

Программа цифровой трансформации Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Гимназия № 2» г. Балаково Саратовской области  
на 2021-2024 годы

Паспорт программы цифровой трансформации МАОУ Гимназия № 2  
на 2021-2024 годы

Наименование программы	Программа цифровой трансформации МАОУ Гимназия № 2 на 2021-2024 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников МАОУ Гимназия № 2 (далее – Гимназия), а также учащиеся, их родители (законные представители)
Исполнители программы	Педагогический коллектив Гимназии
Нормативно-правовая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16);</li><li>3. План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённый распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р;</li><li>4. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</li><li>5. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646;</li><li>6. Федеральный проект «Цифровая школа»;</li><li>7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»;</li><li>8. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования;</li><li>9. Распоряжение № Р-116 от 15 ноября 2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li><li>10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 30 апреля 2019 г. № 218/172 «Об утверждении архитектуры, функциональных и технических требований к созданию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набору типовых информационных решений»;</li><li>11. Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649 «Об</li></ol>

утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

12. Проект постановления Правительства Российской Федерации «О проведении в 2020-2022 годах эксперимента по апробации федеральной информационно-сервисной цифровой образовательной среды»;

13. Российское образование-2020: «Модель образования для инновационной экономики»;

14. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 г. N P-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

15. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Минпросвещения России от 14.01.2020 г. № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»);

16. Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 г. N P-44 "Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий";

17. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 29.05.2020 г. № P-48 «Об утверждении методических рекомендаций профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды»;

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 г. № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 2040 "О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»;

20. Обеспечение информационной безопасности в общеобразовательной организации (с. 21-24, письмо Минкомсвязи России от 10.04.2020 г. № ЛБ-С-088-8929 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по обеспечению комплексной безопасности"));

21. Распоряжение Минпросвещения России от 14.01.2021 г. N P-15 "Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в рамках государственной поддержки образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование";

22. Паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Саратовской области»;

23. Распоряжение Правительства Саратовской области от 02.07.2019 г. «О внедрении целевой модели образовательной среды в

	<p>общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Саратовской области»;</p> <p>24. Программа развития МАОУ Гимназия № 2 на 2021-2024 годы.</p>
Срок реализации программы	3 года (с 2021 по 2024 годы)
Цель программы	Развитие информационно-образовательной среды Гимназии, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса Гимназии и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет").</li> <li>2. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.</li> <li>3. Внедрение новых методов, форм обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышающих мотивацию к обучению, способствующих внедрению различных форматов электронного и дистанционного образования, участию в интернет-конкурсах, сетевых проектах различной направленности, интернет-олимпиадах, вебинарах, конференциях педагогов и учащихся.</li> <li>4. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ».</li> <li>5. Обеспечение планирования образовательного процесса и мониторинг его результатов.</li> <li>6. Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов на основе использования современных цифровых технологий и индивидуальных траекторий развития.</li> </ol>
Основные направления реализации программы трансформации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование информационного пространства Гимназии: обновление и модернизация парка компьютерной техники.</li> <li>2. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса.</li> <li>3. Обеспечение условий для формирования информационной культуры учащихся: интеграция образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования учащихся, внедрение цифровых образовательных технологий в основные образовательные программы;</li> <li>4. Создание условий для взаимодействия Гимназии с семьёй через единое информационное пространство Гимназии.</li> <li>5. Повышение уровня обеспечения безопасности учащихся за счёт применения информационно-коммуникационных технологий.</li> </ol>

