

1. Общие положения

1.1. Учащийся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и(или) психологическом развитии, подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Настоящее Положение об организации обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Минпросвещения России от 07.11.2018 г. № 190 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 г. № ИР-535-07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования» (с изменениями и дополнениями);

– приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (с изменениями и дополнениями);

– приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

– постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

– Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» г. Балаково (далее – Гимназия);

– иных локальных нормативных актов Гимназии.

1.3. Настоящее Положение регулирует деятельность Гимназии в части организации образовательной деятельности учащихся с инвалидностью и ОВЗ;

1.4. В соответствии со ст. 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации прав каждого человека на образование в Гимназии создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

1.5. В соответствии с п.3 ч.4 ст.41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации прав каждого человека на образование в Гимназии создаются условия для охраны здоровья учащихся, в том числе обеспечивается соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2. Организация образовательной деятельности лиц с инвалидностью и ОВЗ

2.1. Учащиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи.

2.2. Дети с инвалидностью и ОВЗ получают образование в следующих формах:

– в образовательной организации;

– вне образовательной организации

по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования – на дому или в медицинских организациях¹, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

¹ Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

2.3. Для учащихся с инвалидностью и ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

- основные образовательные программы Гимназии;
- адаптированные основные общеобразовательные программы (по видам нарушений) Гимназии.

Для развития потенциала учащихся с инвалидностью и ОВЗ могут разрабатываться с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента, помощника) Гимназии.

2.4. Адаптированная общеобразовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

2.5. В случае обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в Гимназии создаются специальные условия для получения образования указанными учащимися.

Под специальными условиями для получения образования учащимися с инвалидностью и ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

В том числе в соответствии с п.29 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Порядок) в Гимназии наполняемость отдельного класса (группы), группы продлённого дня для учащихся с инвалидностью и ОВЗ в зависимости от нозологической группы составляет:

- для глухих учащихся – 6 человек;
- для слабослышащих и позднооглохших учащихся с лёгким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха – 10 человек;
- для слабослышащих и позднооглохших учащихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха – 6 человек;
- для слепых учащихся – 8 человек;
- для слабовидящих учащихся – 126 человек;
- для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи – 12 человек;
- для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 10 человек;
- для учащихся имеющих задержку психического развития – 12 человек;

- для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 12 человек;
- для учащихся с расстройствами аутистического спектра – 8 человек;
- для учащихся со сложными дефектами (с тяжёлыми множественными нарушениями развития) – 5 человек.

В соответствии с пунктом 37 Порядка реализация адаптированных общеобразовательных программ Гимназии (в части трудового обучения) осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Доступность образовательной среды Гимназии предполагает:

2.5.1. Доступность для учащихся с инвалидностью и ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

2.5.2. Свободный доступ детей к материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учёбы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.

2.6. Образовательные программы для учащихся с инвалидностью и ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

- 1) урочной и внеурочной деятельности;
- 2) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- 3) сетевой и др.

2.7. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к учащимся с инвалидностью и ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

2.8. Учащиеся с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются:

- 1) бесплатным питанием;
- 2) бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой.

2.9. Гимназия самостоятельно выбирает формы, средства и методы инклюзивного образования в соответствии с Федеральным Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. При определении реабилитационной составляющей инклюзивного образования Гимназия ориентируется на рекомендации ПМПК и содержание индивидуальной программы реабилитации (при её наличии);

2.10. Промежуточная аттестация проводится по триместрам и по итогам года. Триместровая отметка учащихся выставляется на основе результатов текущего контроля знаний, по итогам года – на основе триместровых отметок;

2.11. Государственная итоговая аттестация учащихся с инвалидностью и ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с приказом Минпросвещения России от 07.11.2018 г. № 190 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

2.12. Учащиеся с инвалидностью и ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по их желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11 классы).

2.13. Лицам с инвалидностью и ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдаётся свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

2.14. Лицам с инвалидностью и ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11 классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

3.1. Образование учащихся с инвалидностью и ОВЗ может быть организовано как совместно с другими учащимися (инклюзивно), так и в отдельных классах, группах.

3.2. Класс инклюзивного обучения, отдельный класс для учащихся с ОВЗ, группа комбинированной направленности открываются на основании приказа директора Гимназии и комплектуются на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) на имя директора о согласии на обучение ребёнка в классе инклюзивного образования, отдельном классе для учащихся с ОВЗ.

Психолого-педагогическое сопровождение учащегося с инвалидностью и ОВЗ осуществляется специалистами (тьютор, психолог, логопед). На каждого учащегося с инвалидностью и ОВЗ ведётся карта психолого-педагогического сопровождения учащегося:

- план психолого-педагогического сопровождения учащегося;
- программа индивидуальных занятий педагога-психолога с учащимся;
- результаты диагностических исследований;
- акт обследования жилищно-бытовых условий;
- сведения об успеваемости и посещаемости;
- характеристика;
- копии заключений ПМПК;
- индивидуальная работа классного руководителя с ребёнком и родителями (законными представителями).

3.3. Обследование детей с инвалидностью и ОВЗ до окончания ими освоения основных или адаптированных общеобразовательных программ, осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению Гимназии с письменного согласия родителей (законных представителей).

4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения и осуществляется в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в Гимназии при отсутствии медицинских противопоказаний.



Заврительная надпись
Прошито, пронумеровано и скреплено

5 листов

И.О. Директора МАОУ Гимназии № 2
О.Ф. Громова