уровня:</u>	<u>Повышение уровня</u>
<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение получения обучающимися доступного качественного образования по итогам освоения образовательных программ общего образования и прохождения ГИА • высокий уровень предметных результатов обучающихся по итогам учебного года (отметки «4», «5» у 70% обучающихся годовые) • реализация программ углубленного уровня не менее чем в 2-х параллелях с 5 по 9 класс; • реализация не менее 3-х профилей на уровне среднего общего образования; • реализация профиля обучения составит не менее 80% (поступление в вузы на специальности, соответствующие профилю обучения на уровне среднего образования); • наличие победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; • качество защиты индивидуальных проектов (отметки «4 и «5» не менее 90% учащихся 10-х классов); • результативность участия в метапредметной олимпиаде Всероссийского проекта «Школа Росатома» (не ниже 3 места по муниципалитету). 	<ul style="list-style-type: none"> • достижение выпускниками 9-х классов по итогам ОГЭ среднего балла по обязательным предметам не ниже 4,0. • получение по результатам ЕГЭ не менее 210 баллов по трём предметам 45% выпускников 11-х классов • отсутствие медалистов, получивших менее 70 баллов по результатам ЕГЭ по учебным предметам; • результативность участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по учебным предметам (не менее 25% победителей и призеров от количества обучающихся, принявших участие); • обеспечение высокого качества защиты индивидуальных проектов (не менее 90% учащихся 10-х классов получили отметки «4» и «5»); • увеличение доли учащихся, охваченных практическими занятиями по робототехнике с применением программируемых робототехнических наборов (до 50%); • увеличение доли учителей, прошедших КПК по дополнительным программам в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ (до 90%).

В рамках магистрального направления «Здоровье»:

<u>Сохранение уровня:</u>	<u>Повышение уровня</u>
<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение бесплатным горячим питанием 100% учащихся начальных классов; • реализация в полном объеме Программы «Здоровье». 	<ul style="list-style-type: none"> • увеличение охвата учащихся 1-11 классов горячим питанием (обеспечение не менее 80% учащихся); • увеличение до 10 видов спорта в рамках деятельности Школьного спортивного клуба; • повышение до 50% доли учащихся, получивших знак отличия Всероссийского ФСК «Готов к труду и обороне» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории; • совершенствование спортивной инфраструктуры

В рамках магистрального направления «Творчество»:

<u>Сохранение уровня:</u>	<u>Повышение уровня</u>
<ul style="list-style-type: none"> • сохранение творческих объединений: школьный театр, школьный хор, медиацентр (газета, радио). • сохранение технологических кружков (робототехника, 3D моделирование) • проведение мероприятий школьными 	<ul style="list-style-type: none"> • увеличение до 5 количества направленностей программ дополнительного образования, реализуемых непосредственно образовательной организацией; • увеличение доли учащихся, принимающих участие в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на различных уровнях (не менее 99%); • доля обучающихся, охваченных

творческими объединениями	дополнительным образованием в общей численности обучающихся (100%) <ul style="list-style-type: none"> • увеличение количества организаций, привлекаемых к реализации программ дополнительного образования (до 5 организаций); • -увеличение количества творческих объединений обучающихся (не менее 15 школьных творческих объединений); • увеличение доли обучающихся, являющихся членами творческих объединений (не менее 80%).
---------------------------	--

В рамках магистрального направления «Воспитание»:

<u>Сохранение уровня:</u>	<u>Повышение уровня</u>
<ul style="list-style-type: none"> • реализация в полном объеме рабочей программы воспитания; • реализация в полном объеме календарного плана воспитательной работы; • выполнение в полном объеме плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; • обеспечение 100% охвата учащихся 1-11 классов курсом внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; 	<ul style="list-style-type: none"> • увеличение доли учащихся, охваченных дополнительным образованием, предоставляемого учреждениями дополнительного образования и МАОУ Гимназия № 2 (до 100%); • увеличение доли мероприятий, организованных совместно с родителями (не менее 20%); • совершенствование деятельности Совета родителей, в том числе, посредством привлечения родительской общественности к участию в Конкурсе родительских инициатив; • обеспечение трансляции позитивного опыта взаимодействия с семьей на уровне не ниже регионального; • разработка и реализация программы краеведения и школьного туризма; • увеличение доли обучающихся 6-11 классов, являющихся участниками мероприятий, организуемых РДДМ «Движение первых» (не менее 25%); • увеличение доли учащихся начальных классов, являющихся участниками проекта «Орлята России» (не менее 25%); • увеличение доли обучающихся 5-11 классов, принимающих участие в волонтерском движении с использованием платформы «Добро.ру» (не менее 40%);