<p>Ожидаемые результаты реализации программы трансформации</p>	<p>В результате выполнения Программы в Гимназии будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, которая позволит войти в единую образовательную информационную среду. Реализация мер, предусмотренных программой, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить качество образования;</li> <li>- создать единую информационную систему, объединяющую информационными сетями все элементы образовательного процесса;</li> <li>- автоматизировать управление и организацию учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- автоматизировать систему документооборота и отчётности;</li> </ul> <p>обеспечить открытость информационного образовательного пространства Гимназии, а также повысить компетенции в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать материально-техническую базу Гимназии,</li> </ul> <p><b><u>учителю:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизировать рабочее время;</li> <li>- применять новые образовательные ресурсы, облегчающие проведение уроков, и возможность создания собственных учебных ресурсов;</li> <li>- повышать ИКТ-компетентность и уровень информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя;</li> <li>- внедрять новые педагогические технологии, основанные на широком использовании ИКТ,</li> </ul> <p><b><u>ученику:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышать мотивацию учения;</li> <li>- расширять набор ресурсов для обучения;</li> <li>- получить возможность более полного самовыражения, повышения ИКТ-компетентности и информационной культуры.</li> </ul>
<p>Порядок управления реализацией программы трансформации</p>	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией Гимназии.</p> <p>Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами Гимназии.</p>
<p>Порядок мониторинга реализации программы трансформации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (законных представителей) (ежегодно);</li> <li>- публикация на сайте Гимназии отчётов о реализации программы (ежеквартально);</li> <li>- анкетирование родительской общественности;</li> <li>- отчёт администрации Гимназии перед учредителем или его представителем (ежегодно).</li> </ul>

## 1. Анализ состояния цифровой трансформации МАОУ Гимназия № 2

Гимназия снабжена компьютерной техникой в объёме, который позволяет использовать её не только на уроках информатики, но и на уроках по другим дисциплинам. Каждый учитель обеспечен персональным компьютером с необходимым программным обеспечением.

Практически все учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом педагога (ноутбук, мультимедиа проектор, экран/интерактивная доска, акустическая система) и подключены к локальной сети Гимназии.

К локально-вычислительной сети подключены все рабочие места, с выходом в интернет. Постоянный доступ к сети Интернет предоставляется педагогам и учащимся в кабинетах информатики и библиотеке. Все компьютеры, к которым имеют доступ учащиеся, оснащены системой контентной фильтрации.

Оборудование учебных кабинетов автоматизированными рабочими местами педагогов позволило значительно увеличить количество уроков, проводимых с использованием ИКТ: педагоги гимназии регулярно используют на уроках и внеурочных занятиях мультимедийные презентации, цифровые образовательные ресурсы, аудио и видео материалы.

В сети Гимназии функционирует электронный классный журнал (далее – ЭКЖ), что позволяет учителям вести контроль успеваемости и посещаемости в режиме реального времени.

ЭКЖ подключен к portalу Госуслуг. Каждый родитель (законный представитель)/учащийся, зарегистрированный на портале, имеет возможность получить информацию о текущей успеваемости, расписании уроков, домашнем задании, а также комментарии учителя.

Сайт Гимназии функционирует в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ». Структура сайта соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Результат мониторинга наполняемости сайта показал соответствие структуры и информационного наполнения разделов сайта требованиям нормативных документов. Мониторинг результатов участия педагогов и учащихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах, курсах повышения квалификации и т.д. показал, что педагоги и учащиеся МАОУ Гимназия № 2 являются их активными участниками.

Педагоги Гимназии принимают участие в работе онлайн-площадки для проведения Единых уроков, тематических занятий и образовательных мероприятий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, для развития и педагогической работы на сайте Единыйурок.рф.

В целях повышения профессиональной компетентности педагоги Гимназии регулярно принимают участие в вебинарах, конкурсах, конференциях, семинарах: Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства "Сетевичок", мероприятия педагогические тестирования на сайте единыйурок.рф и другие.

Мониторинг уровня ИКТ-компетентности показывает, что все педагоги имеют достаточный и высокий уровень компьютерной грамотности и информационной компетентности.

Для обеспечения непрерывного развития технической инфраструктуры единой информационной среды необходимо решить ряд проблем:

- 1) материально-технического оснащения Гимназии средствами трансформации;
- 2) (интерактивными досками/панелями, ноутбуками и мультимедийными проекторами, принтерами);
- 3) формирования информационной культуры педагогов и учащихся;
- 4) создание здоровьесберегающих условий для осуществления образовательного процесса с использованием ИКТ-технологий.

## **2. Концепция развития**

### **2.1. Цели и задачи Программы**

**Цель программы** – развитие информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса Гимназии и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

#### **Задачи программы:**

1. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет").

