

Комитет образования администрации Балаковского муниципального района

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2» г. Балаково Саратовской области



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназия № 2
И.К. Гевлич
Приказ № 155 от 19.04.2022 г.

**Отчет о самообследовании
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 2» г. Балаково Саратовской области
за 2021 г.**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета,
протокол от 18.04.2022 г. №10

на заседании Совета родителей
протокол от 18.04.2022 г. № 2

Балаково – 2022 г.

Самообследование МАОУ Гимназия № 2 (далее – Гимназия) проводится с целью обобщения основных результатов работы Гимназии за 2021 год и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Гимназии.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ №286 от 31 мая 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в Гимназии с 1 сентября 2021 года в пилотном режиме началась апробация обновленных ФГОС, в которой принимают участие уч-ся 1-х классов

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» г. Балаково Саратовской области принято в эксплуатацию 30.06.1986 г. на основании решения исполнительного комитета Балаковского городского Совета народных депутатов Саратовской области №270/II от 30.06.1986 г. «Об утверждении актов государственной комиссии», с 1996 г. является правопреемницей средней школы № 24 (Постановление объединенной администрации города и района №744 от 31.05.1996 г.), с 01.01.2012 г. на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» г. Балаково Саратовской области создано муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» г. Балаково Саратовской области путем изменения типа учреждения (Постановление администрации Балаковского муниципального района от 19.12.2011 г. № 4980.

Учредителем Гимназии является муниципальное образование Балаковский муниципальный район Саратовской области. Функции и полномочия Учредителя Гимназии осуществляет администрация Балаковского муниципального района Саратовской области в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального района.

Гимназия является юридическим лицом и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Местонахождение (юридический и фактический адрес) Гимназии: 413863, Саратовская область, г. Балаково, улица Бульвар Роз, 5А.

Таблица 1. Общие данные по зданию Гимназии

Тип строения (типовое, не типовое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год Последнего капитального ремонта	Проектная мощность	Фактическая наполняемость
Типовое № типового проекта 222-1-322 от 1978г.	7538,5	На праве оперативного управления	комитет по управлению имуществом администрации БМР	1986	-	1000	1057

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление Гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Гимназии является руководитель Гимназии, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии (далее - Руководитель). Срок полномочий Руководителя определяется трудовым договором, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Руководитель осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, настоящим Уставом и трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несёт ответственность за результаты деятельности Гимназии. Руководитель Гимназии действует от имени Гимназии без доверенности, в том числе представляет его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления и во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет Гимназии;
- Педагогический совет Гимназии;
- Общее собрание работников Гимназии.

В Гимназии по инициативе родителей (законных представителей) функционирует Совет родителей. Совет родителей осуществляет защиту прав и законных интересов, учащихся по вопросам управления Гимназией и при принятии локальных актов Гимназии, затрагивающих их права и интересы.

В Гимназии функционирует Совет учащихся, созданный по инициативе учащихся. Совет учащихся обеспечивает участие гимназистов в управлении Гимназией, представление и защиту прав и интересов учащихся, предоставляет мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

В 2020 году систему управления в Гимназии перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

1. Аналитическая часть

1.1. Контингент

На 30 декабря 2021 года в Гимназии обучалось 1060 учащихся:

- уровень начального общего образования – 444 учащихся;
- уровень основного общего образования – 457 учащихся;
- уровень среднего общего образования – 159 учащихся.