В рамках магистрального направления «Профориентация»:

<u>Сохранение уровня:</u>	<u>Повышение уровня</u>
<ul style="list-style-type: none"> • реализация в полном объеме календарного плана мероприятий профориентационной направленности; • обеспечение освоения базового уровня курса по Профминимуму обучающимися 6-11 классов (не менее 100% от количества обучающихся 6-11 классов); 	<ul style="list-style-type: none"> • увеличение количества учащихся 10-11 классов, принявших участие в Чемпионатном движении по профессиональному мастерству (не менее 10%); • обеспечение результативности участия по итогам сетевых мероприятий Всероссийского проекта «Атомкласс» (наличие ежегодно не менее 5 призовых мест); • обеспечение освоения основного уровня курса по Профминимуму обучающимися 6-11 классов (не менее 20% от количества обучающихся 6-11 классов); • обеспечение 100% охвата обучающихся

	<p>экскурсиями в организации, предприятия, образовательные учреждения высшего, среднего профессионального образования (не менее 2 экскурсий за каждый год обучения);</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение охвата учащихся открытыми онлайн-уроками проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проктория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках ФП «Успехкаждогорбенка» (до 100%); • увеличение количества учащихся 7-11 классов, принявших участие в профессиональных пробах (не менее 50 %).
--	---

В рамках магистрального направления «Учитель. Школьная команда»:

<u>Сохранение уровня</u>	<u>Повышение уровня</u>
<ul style="list-style-type: none"> • выполнение требований Положения об оплате труда сотрудников МАОУ Гимназия № 2, в том числе, порядка начисления стимулирующих выплат; • отсутствие обоснованных жалоб сотрудников в различные инстанции по вопросам, связанным с начислением заработной платы; • проведение мероприятий по привлечению на работу учителей, прежде всего, русского языка и литературы, математики, с целью обеспечения оптимальной педагогической нагрузки; • обеспечение выполнения ежегодного плана работы Муниципального методического центра по математике и физике; • обеспечение выполнения ежегодного плана работы школьных методических объединений учителей; 	<ul style="list-style-type: none"> • развитие системы наставничества; • увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (до 90%); • увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам цифровой образовательной среды (до 90%); • увеличение доли учителей, для которых по результатам диагностик необходимо разработать индивидуальные образовательные маршруты (до 100%); • увеличение доли учителей естественнонаучных дисциплин, получившим дополнительное профессиональное образование или прошедших КПК по профессиональным программам предметной направленности (до 100%); • обеспечение ежегодного участия не менее 30% учителей в конкурсных профессиональных мероприятиях, направленных на поддержку творческого потенциала педагогических работников

В рамках магистрального направления «Школьный климат»:

<u>Сохранение уровня:</u>	<u>Повышение уровня</u>
<ul style="list-style-type: none"> • выполнение в полном объеме ежегодного плана работы специалистов психолого-педагогической службы; • организация и проведение не менее 3 мероприятий за учебный год для педагогических работников, направленных на сплочение педагогического коллектива • обеспечение результативности реализации мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения: отсутствие количества учащихся, состоящих на учете в КДН при администрации БМР 	<ul style="list-style-type: none"> • оборудование отдельного кабинета для проведения групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы в рамках деятельности психолого-педагогической службы; • оборудование тематических зон в школьных рекреациях с целью дальнейшего формирования психологически благоприятного школьного пространства; • обеспечение участия обучающихся старше 13 лет в социально- психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ (100%); • организация и проведение не менее 3 мероприятий за учебный год для педагогических работников, направленных на сплочение

В рамках магистрального направления «Образовательная среда»:

<u>Сохранение уровня:</u>	<u>Повышение уровня</u>
<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие неисполненных предписаний надзорных органов по вопросам создания безопасных условий при осуществлении образовательной деятельности; • 100% рабочих мест педагогических работников и сотрудников учебно-вспомогательного персонала оборудованы компьютерами, подключенными к высокоскоростному интернету; • регистрация 100% педагогов на информационно-коммуникационной платформе «Сферум»; <p>модернизация имеющейся компьютерной техники (не менее 5 единиц за каждый год).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • использование 100% учителей возможности электронных (цифровых) образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа» при реализации рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности); • 100 % обучающихся выполняют требования локального акта «О порядке пользования мобильными телефонами во время образовательного процесса»; • включение 100% педагогов в профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом на платформе «Сферум» • увеличение до 80% доли учебных кабинетов, в которых произведена замена ламп на энергосберегающие; • регистрация не менее 95% обучающихся на информационно-коммуникационной платформе «Сферум»; • приобретение дополнительно не менее 4-х единиц ИТ - оборудования ежегодно.

6. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно правовое обеспечение (ЛНА) 	<p>Устав МАОУ Гимназия №2 , ООП НОО, ООП ООО,ООП СОО</p> <p>Программа воспитания МАОУ Гимназия № 2, календарные планы воспитательной работы по уровням образования;</p> <p>Положение о внутренней системе оценки качества образования;</p> <p>Положение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>Положение о сетевой форме реализации образовательных программ,</p> <p>Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>Положение об электронной информационно-образовательной среде,</p> <p>Программа «Здоровье»,</p> <p>Положение о психолого-педагогической службе,</p> <p>Положение о школьном спортивном клубе;</p> <p>Положение о защите обучающимися 9-х классов индивидуальных проектов;</p> <p>Положение о защите обучающимися 10-х классов индивидуальных проектов;</p> <p>Положение о Совете учащихся;</p> <p>Положение о Совете родителей.</p>	<p>Локально-нормативные акты разработаны и утверждены в установленном порядке.</p> <p>В рамках подготовки к реализации Программы развития необходимо внести изменения в локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о внутренней системе оценки качества образования. -Положение о защите обучающимися 10-х классов индивидуальных проектов; - Программа «Здоровье»; -Положение о школьном спортивном клубе»; - Положение об электронной информационно-образовательной среде МАОУ Гимназия № 2. 	<p>Имеются</p> <p>Административно-управленческий персонал обладает необходимыми компетенциями для подготовки нормативных документов(внесение изменений в действующие)</p>	<p>Использование информации, размещенной на официальных сайтах исполнительных органов власти в сфере образования различных уровней; Рособнадзора, портала «Единое содержание общего образования» и других информационных ресурсах</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обеспечение 	<p>Входная зона, гардероб</p> <p>Актовый зал</p> <p>Столовая, пищеблок</p> <p>Кабинет учителя физической культуры</p> <p>Малый спортивный зал, спортивная</p> <p>Коридоры и рекреации</p>	<p>МАОУ Гимназия № 2, по основным позициям, оснащен средствами обучения и воспитания, соответствующими современным условиям обучения, необходимым для оснащения образовательных организаций (в соответствии с приказом Министерства просвещения</p>	<p>Приобретение ОГЭ-лабораторий по физике</p> <p>приобретение ИТ оборудования</p> <p>Оснащение для туристско-клубного объединения</p> <p>Призовой фонд для</p>	<p>Бюджетные средства</p> <p>Финансовая поддержка Балаковской АЭС</p>

	<p>Административные кабинеты Учительская Кабинет специалистов психолого-педагогической службы Кабинет советника директора по воспитанию Медицинский кабинет Стоматологический кабинет Серверная Компьютерные классы Учебные кабинеты (русского языка и литературы, математики, химии, физики, биологии, английского языка, истории и обществознания, географии, музыки, изобразительного искусства, ОБЗР, технологии для девочек, мастерская для мальчиков). Туалеты, комнаты для техперсонала</p>	РФ от 06.09.2022г. № 804).	<p>поддержки талантливых учащихся Приобретение спортивного инвентаря Приобретение энергосберегающих ламп</p>	<p>Бюджетные средства Внебюджетные средства Внебюджетные средства Бюджетные средства Благотворительные средства Внебюджетные источники Спонсорские средства Внебюджетные источники, спонсорские средства Бюджетные средства</p>
3. Кадровые ресурсы	<p>Оптимальное штатное расписание: укомплектованность педагогическим кадрами: административно-управленческий персонал, учителя, непосредственно осуществляющие учебный процесс, иные педагогические работники, сотрудники учебно-вспомогательного персонала, технические работники. Сотрудники столовой (на основании договора) Сотрудники специализированной охраны (на основании договора).</p>	<p>АУП: директор, 3 заместителя по УВР, заместитель по АХР; Педагогические работники: 65 человек</p>	<p>Учитель математики, обладающий компетенциями преподавания предмета на углубленном уровне; Учитель русского языка и литературы (с целью обеспечения оптимальной нагрузки учителей); Педагог дополнительного образования;</p>	<p>Размещение вакансий на портале Работа.ру; Мероприятия по привлечению молодых специалистов</p>
4. Финансовые ресурсы	<p>Бюджетные средства регионального и муниципального бюджета, выделенные в рамках плана финансово-хозяйственной деятельности Средства, полученные от оказания дополнительных платных образовательных услуг Благотворительные средства</p>	<p>План финансово-хозяйственной деятельности (ежегодный); Смета доходов и расходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг (средства, направленные на развитие учреждения); Договора пожертвования</p>	<p>Возможно получение грантовой финансовой поддержки в рамках участия во Всероссийских конкурсах</p>	<p>Субсидии федерального и регионального бюджета Средства муниципального бюджета Благотворительные средства; Грантовые средства</p>