2. Эффективность организации взаимодействия участников образовательного процесса в сети Интернет в значительной мере зависит от того, насколько функциональна структура сайта, достаточно его содержательное наполнение; инструментарий позволяет

обеспечить различные формы организации совместной работы пользователей, которым необходимо совместно решать различные типы задач.

3. Реализация различных форм обучения и участия в интернет-конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.

4. Дальнейшее развитие цифровой трансформации позволит вовлечь как учащихся, так и педагогов в более активную среду освоения информационных технологий и других предметных дисциплин. Разработка и приобретение новых ЦОР, разработка предметных дистанционных курсов приведёт к пополнению общей информационной базы данных. Это всё в свою очередь повысит активность учащихся, их интеллектуальное и творческое развитие, а так же качество преподавания и уровень знаний учащихся в целом.

5. Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов путём создания индивидуальных траекторий развития.

6. Уровень и культура педагогов в области использования информационных технологий определяет степень трансформации Гимназии, её современность, готовность к новым высоко технологичным изменениям для всестороннего развития личности ребёнка в информационном веке.

## **2.2. Основные направления трансформации**

Для решения поставленных задач выбраны основные направления цифровой трансформации Гимназии:

1. Единое открытое информационно-образовательное пространство включает:
  - публикация на сайте Гимназии, в социальных сетях материалов и результатов деятельности учащихся, педагогов и Гимназии в целом;
  - участие учителей и учащихся в сетевых проектах, сетевых сообществах, а также их активизация; привлечение к проектной деятельности социальных партнеров;
2. Электронное образование включает:
  - регулярное проведение уроков с использованием ИКТ;
  - использование электронного журнала для ведения классного журнала/дневника учащегося, оповещения родителей (законных представителей), учащихся, классных руководителей об успеваемости, домашнем задании их нахождении в образовательном учреждении;
    - организация компьютерного тестирования учащихся, подготовка к ГИА;
    - проектная сетевая деятельность учащихся с использованием ИКТ;
    - организация дополнительного обучения (дополнительное образование, внеурочная деятельность, индивидуальный образовательный маршрут учащегося, кружковая работа и др.) для одарённых детей в области ИКТ.
3. Информационно-коммуникативные технологии и учитель включает:
  - использование педагогами информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
    - повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
    - участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах;
    - разработка педагогами ЦОР и УМК, курсов, методических рекомендаций;
    - участие педагогов в сетевых интернет-сообществах;
    - ведение педагогами электронных портфолио.

## **2.3. Ожидаемые результаты**

Реализация программы трансформации позволит Гимназии достигнуть следующих результатов:

- адаптация учителей и учащихся к новым условиям преподавания;
- повышение процента высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (ИКТ-компетенции);
- повышение качества преподавания предметов с использованием разных ИКТ-

технологий;

- активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа);
- формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе;
- автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчётов;
- участие педагогов в проведении семинаров с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности;
- достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса;
- регулярное и качественное ведение сайта Гимназии, электронных журналов и дневников;
- предоставление возможности всем участникам образовательного процесса использовать образовательные ресурсы школьной и глобальной информационных сетей, принимать активное участие в интернет-проектах: конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах;
- повышение рейтинга и престижа Гимназии, удовлетворенность деятельностью Гимназии всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися и родителями (законными представителями)).

### **3. Приоритетные направления деятельности**

#### **3.1. Приоритетные направления деятельности администрации Гимназии:**

- создание условий для повышения ИКТ-компетентности сотрудников Гимназии;
- проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс;
- компьютеризация библиотеки и учебных кабинетов Гимназии.

#### **3.2. Приоритетные направления деятельности педагога:**

- осознание учителем Интернет-технологии, как части своей общей информационной культуры;
- использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке;
- внедрение информационных технологий и ресурсов информационных сетей в отдельные этапы традиционного урока;
- внедрение электронных образовательных ресурсов в учебный процесс, систем дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями;
- проведение уроков на основе готовых программных продуктов и разработка собственных;
- реализация программ дополнительного образования школьников с освоением и применением ИКТ;
- внедрение проектной исследовательской деятельности учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий.