Диаграмма 1. Динамика контингента учащихся по уровням образования

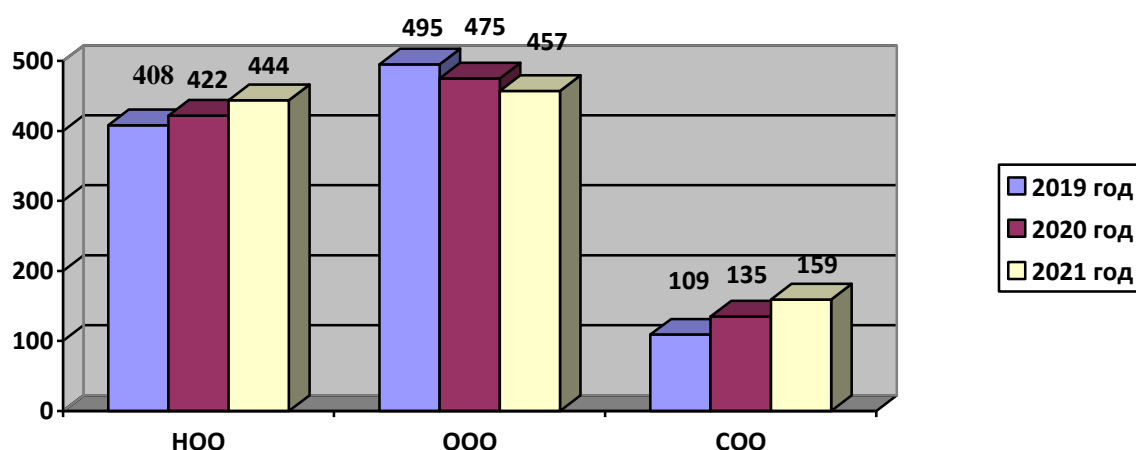
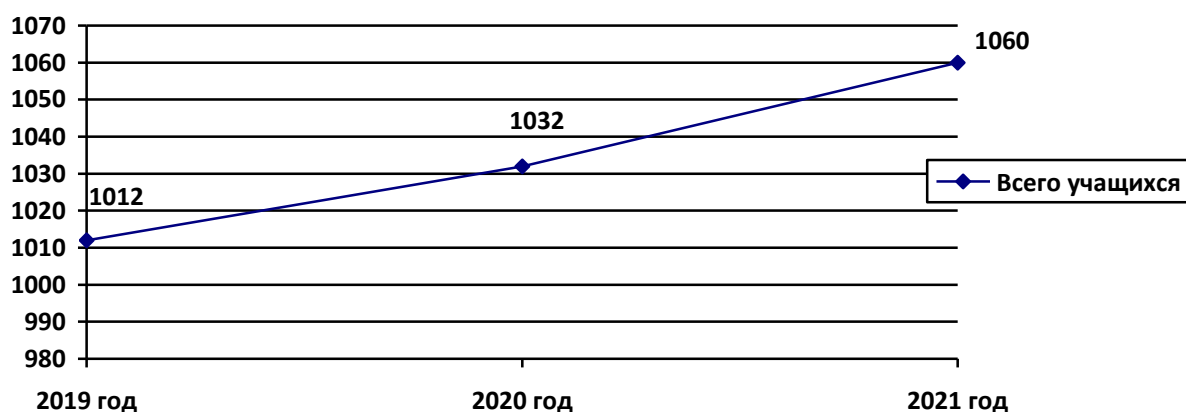


Диаграмма 2. Динамика контингента учащихся



В течение трех последних лет контингент гимназии вырос на 5%.

1.2. Режим работы

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году	Учебные периоды
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33	триместры
2–11	1	40 минут	5	34	триместры

После каждого учебного периода следуют основные каникулы. Для профилактики переутомления учащихся внутри каждого триместра имеются промежуточные каникулы, длительностью не менее 7 дней.

Уроки начинаются не ранее 8.00. Проведение "нулевых" уроков в Гимназии не допускается. Расписание занятий предусматривает перерывы между уроками 10-20 минут. Недельная нагрузка учащихся устанавливается на основе санитарных норм. Гигиеническая оценка организации учебного процесса в Гимназии предусматривает изучение учебного распорядка, расписания занятий и организации урока. Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2021 году в результате продолжения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и 2021-2022 учебных годах реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Zoom.