7. Портрет выпускника МАОУ Гимназия № 2

Реализация комплекса мероприятий в рамках Программы развития позволит улучшить условия для развития целостной личности, способной максимально реализовать себя в быстро меняющейся социально-экономической среде.

Опираясь на поставленную цель Программы развития, возможно спроектировать теоретический образ выпускника МАОУ Гимназия № 2, расширив характерологические ориентиры, определенные требованиями ФГОС среднего общего образования и представить Портрет выпускника следующим образом:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни;
- являющимся конкурентоспособным, т.е. с высокой степенью развития его качественных характеристик, знаний, умений и навыков, позволяющих ему эффективно решать разнообразные задачи, нацеленность на творческое саморазвитие, что будет способствовать успешной социализации и адаптации выпускника в жизни.

Психолого-педагогической основой будет являться преобразование деятельности школьника, связанное с его переходом от личности с неясными целями и ценностями к личности целеустремленной, саморазвивающейся, нацеленной на победу и успех.

8. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
ЗАДАЧА 1: Управленческий анализ и проектирование мероприятий, направленных на достижение высокого уровня на основе самодиагностики в рамках проекта «Школа Министерства просвещения России», учитывая специфику МАОУ Гимназия № 2 с учетом 8 магистральных направлений развития					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Достижение высокого уровня соответствия согласно критериям по результатам самодиагностики проекта «Школа Министерства просвещения России»	2027 год		195 баллов	Результаты Самодиагностики в рамках проекта «Школа Министерства просвещения России»	Заместители директора по УВР	Директор
ЗАДАЧА 2: Создание условий для получения качественного образования всеми обучающимися; развитие технологического образования школьников; обеспечение высоких образовательных результатов обучающихся МАОУ Гимназия № 2 (направление «Знание») Подпроект «Путь к успеху»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Обновление образовательных программ НОО, ООО, СОО	Август 2025	Август 2025	Соответствие ООП НОО, ООО и СОО	ООП НОО, ООО и СОО в новой редакции	Заместители директора по УВР	директор
Формирование перечня учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем (единая линейка учебников) для пополнения библиотечного фонда	В течение 2025-2027 г.г.	В течение 2025-2027 г.г.	Перечень учебников сформирован, библиотечный фонд пополнен	Обновлённый реестр учебников библиотечного фонда	библиотекарь	директор
Совершенствование методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Гимназии	В течение 2025-2027 г.г.	В течение 2025-2027 г.г.	Получение 100% учащихся доступного качественного образования по итогам освоения образовательных программ общего образования и прохождения ГИА; 70% учащихся, завершивших на «4» и «5» учебный год.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ Гимназия № 2	Заместители директора по УВР	директор