#### **3.3. Приоритетные направления деятельности учащегося:**

- осознание учеником Интернет-технологии как части своей общей информационной культуры;
- использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования;
- использование Интернет-технологии в системе дополнительного образования;
- использование дистанционного консультирования, обучения;
- использование компьютерных технологий для подготовки к урокам;
- прохождение тренировочного тестирования по программам ЕГЭ и ГИА-9;
- электронное портфолио учащихся;
- обсуждение актуальных проблем на Интернет-форумах сайта Гимназии.

#### **4. Возможные риски и пути их преодоления**

Возможные риски	Пути их преодоления
Ухудшение здоровья детей и взрослых: ослабление зрения, нарушение осанки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований СанПиН по освещённости, размещению компьютеров в кабинетах;</li> <li>- временные рамки использования ПК в рамках урока;</li> <li>- проведение физкультминуток и соблюдение режима работы за ПК;</li> <li>- использование в компьютерном классе специальной мебели.</li> </ul>
Недостаточная мотивация учителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение семинаров, мастер-классов по обмену педагогическим опытом;</li> <li>- участие в сетевых сообществах и размещение материалов в сборниках и в сети интернет;</li> <li>- разработка собственных методических рекомендаций по использованию ИКТ.</li> </ul>

## 5. Проекты

### Проект «Единое открытое информационно-образовательное пространство»

Появление различных информационных образовательных ресурсов в Гимназии приводит к необходимости доступа к ним всех участников образовательного процесса, а также доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет. В Гимназии уже создано единое информационно-образовательное пространство. Но с появлением новых стандартов в образовании необходимо его усовершенствование, разработка новых УМК с использованием ИКТ-технологий. Совершенствование единой сети официального и образовательных сайтов Гимназии позволит более оперативно работать со школьными ресурсами и образовательными ресурсами глобальной сети. В рамках данной структуры будут работать дистанционные курсы, интернет-проекты, организованы сетевые взаимодействия с другими школами. Это новый уровень обучения и взаимосвязи между всеми участниками образовательного процесса.

**Цели и задачи** проекта «Единое открытое информационно-образовательное пространство».

**Цель – создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства.**

#### Задачи:

1. Модернизация компьютерной техники и приобретение программного обеспечения для организации хранения, передачи и обработки информационных ресурсов;
2. Совершенствование официального сайта Гимназии;
3. Организация доступа к информационным ресурсам для участников образовательного процесса.

#### **План работы и ответственные**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов и официального сайта Гимназии	Постоянно	Заместитель директора по УВР
2.	Пополнение интернет-структуры сети сайтов Гимназии материалами педагогов и учеников	Постоянно	Педагогический коллектив
3.	Участие в сетевых конкурсах, проектах, конференциях	2021-2024 г.г.	Педагогический коллектив



4.	Администрирование цифровых ресурсов Гимназии	Постоянно	Заместитель директора по УВР
5.	Приобретение и обновление компьютерной техники	2021-2024 г.г.	Директор
6.	Развитие информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями через: – организацию постоянного доступа в Интернет; – участие в телекоммуникационных проектах; – создание и поддержка сайта Гимназии	2021-2024 г.г.	Администрация
7.	Укомплектовывать и пополнять медиатеку: – приобретение и освоение системных и прикладных программ; – подписка на периодическую печать по информационным технологиям; – приобретение компакт-дисков, электронных учебных пособий, энциклопедий, тренажёров и др.; – пополнение базы Цифровых образовательных ресурсов.	Постоянно	Администрация, заведующий библиотекой, руководители МО
8.	Организация технического обслуживания (проведение модернизации, закупки компьютерной техники, обслуживание сети, заправка картриджей, закупка лицензионного ПО, установка программных продуктов и др.).	Постоянно	Заместитель директора по АХР, заместитель директора по УВР
9.	Организация обеспечена Интернет соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком	Постоянно	Заместитель директора по АХР, заместитель директора по УВР