100% обеспечение доступности всех учеников к дистанционному обучению было достигнуто за счет материально - технического фонда Гимназии.

На сайте Гимназии создан раздел по сбору информации о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения с помощью онлайн опросов родителей и учащихся. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование общеобразовательных учреждений в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Гимназии.

Гимназия в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. В соответствии с методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, в течение всего 2021 года Гимназия работала, создавая следующие условия:

1. Разработала графики входа обучающихся через пять входов.
2. Подготовила расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом соблюдения требований к дистанции при рассадке классов..

6. Разместила на сайте Гимназии необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber.

7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Количество их регулярно пополнялось, с учетом двух месячного запаса.

Порядок входа учащихся в МАОУ Гимназия № 2 в условиях COVID-19 с 01.09.2020 г. до окончания пандемии был распределен на пять входных групп и каждый класс был закреплен за отдельным кабинетом. В течение учебного процесса каскадно были установлено время проветривания кабинетов с учетом непересекаемости классов. Также было установлено время питания учащихся в школьной столовой, так чтобы максимально исключить пересечение параллелей классов.

Таблица 2. Перечень документов, регламентирующий функционирование Гимназии в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11:2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	Приказы МАОУ Гимназия №2

На основании распоряжения Министерства образования Саратовской области в периоды с 27 сентября по 05 октября 2021 года Гимназия осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

1.3. Учебная деятельность

1.3.1. Реализуемые программы

В Гимназии реализуются три уровня образования, сроки и формы обучения представлены в таблице.

Язык обучения – русский.

Таблица 3. Реализуемые уровни образования

Уровни образования	Сроки обучения	Формы обучения
Начальное общее образование	4 года	очная, очно-заочная или заочная, семейное образования или самообразование (вне образовательной организации)
Основное общее образование	5 лет	
Среднее общее образование	2 года	

Таблица 4. Реализуемые программы

Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Количество классов	
			Второе полугодие 2020-2021 уч. года	Первое полугодие 2021-2022 уч. года
НОО	Общеобразовательные программы	основная	16	16
ООО	Общеобразовательные программы	основная	13	14
	общеобразовательные программы с углубленным изучением английского языка	основная	6	5
СОО	Общеобразовательные программы	основная	5	6

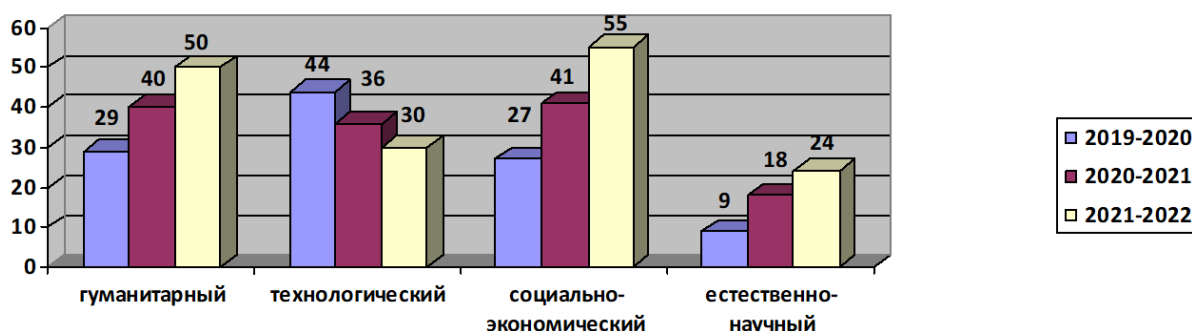
На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение по следующим направлениям: технологическое, гуманитарное, социально-экономическое, естественно – научное.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в	
		2020/21 учебном году	2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	36	30
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	18	24

Социально-экономический	История. Право. Экономика. Математика (2021-22 уч.год)	41	55
Гуманитарный	Иностранный язык (английский). История. Право. Русский язык.	40	50

Диаграмма 3. Динамика востребованности реализуемых профилей в Гимназии



Все реализуемые профили востребованы. Количество учащихся технологического профиля обучения уменьшился за счет увеличения учащихся естественно-научного профиля обучения, так как технологический и естественно-научный профили реализуются в группах одного класса.