<p>Реализация внутренней системы оценки качества образования в МАОУ Гимназия № 2</p> <p>Разработка материалов для текущей и промежуточной аттестации с учётом требований ФГОС, международных исследований, современных требований к инструментам оценивания).</p> <p>Выполнение рекомендаций по результатам оценивания (в том числе ВПР).</p>	В течение 2025-2027 г.г.	В течение 2025-2027 г.г.	Контроль за графиком оценочных процедур.	Аналитическая справка	Руководители ШМО учителей-предметников.	Заместители директора по УВР
<p>Организация системы подготовки к проведению ГИА для обучающихся 9х и 11х классов</p>	В течение 2025-2027 г.г.	В течение 2025-2027 г.г.	<p>Средний балл по итогам сдачи учащимися 9-х классов ОГЭ по обязательным учебным предметам не ниже 4</p> <p>Не менее 45% выпускников по итогам ЕГЭ набирают 210 баллов и более по трем предметам</p> <p>Отсутствие медалистов, получивших менее 70 баллов по результатам ЕГЭ.</p>	Дорожная карта подготовки к проведению ГИА по программам ООО и СОО	Руководители школьных методических объединений, учителя предметники	заместитель директора
<p>Организация диагностики уровня достижений планируемых метапредметных результатов обучающихся посредством проектной деятельности</p>	В течение 2025-2027 г.г.	В течение 2025-2027 г.г.	<p>Получение не менее 90% учащихся 10-х классов отметки «4 и «5» при защите индивидуальных проектов.</p> <p>Увеличение доли победителей и призеров от количества обучающихся,</p>	Участие учащихся МАОУ Гимназия № 2 в научно-практических конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней.	учителя предметники	заместитель директора

			принявших участие в научно-практических конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней.			
Совершенствование и развитие различных форм работы для подготовки к олимпиадному движению. Развитие взаимодействия с вузами-партнерами с целью вовлечения учащихся в олимпиадное движение, и как следствие, повышение качества образовательного процесса.	В течение 2025-2027 г.г.	В течение 2025-2027 г.г.	не менее 25% победителей и призеров от количества обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ; - наличие победителей и призеров регионального этапа ВсОШ.	Дорожная картаподготовки учащихся олимпиадному движению. Заключение договоров.	руководители школьных методических объединений, учителя предметники	заместитель директора
Участие во Всероссийском проекте «Школа Росатома	В течение 2025-2027 г.г.	В течение 2025-2027 г.г.	Достижение не ниже 3 места по муниципалитету в результате участия в метапредметной олимпиаде Всероссийского проекта «школа Росатома».	Аналитическая справка	учителя предметники	заместитель директора
Развитие взаимодействия с ВУЗами и колледжами и социальными партнерами по направлениям профилизации СОО	В течение 2025-2027 г.г.	В течение 2025-2027 г.г.	Реализация не менее 3-х профилей на уровне среднего общего образования. Сохранение не менее 80% поступления в вузы на специальности, соответствующие профилю обучения на уровне среднего образования	Заключение договоров.	заместитель директора	директор

			(реализация профиля обучения).			
Задача 3. Формирование физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, обладающей навыками здорового образа жизни (направление «Здоровье») Подпроект «Здоровым быть здорово»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Реализация мероприятий в рамках подпрограммы «Здоровье»	2025-2027		100%	Обучающиеся, принявшие участие в мероприятиях	Заместитель директора по УВР:	Директор
Реализация мероприятий плана работы Школьного спортивного клуба	2025-2027		2025-2026: 75% 2026-2027: 90%	Обучающиеся, принявшие участие в мероприятиях ШСК	Руководитель ШСК	Заместитель директора по УВР
Проведение информационно-пропагандистских акций по продвижению комплекса ГТО среди школьников и их родителей.	Сентябрь-октябрь 2025 Сентябрь-октябрь 2026		3 акции 3 акции 100% обучающихся и родителей повысят знания по вопросам здоровья и его сохранения	Обучающиеся, принявшие участие в мероприятиях	Руководитель ШСК	Заместитель директора по УВР
Проведение комплекса мероприятий с показом мотивирующих фильмов и роликов, презентации об истории комплекса ГТО.	Сентябрь-октябрь 2025 Сентябрь-октябрь 2026		2025-2026: 32% 2026-2027: 50%.	Обучающиеся, имеющие знак ГТО	Классные руководители	Заместитель директора по УВР
Участие обучающихся в муниципальных и региональных массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	2025-2027		2025-2026: 30% 2026-2027: 50%.	Обучающиеся, принявшие участие в мероприятиях	Руководитель ШСК	Заместитель директора по УВР
Организация спортивного досуга семей с детьми во внеклассное время с использованием школьной спортивной инфраструктуры (реконструирование спортивных объектов, расположенных на школьной территории).	2025-2027		2025-2026: 35% 2026-2027 -50%	Обучающиеся, принявшие участие в мероприятиях	Классные руководители	Заместитель директора по УВР
Единые подходы к организации и контролю горячего питания.	2025-2027		2025-2026: 70% 2026-2027: не менее 80%.	Обучающиеся, охваченные горячим питанием	Заместитель директора по УВР	Директор
Задача 4. Расширение возможности образовательной организации по дополнительному образованию обучающихся, направленного на всестороннее развитие интеллектуальных, духовно-нравственных, творческих способностей обучающихся (направление «Творчество») Подпроект «Твои новые возможности»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	

Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ по физкультурно – спортивной и туристско-краеведческой направленности.	Декабрь 2025		2 программы Охвачено программой туристско-краеведческой направленности: 2026г. – 5%; 2027г. – 10%. Охвачено программой физкультурно спортивной направленности: 2026г. – 10%; 2027г. – 20%.	Дополнительные общеобразовательные программы по физкультурно – спортивной и туристско-краеведческой направленности.	Педагоги по дополнительному образованию	Заместитель директора по УВР
Организация культурно-досуговых мероприятий с целью популяризации дополнительного образования: мастер-классы, квесты, воркшопы (формат обучающего мероприятия, который помогает участникам получить знания и сразу применить их на практике для формирования определённых навыков).	Сентябрь - ноябрь 2025		4 мероприятия	Обучающиеся, принявшие участие в мероприятиях	Педагоги по дополнительному образованию	Заместитель директора по УВР
Выполнение мероприятий по психолого-педагогической поддержке обучающихся в сложных ситуациях выбора, самореализации, самооценки (в рамках работы социально-психологической службы).	Ноябрь - декабрь 2025		4 мероприятия	Обучающиеся, принявшие участие в мероприятиях	Педагог-психолог	Заместитель директора по УВР
Задача 5. Совершенствование воспитательной деятельности с целью подготовки гармонично развитой и социально ответственной личности посредством разработки и внедрения комплекса дополнительных мер в рамках реализации Программы воспитания в части организации взаимодействия с родителями, развития дополнительного образования детей непосредственно в МАОУ Гимназия № 2 (направление «Воспитание») Подпроект «Активная личность»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Реализация мероприятий программы Воспитание	2025-2027		100%	Обучающиеся, принявшие участие в реализации программы «Воспитание»	Заместитель директора по УВР	Директор
Организация и проведение тематических дней «День Движения первых».	2025		4 мероприятия	Обучающиеся, принявшие участие в мероприятиях	Советник директора по воспитанию	Заместитель директора по УВР
Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ по физкультурно– спортивной и туристско-краеведческой	2025-2026		2 программы	Разработанные программы	Педагоги по дополнительному образованию	Заместитель директора по УВР

направленности.						
Вовлечение учащихся в работу по туристско-краеведческому направлению: организация и проведение краеведческой олимпиады, квестов; организация экскурсий с предварительным изучением информации об экскурсионном объекте используя литературу, статьи в печати, справочники, энциклопедии.	2025-2026		не менее 40%	Обучающиеся, принявшие участие в мероприятиях	Педагоги по дополнительному образованию	Заместитель директора по УВР
Включение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность (участие в мероприятиях проекта Школа Росатома).	2025		Не менее 65% мероприятий проекта Школа Росатома	Обучающиеся, принявшие участие в мероприятиях	Куратор проекта Школа Росатома	Заместитель директора по УВР
Задача 6. Развитие механизмов использования различных ресурсов с целью формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и выбору дальнейшего жизненного пути (направление «Профорентация»)					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Подпроект «Формула успеха — труд по призванию»						
Реализация мероприятий по программе Профминимума базового и основного уровней (в отдельных классах).	Сентябрь 2025 Сентябрь 2026 Сентябрь 2027		2025 г.:10% 2026г.: 20% 2027г.г.: 30%	Обучающихся, осваивающие основной уровень курса по Профминимуму среди обучающихся 6-11 классов	Педагог-навигатор.	Заместитель директора по УВР
Реализация календарного плана воспитательной работы (модуль «Профорентация»).	2025-2027		2025г.:100% выполнение плана 2026г.:100% выполнение плана 2027г.:100% выполнение плана	Обучающихся, принявшие участие в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы (модуль «Профорентация»)	Классные руководители	Заместитель директора по УВР
Проведение мастер-классов с привлечением родителей обучающихся для профессиональной мотивации учащихся	Октябрь – декабрь 2025		Охват мероприятиями учащихся и их родителей: 2025г.: % 2026г.: %; 2027г.: %.	Родители, принявшие участие в мастер-классах	Классные руководители	Заместитель директора по УВР
Участие в сетевых мероприятиях Всероссийского проекта «Атомкласс».	2025-2027		2025г.: 20% 2026г.: 35%; 2027г.: 50%.	Обучающихся, принявшие участие во Всероссийском проекте «Атомкласс	Куратор проекта«Атомкласс»	Заместитель директора по УВР