**Способы осуществления проекта «Единое открытое информационно-образовательное пространство»:**

– проведение просветительской работы, способствующей формированию и повышению информационной культуры педагогических кадров, учащихся, родителей (законных представителей) путём проведения конкурсов, конференций, семинаров, дней открытых дверей;

– обновление материально-технической базы для создания условий единого информационно-образовательного пространства Гимназии;

– создание системы информационного обеспечения управленческой и образовательной деятельности в Гимназии;

– пополнение статей и материалов для интернет-структуры Гимназии учителями, учениками, социальными партнёрами;

– активное использование в педагогической практике возможностей и ресурсов Гимназии и глобальной сетей;

– работа интернет-структуры образовательного учреждения, как средства информирования о деятельности Гимназии в глобальной сети;

– поощрение лучших результатов работы в области использования ИКТ среди учителей и учащихся.

**Ожидаемый результат**

В результате реализации данного проекта должны получить собственную интернет-

структуру для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта, которое предполагает:

- работу собственной интернет-структуры, которая будет освещать деятельность всей Гимназии в глобальной сети;
- работу собственного образовательного интернет-пространства, где будут собираться статьи, работы, проекты, созданные как школьниками, так и учителями;
- использование образовательных и дополнительных ресурсов школьной и глобальной сети на уроках и во внеурочной деятельности;
- использование ИКТ в управлении образовательной организации.

### **Проект «Электронное образование»**

Данное направление продолжает внедряться в рамках Программы трансформации МАОУ Гимназия № 2 на 2021-2024 годы. Электронное образование – это неотъемлемая часть цифровой трансформации Гимназии. Использование информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности позволит решить многие школьные проблемы: повысить качество знаний, активность детей, качество преподавания.

Для реализации данного направления Гимназия имеет следующие результаты:

- количество учителей, использующих ИКТ - 100 %;
- уверенные пользователи ПК (от общего числа учителей) - 65%.

### **Цели и задачи проекта «Электронное образование»**

Цель – реализация различных форм обучения и участия в интернет-конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.

#### Задачи:

1. Внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы;
2. Предоставление возможности учащимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей Технология, Информатика, ОБЖ;
3. Увеличение числа педагогов, регулярно-применяющих ИКТ в образовательном процессе;
4. Увеличение числа педагогов и учащихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, сетевых проектах и т.д.;
5. Формирование ИКТ-компетентности учащихся через предметную и проектную деятельность;
6. Создание и апробация ЦОР.

### **План работы и ответственные**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Проведение семинаров с учителями Гимназии по созданию и применению ИКТ	Ежеквартально	Администрация
2.	Внедрение элементов информационно-образовательной среды в УМК предметов	В течение учебного года	Администрация, учителя
3.	Ведение электронных журналов	Постоянно	Администрация, учителя
4.	Подготовка учащихся к ГИА в режиме онлайн на сайте «Решу ОГЭ, ЕГЭ». Компьютерное тестирование и подготовка к ЕГЭ и ГИА	В течение учебного года	Администрация, учителя
5.	Подготовка учащихся к ВПР в режиме онлайн на сайте «Решу ВПР»	В течение учебного года	Администрация, учителя

6.	Создание дистанционных курсов по предметам	2022-2023 годы	Инициативная группа
7.	Апробация электронных учебников на уроках	2022-2023 годы	Инициативная группа
8.	Создание и использование ЦОР по предметам	2022-2023 годы	Инициативная группа
9.	Проектная работа учащихся по предметам с использованием ИКТ	В течение учебного года	Учителя-предметники
10.	Проведение анкетирования на определение уровня информационной культуры учащихся и педагогов	В конце каждого учебного года	Учителя информатики
11.	Активизация использования на уроках мультимедийного учебного контента	В течение учебного года	Администрация, учителя
12.	Участие во всероссийской акции «Единый урок безопасности в сети Интернет», «Сетивичок»	В течение учебного года	Администрация, учителя
13.	Участие в мероприятиях проекта «Урок цифры»	В течение учебного года	Учителя информатики
14.	Интеграция образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами	2023-2024 годы	Администрация, учителя
15.	Формирование цифрового образовательного профиля индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) учащихся с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов)	2022-2024 годы	Администрация, руководители МО, учителя-предметники
16.	Осуществление образовательной деятельности с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов)	2022-2024 годы	Администрация, руководители МО, учителя-предметники
17.	Регистрация на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ), вход в личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме	2022-2024 годы	Администрация, руководители МО, учителя-предметники