В соответствии с Законом Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в РФ» для детей, временно или постоянно не посещающих Гимназию по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

1.3.2. Результаты освоения учащимися образовательных программ

Таблица 6. Сравнение результатов успеваемости и качества обучения за три года

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	100%	100%	100 %
Качество	77%	81%	75%

Диаграмма 4. Динамика качества отличников

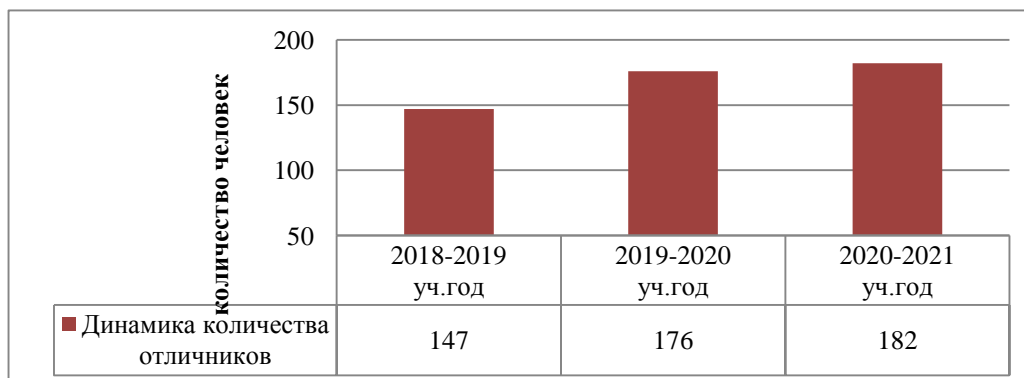
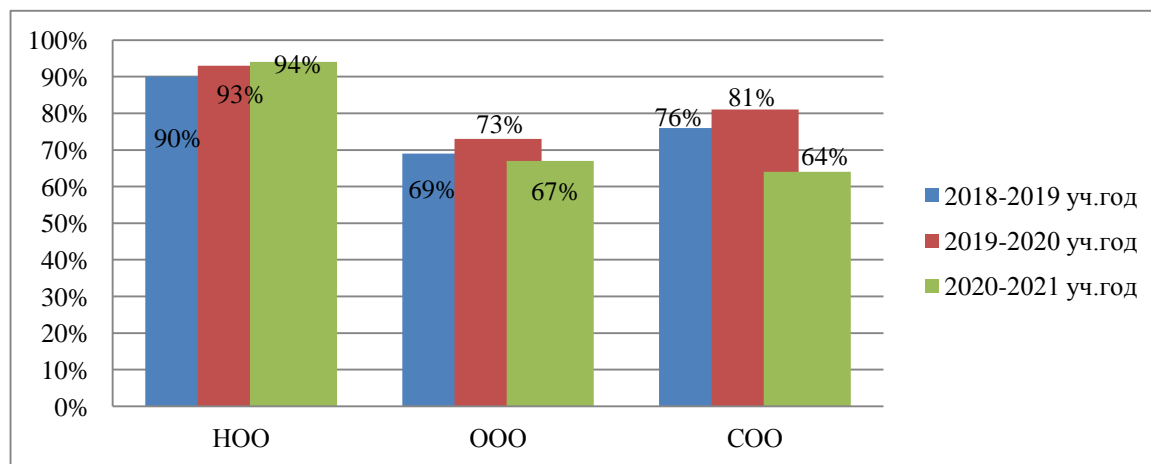


Таблица 7. Качество обучения в разрезе уровней общего образования

Уровень обучения	Учебный год			динамика
	2018-19	2019-20	2020-21	
Начального общего образования	90% 90%	93%	94%	+4
Основного общего образования	69% 69%	73%	67%	-2
Среднего общего образования	76% 76%	81%	64%	-12

Диаграмма 5. Динамика качества обучения по уровням образования



1.3.3. Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Качество обучения на уровне основного общего образования определяется результатами государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) выпускников 9-ых классов.