Участие во Всероссийских онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ».	2025-2027		2025г.: 65% 2026г.: 85%; 2027г.: 100%.	Обучающихся, принявшие участие во Всероссийских онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ».	Классные руководители	Заместитель директора по УВР
Реализация мероприятий плана педагога-психолога по профориентационной работе.	2025-2027		2025г.:100% выполнение плана 2026г.:100% выполнение плана 2027г.:100% выполнение плана	Обучающихся, принявшие участие в мероприятиях плана педагога-психолога по профориентационной работе.	Педагог – психолог	Заместитель директора по УВР
Систематизация результатов диагностик по профориентации.	Март 2025		2025г.:100% 2026г.:100% 2027г.:100%	Отчёт по итогам диагностики	Педагог – психолог	Заместитель директора по УВР
Сопровождение индивидуальной траектории профессионального развития обучающихся в рамках дополнительного образования.	2025-2027			Портфолио ученика	Классные руководители	Заместитель директора по УВР
Проведение комплекса информационных мероприятий с учащимися и их родителями для ознакомления с целями и задачами организации профессиональных проб.	Апрель - март 2025		Охват мероприятиями учащихся и их родителей: 2025г.:100% 2026г.:100% 2027г.:100%	Родители, принявшие участие в комплексе информационных мероприятий по профориентации	Классные руководители	Заместитель директора по УВР
Задача 7. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров (направление «Учитель. Школьная команда») Подпроект «Учитель-мастер»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Формирование и реализация ИОМ педагогов по результатам диагностики их профессиональных дефицитов	Ежегодно, 2025-2027г.г.	Май-июнь	100 % педагогических работников ежегодно проходят диагностику профессиональных компетенций. Увеличение до 100% от доли педагогов, для которых по итогам диагностик необходимо	Сформированы «дефицитные» запросы, построены индивидуальные образовательные маршруты	Педагог-психолог	Заместители директора по учебно-воспитательной работе

			сформировать «дефицитные» запросы, построить ИОМ.			
Обеспечение самодиагностики и самоанализа профессиональных дефицитов и использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности на основании рефлексии и разработанного инструментария (анкета/чек-лист)	Ежегодно, 2025-2027г.г.	Апрель - май	Регулярный мониторинг уровня профессиональных дефицитов и использования ЦОС в образовательной деятельности для планирования работы и корректировки ИОМ	ИОМ, Анализ чек-листов и анкет	Педагог-психолог	Заместитель директора по УВР
Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Ежегодно, 2025-2027г.г.	В течение года по графику	Увеличение до 90% доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Охват учителей Удостоверения о прохождении КПК	Заместитель директора по УВР	Директор
Регулярное проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по ЦОС.	Ежегодно, 2025-2027г.г.	Апрель	Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС до 90%.	План-график обучения по программам повышения квалификации. Удостоверения о прохождении КПК	Заместитель директора по УВР	Директор
Регулярное результативное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного уровня	Ежегодно, 2025-2027г.г.	По мере их появления	Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в	Победители и призеры	Руководители ШМО	Заместители директора по УВР

			конкурсном движении до 30%.			
Распространение своего педагогического опыта через участие в муниципальных мероприятиях и творческих группах, в рамках работы методических объединений, публикации методических разработок на сайтах	В течение года	В рамках планов мероприятий	Увеличение доли участников	Мониторинг количества участников	Руководители ШМО	Заместители директора по УВР
Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.	Ежегодно, 2025-2027г.г.	В течение года	Увеличение доли учителей, получивших награды разного уровня	Мониторинг количества учителей, имеющих награды	Заместители директора по УВР	Директор
Формирование наставнических «пар» по модели «учитель-учитель», организация планирования непрерывного профессионального развития через индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) в соответствии с выявленными дефицитами и лучшими практиками.	Ежегодно, 2025-2027г.г.		Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество» (по необходимости).	100% «молодых» специалистов включены в различные формы сопровождения	Заместители директора по УВР	Директор
Задача 8. Улучшение школьного климата как системы, задающей и формирующей особую среду в образовательной организации (направление «Школьный климат») Подпроект «Гимназия № 2 – зона комфорта»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Реализация комплекса мероприятий для целевых групп (групп риска) обучающихся, испытывающих трудности в обучении; находящихся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в КДН	Ежегодно, 2025-2027г.г.	В течение года	Отсутствие количества учащихся, состоящих на учете в КДН при администрации БМР, доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете - менее 0,8%.	Отсутствие учащихся групп риска состоящих на учете	Управленческая команда Гимназии, классные руководители, ученическое самоуправление, члены классных родительских комитетов.	Директор
Организация и проведение мероприятий, направленных на сплочение педагогического коллектива, для педагогов.	Ежегодно, 2025-2027г.г.	В течение года	Организация и проведение не менее 3 мероприятий за учебный год для педагогических работников,	Сплоченный, дружный педагогический коллектив	Советник директора педагог-психолог руководители ШМО	Заместители директора по УВР