#### **Способы осуществления проекта**

- создание необходимой материально-технической базы для использования современных информационных технологий в образовательной деятельности Гимназии;
- создание системы информационного обеспечения управленческой и образовательной деятельности в Гимназии;
- проведение предметных уроков с использованием ИКТ, ЦОР;
- создание и апробации ЦОР педагогами;
- наличие учащихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием

федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие;

- регулярное ведение электронных дневников и журналов;
- проведение семинаров и конференций по обмену опытом среди педагогов;
- проектная работа педагогов и учащихся;
- проведение компьютерного тестирования учащихся и подготовка к ГИА;
- внедрение в педагогическую практику использования ИКТ;
- поощрение лучших результатов работы в области использования ИКТ среди учителей и учащихся.

### **Ожидаемый результат**

В результате реализации данного направления должны быть достигнуты следующие результаты:

- количество уроков с использованием ИКТ от общего количества уроков - 80%;
- количество педагогов, использующих ИКТ - 100%.

### **Проект «ИКТ и учитель»**

Проект разработан в рамках Программы цифровой трансформации МАОУ Гимназия № 2 на 2021-2024 учебные годы и нацелено на работу в направлении «Информационная культура и компьютерная грамотность учителя».

Внедрение ИКТ в образовательный процесс требует определённой подготовки педагогов. Основная часть педагогов в своей деятельности пользуются готовыми продуктами. В Гимназии все учителя имеют оборудованное рабочее место учителя, которое включает ПК, имеющий выход на сервер Гимназии и интернет. Есть проекционное оборудование (монитор, проектор, интерактивная доска, информационная панель). Несмотря на это, проблема о повышении информационной культуры учителя, обучении его эффективному использованию компьютера, созданию своих ЦОР и дистанционных курсов, персональных сайтов учителя, электронных портфолио, проведению онлайн-уроков, вебинаров, работе в различных цифровых оболочках, облачных сервисах для Гимназии актуальна.

### **Цели и задачи проекта**

Цель направления – повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у работников образования путём создания индивидуальных траекторий развития.

#### Задачи:

1. Повышение ИКТ – компетентности педагогов путём обучения на курсах;
2. Проведение на базе Гимназии обучающих семинаров, мастер-классов, педагогических советов, посвященных внедрению новых цифровых технологий;
3. Создание индивидуальных траекторий развития педагога в области ИКТ;
4. Увеличение количества педагогов, использующих эффективно ИКТ, ЦОР.

### **План работы и ответственные**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Проведение анкетирования педагогов с целью определения уровня их информационной культуры	Ежегодно август	Зам.директора по УВР
2.	Обучение учителей-предметников на курсах повышения квалификации	Ежегодно	Зам.директора по УВР
3.	Участие в конкурсах, конференциях, сетевых сообществах, вебинарах	Постоянно	Администрация
4.	Организация системы мониторинга уровня эффективности использования ИКТ в образовательном процессе и анализа полученных результатов	Май 2016, 2017, 2018 г.г.	Зам.директора по УВР

5.	Поощрение лучших учителей, использующих ИКТ и имеющих результаты в конкурсах и мероприятиях	Постоянно	Директор
6.	Организация и проведение предметных недель, недель высоких технологий по ИКТ для учащихся	Ежегодно	Администрация
7.	Разработка личных страниц преподавателей в сети интернет, либо персональных сайтов учителей-предметников	2021-2024 г.г.	Учителя
8.	Организация и ведение внутришкольной работы по обучению учителей-предметников согласно индивидуальным траекториям развития	По мере необходимости	Зам.директора по УВР

### **Способы осуществления направления «ИКТ и учитель»**

1. Проведение просветительской работы, способствующей формированию и повышению информационной культуры педагогических кадров, учащихся путём проведения конкурсов, конференций, семинаров.