В 2021 году все учащиеся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и по решению педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации.

Все учащиеся 9-х классов государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ прошли успешно.

Таблица 8. Результаты ОГЭ

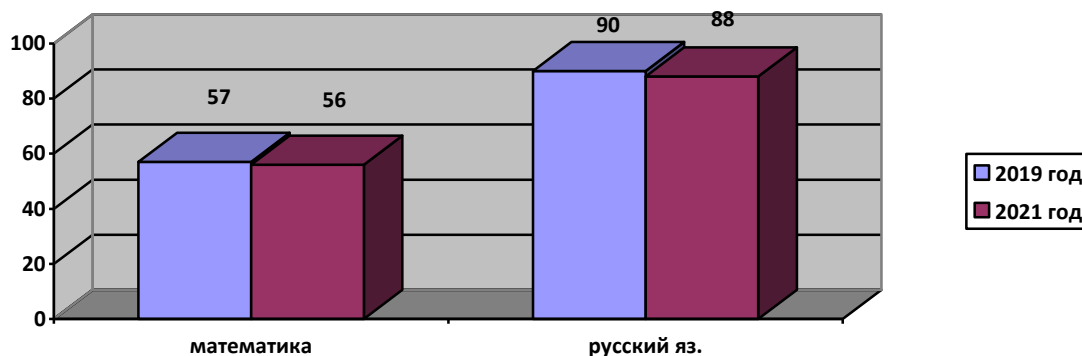
Всего выпускников	Допущены к ОГЭ	Получили аттестат	Количество претендентов на аттестат с отличием	Получили аттестат с отличием
98	98	98	20	19

В 2020-21 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам: математике и русскому языку.

Таблица 9. Информация о качестве знаний по результатам ОГЭ

Предмет	Количество участников	Качество	успеваемость
Русский язык	98	88 %	100%
Математика	98	56 %	100%

Диаграмма 6. Динамика качества результатов ОГЭ.



Показатели за 2020 год отсутствуют, так как в этом году результаты промежуточной аттестации были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Постановления правительства РФ от 10.06.2020г. №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году»).

1.3.4. Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11), завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ среднего общего образования, является обязательной. На ЕГЭ учащиеся получили следующие результаты:

Таблица 10. Итоги ГИА на уровне среднего общего образования в 2021 году

Всего выпускников	Допущены к ЕГЭ и ГВЭ	Получили аттестат	Награждены медалью «За особые успехи в учении»	Награждены медалью Главы администрации Балаковского муниципального района	Награждены Почетным знаком Губернатора
52	52	52	10	8	4

Диаграмма 7. Динамика среднего балла ЕГЭ за последние три года

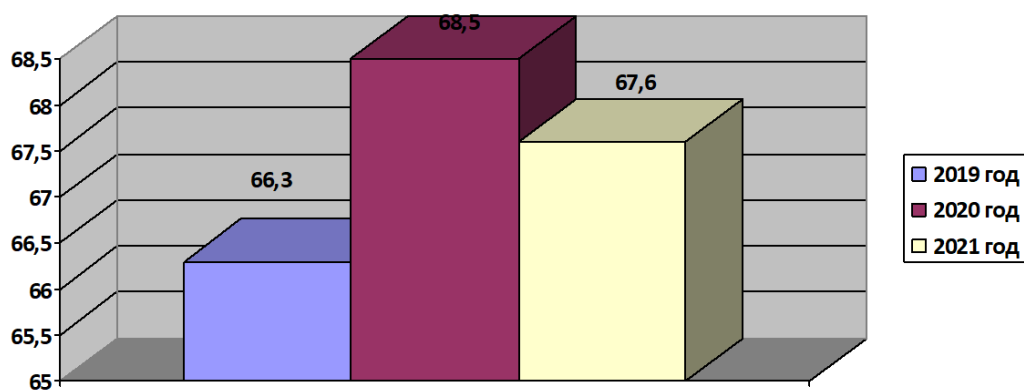


Диаграмма 8. Динамика количества выпускников, не достигших минимального порога на ЕГЭ

