

1. Общие положения

1.1. Методический совет (далее – Совет) – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» г. Балаково Саратовской области (далее – Гимназия) и представителей высших учебных заведений города в целях осуществления руководства научно-методической деятельностью.

1.2. Совет координирует работу методических объединений педагогов, классных руководителей, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности педагогического коллектива.

1.3. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Саратовской области, Балаковского муниципального района, Уставом Гимназии.

2. Цель и задачи деятельности

2.1. Цель деятельности Совета – обеспечение гибкости и оперативности научно-методической работы Гимназии, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, рост их профессионального мастерства.

2.2. Задачи Совета:

- создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции Гимназии, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- способствовать поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий, в т.ч. ИКТ;
- изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педагогического коллектива;
- широко информировать об опыте образовательного учреждения в печати, средствах массовой информации с целью использования имеющегося опыта в других образовательных учреждениях города, региона, страны;
- создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;
- стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педагогического коллектива в опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в учреждении и работы учителя;
- проводить первичную экспертизу стратегических документов Гимназии (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);
- контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых Гимназией;
- анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и учителей;
- вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;

– способствовать развитию личноно ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

3. Содержание деятельности

3.1. Содержание деятельности Совета определяется целями и задачами работы Гимназии, особенностями развития Гимназии и образовательной политики региона.

3.2. Содержание деятельности Совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников Гимназии, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

- выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация опытно-экспериментальной деятельности;
- осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий;
- разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников;
- обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендации их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;
- оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, присвоению категорий, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;
- организация общего руководства научно-методической, инновационной деятельностью, проведение школьных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, симпозиумов, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель, декад и др.;
- анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности Гимназии;
- планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе учителей, руководителя Гимназии, учёных-педагогов с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития Гимназии, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности Гимназии, изучения социальных запросов к учреждению;
- определение направлений работы Гимназии молодого учителя и наставничества.

4. Структура и организация деятельности

4.1. Членами Совета являются руководители школьных методических объединений, заместители директора по учебно-воспитательной работе, а также представители высших учебных заведений, других учреждений образования, культуры и т.п.

4.2. Руководит Советом заместитель директора по учебно-воспитательной работе, он же является председателем Совета.

4.3. В своей деятельности председатель Совета подчиняется педагогическому совету Гимназии.

4.4. Заседания Совета проводятся не реже одного раза в триместр.