2. Повышение уровня подготовки педагогов в области информационных технологий путём проведения курсов переподготовки и обучающихся семинаров на базе Гимназии и в других учебных заведениях.

3. Проведение мастер-классов по использованию ИКТ в образовательном процессе учителями, активно применяющими ИКТ.

4. Участие в работе профессиональных тематических Интернет-проектах, сетевых сообществах.

5. Ведение электронной документации, в том числе электронных дневников и журналов.

6. Проведение тестирования и анкетирования педагогов, поощрение за результаты участия педагогов в конкурсах с целью стимулирования их дальнейшего развития в области ИКТ.

### **Ожидаемый результат проекта «ИКТ и учитель»**

В результате реализации данного проекта ожидаются следующие количественные результаты:

- повышение ИКТ-компетентности педагогов - 100% от общего количества педагогов;
- увеличение количества педагогов, использующих ИКТ - 100% от общего количества педагогов.

А также будет организовано:

- методическая поддержка учителей-предметников по использованию ИКТ;
- ведение электронных журналов и дневников учащихся;
- повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» руководящих и педагогических работников Гимназии.

### **6. Перспективы дальнейшего развития программы**

В Гимназии к 2024 году будет создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования.

К концу 2024 года Гимназия будет обеспечена Интернет-соединением со скоростью более 100 Мб/с и гарантированным интернет-трафиком.

Внедрена целевая модель ЦОС, обеспечен гарантированный доступ учащихся Гимназии к сети Интернет.

Внедрение к 2024 году в основные образовательные программы современных цифровых технологий позволит:

- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путём внедрения современных цифровых технологий;

– предоставить возможность учащимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;

– создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий.

Для учащихся формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие.

Гимназия осуществляет образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов).

Учащиеся Гимназии используют федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования.

100% руководящих и педагогических работников организации прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна». Срок: 31.12.2024 г.

Внедрение к концу 2024 года в Гимназии механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения учащегося, в том числе на основе применения биометрических данных, позволит повысить уровень доступности образования, обеспечить академическую мобильность, а также снять существующие административные барьеры в возможностях построения индивидуальной траектории развития.

## 7. Мероприятия по реализации программы трансформации

Этап	Сроки	Деятельность
I	2021-2022	<ul style="list-style-type: none"><li>– Формирование пакета нормативных документов, регламентирующих процесс трансформации в МАОУ Гимназия № 2 г. Балаково.</li><li>– Дальнейшее оснащение Гимназии средствами ИКТ.</li><li>– Оценка ИКТ-компетентности педагогов Гимназии и учащихся.</li><li>– Повышение уровня общеобразовательной подготовки учащихся в области использования современных информационных технологий.</li><li>– Деятельность по трансформации процесса управления Гимназии.</li><li>– Развитие и совершенствование материально-технической базы Гимназии.</li><li>– Обеспеченность Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком.</li><li>– Организация информационного взаимодействия с другими образовательными организациями по обмену опытом.</li><li>– Обновление в Гимназии информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов, а также сайта Гимназии.</li></ul>
II	2022-2023	<ul style="list-style-type: none"><li>– В организации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.</li><li>– Развитие информационно-управленческой структуры.</li><li>– Повышение квалификации не менее 10 работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также</li></ul>

		инструментов электронного обучения. – Внедрение современных цифровых технологий, в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне.
III	2023-2024	– Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий. – Совершенствование профессиональной компетентности учителей. – Завершение создания единого информационного пространства Гимназии с доступом в единую базу данных, к сети Интернет из всех учебных и административных помещений Гимназии. – Внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения учащихся.