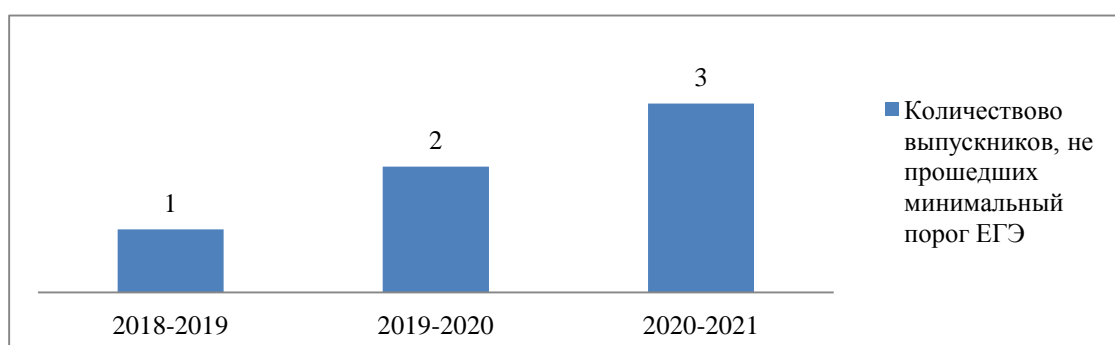


Таблица 11. Динамика высоких результатов ЕГЭ (70 баллов и выше)

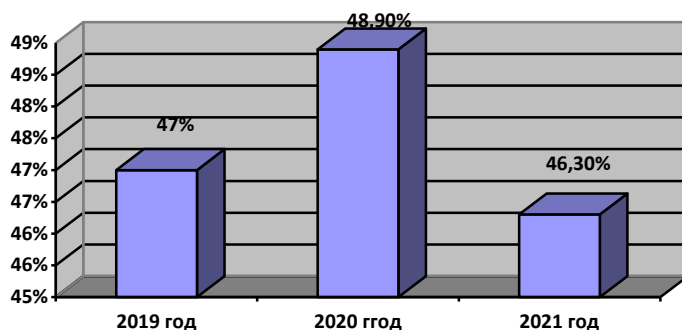


Таблица 12. Качество подготовки претендентов на медали

Наименование награды	2019		2020		2021	
	план	факт	план	факт	план	факт
Медаль за особые успехи в учении («золото»)	7	4	19	19	10	10
Знак Главы Балаковского муниципального района («серебро»)	7	4	19	10	10	8
Знак Губернатора Саратовской области	1	1	4	4	4	4