			направленных на сплочение педагогического коллектива.			
Реализация комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся и травли в образовательной среде	Ежегодно, 2025-2027г.г.	В течение года по плану	Увеличение доли педагогов, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы до 100% Результативность реализации мероприятий, направленных на профилактику поведения	Выполнение в полном объеме плана работы специалистов психолого-педагогической службы Охват обучающихся, комплексом мероприятий по профилактике девиантного поведения и травли в Гимназии	Социальный педагог педагог-психолог	Заместитель директора по УВР
Участие всех обучающихся старше 13лет в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ	Ежегодно, 2025-2027г.г.	Сентябрь, октябрь	Увеличение до 100% доли обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.	Анализтестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ	Социальный педагог педагог-психолог.	Заместитель директора по УВР
Задача 9. Развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры путем создания безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценностей к саморазвитию и самообразованию (направление Образовательная среда)). Подпроект «Цифровые технологии – в помощь»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Обновление компьютеров, подключенных к высокоскоростному интернету на рабочих местах педагогов и сотрудников учебно-вспомогательного	Ежегодно, 2025-2027г.г.	По мере необходимости в соответствии	План мероприятий по по обновлению оборудования	Рабочие места оборудованы компьютерами,	Заместитель директора по АХР	Директор

персонала.		с планом мероприятий	рабочих мест.	подключенными к высокоскоростному интернету на 100%.		
Включение педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом на образовательной платформе «Сферум»	2024-2025г. г.	Сентябрь	.Включение в профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом не менее 100% педагогов Педагоги школы – активные члены профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом	Мониторинг результатов регистрации педагогов в сообществах на образовательной платформе «Сферум»	Заместители директора по УВР	Директор
Участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет- викторинах, Олимпиадах	Ежегодно, 2025-2027г.г.	По предложенному плану муниципальной и региональной методических служб	Увеличение доли участников	Победители и призеры	Заместители директора по УВР	Директор
Интеграция информационной системы управления образовательной организацией с региональными информационными системами АИС «Зачисление в ОО», КОЭРСО, Дневник.ру, РИС ГИА, ПФДО и др Интеграция информационной системы управления образовательной организацией с региональными информационными системами АИС «Зачисление в ОО», КОЭРСО, Дневник.ру, РИС ГИА, ПФДО и др	Ежегодно, 2025-2027г.г.	Август	Регистрация на информационно-коммуникационной платформе «Сферум»:педагоги-100% обучающиеся-не менее 90%. Увеличение до 100% числа педагогических работников, использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа	Мониторинг результатов регистрации	Заместители директора по УВР	Директор
Работа винформационно-образовательной среде (далее	Ежегодно,	В течение года	Совершенствование	Информация	Заместители	Директор

– ЭИОС): фиксация и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ.	2025-2027г.г.	по плану ВШК	информационно – образовательной среды Гимназии	результатов ВШК, аналитические справки по направлениям.	директора по УВР	
Разработаны и используются средства наглядной агитации по разъяснению порядка упорядочения использования устройств мобильной связи в Гимназии для педагогических работников, родителей (законных представителей) и обучающихся.	2024-2025, 2025-2027г.г.	В течение года	.Выполнение требований локального акта «О порядке пользования мобильными телефонами во время образовательного процесса» (100% обучающихся);	Отключение мобильных телефонов во время урока	Заместители директора по УВР	Директор
Дооснащение IT-оборудованием для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.	Ежегодно, 2025-2027г.г.	По плану обновления МТБ Гимназии	Приобретение не менее 4-х единиц IT – оборудования	Улучшение МТБ	зам по АХР	Директор