## 8. Дорожная карта Программы трансформации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационное обеспечение процесса трансформации</b>			
1.1.	Разработка программы трансформации МАОУ Гимназия № 2	Август 2021	Директор, заместитель директора по УВР
1.2.	Разработка необходимых документов по вопросам трансформации	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
1.3.	Выступление на педсоветах о проблемах в процессе внедрения Программы трансформации в Гимназии	1 раз в год	Директор, заместитель директора по УВР
<b>2. Техническое обеспечение процесса трансформации</b>			
2.1.	Проведение материально-технической экспертизы, паспортизации и инвентаризации имеющегося компьютерного оборудования	Один раз в год	Заместитель директора по АХР
2.2.	Обеспечение устойчивого выхода в Интернет	Постоянно	Системный администратор
2.3.	Установка программ фильтрации и мониторинга с целью предотвращения нецелевого использования ресурсов сети	Постоянно	Системный администратор
2.4.	Анализ необходимости и установка компьютерного оборудования в учебных кабинетах	Постоянно	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР
2.5.	Проведение антивирусных мероприятий, своевременное обновление антивирусных баз	Постоянно	Системный администратор
2.6.	Обеспечение работоспособности компьютеров Гимназии (аппаратное и программное обеспечение, заправка картриджами для принтеров)	В течение учебного года	Системный администратор
2.7.	Анализ необходимости и приобретение дополнительного компьютерного оборудования	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР
<b>3. Программное обеспечение процесса трансформации</b>			
3.1.	Организация поиска необходимых учебно-методических ресурсов, интеграция с другими средствами медиаобразования, библиотечными фондами и средствами мировой массовой	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

	информации.		
3.2.	Создание электронного каталога информационных ресурсов ОУ, в том числе школьной медиатеки, обеспечение оперативного доступа к ним	2022	Зав.библиотекой
<b>4. Развитие информационной культуры учащихся</b>			
4.1.	Разработка необходимого методического обеспечения курса информатики и ИКТ	Ежегодно, сентябрь	Учителя информатики
4.2.	Организация индивидуальных занятий по информатике с одаренными учащимися	Ежегодно	Учителя информатики
4.3.	Участие учащихся в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах по информатике, в том числе с использованием Интернета	Ежегодно	Учителя-предметники
4.4.	Выполнение проектов с использованием ИКТ учащимися по предметам	Ежегодно	Учителя-предметники
4.5.	Использование учащимися информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования, увеличение количества заданий по различным предметам, связанных с поиском дополнительного материала	Ежегодно	Учителя-предметники, зав.библиотекой
<b>5. Повышение информационной культуры педагогов Гимназии</b>			
5.1.	Прохождение администрацией Гимназии курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций	По мере необходимости	Директор
5.2.	Прохождение учителями-предметниками курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР
5.3.	Ознакомление учителей-предметников с медиатекой Гимназии, в том числе со вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР, зав.библиотекой
5.4.	Оказание консультационной, технической и методической помощи педагогам-предметникам, использующим ИКТ в учебном процессе	Постоянно	Заместитель директора по УВР, учитель информатики, системный администратор
5.5.	Проведение с учителями-предметниками консультаций по проблемам проведения анализа учебно-воспитательной деятельности с использованием компьютерных технологий	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР
<b>6. Использование в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий</b>			
6.1.	Использование информационных ресурсов и технологий для подготовки учителей к урокам	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.2.	Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием цифровых образовательных ресурсов	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.3.	Применение компьютерных средств оценки уровня знаний обучаемых, тестирующих и диагностирующих программ	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.4.	Реализация проблемного обучения через метод проектов с применением компьютерных технологий	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.5.	Использование мультимедийной техники	В течение	Заместитель



	информационно-коммуникационных технологий во внеклассной работе на различных школьных мероприятиях	учебного года	директора по УВР, классные руководители
<b>7. Создание единого информационного пространства Гимназии</b>			
7.1.	Поддержка и сопровождение сайта Гимназии.	Постоянно	Заместитель директора по УВР
<b>8. Мониторинг системы обучения и воспитания</b>			
8.1.	Проведение анализа успеваемости, составление общешкольного рейтинга успеваемости	Каждый триместр	Заместитель директора по УВР
8.2	Мониторинг качества образования	Каждый триместр	Заместитель директора по УВР
8.3.	Создание базы данных о выпускниках Гимназии	Ежегодно	Заместитель директора по УВР