Диаграмма 9. Статистика подтверждения наград результатами обучения и ЕГЭ

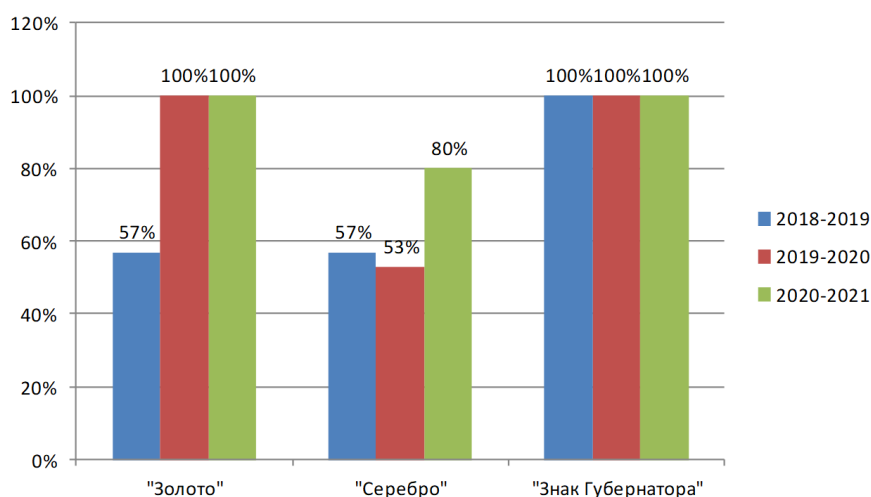


Таблица 13. Средний балл медалистов по сдаваемым предметам

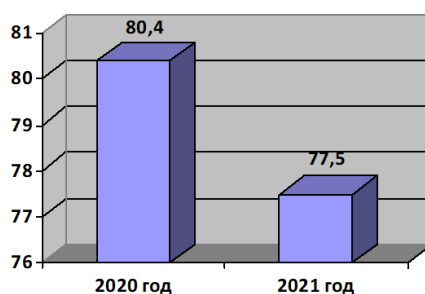


Таблица 14. Динамика среднего общего балла по трем предметам медалистов

Год выпуска	2020 г.	2021 г.
Средний балл по трем предметам медалистов	249	253,4

Таблица 15. Динамика наибольшего и наименьшего среднего общего балла по трем предметам медалистов

Суммарный балл по трем предметам медалистов	2020 г.	2021 г.
Наибольший	286	281
Наименьший	212	226

Таблица 16. Динамика доли выпускников, набравших суммарно по трем предметам более 200 баллов.

Год выпуска	2020 г.	2021 г.
Доля выпускников, набравших суммарно по трем предметам более 200 баллов	70%	58%

1.3.5. Востребованность выпускников

В Гимназии на уровне среднего общего образования для выпускников 11-х классов были реализованы учебные планы по следующим профилям обучения:

- технологический,
- естественнонаучный,
- гуманитарный,
- социально-экономический.

Таблица 17. Трудоустройство выпускников 11 классов в соответствии с выбранным профилем обучения в 2021 году

Класс	Профиль обучения (кол-во уч-ся)	Процент соответствия поступления в вузы профилю обучения
11А	Технологический	74%
11А	Естественнонаучный	75%
11Б	Гуманитарный	60%
11Б	Социально - экономический	93%

Диаграмма 10. Трудоустройство выпускников в соответствии с профилем обучения

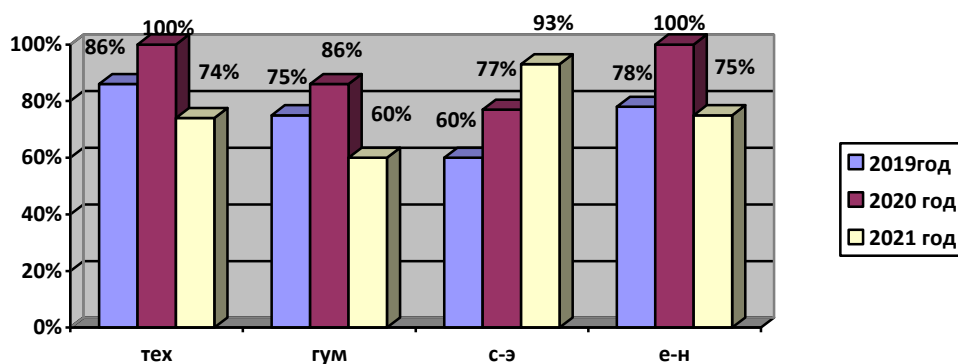


Таблица 2. География вузов, в которые поступили выпускники 11 классов

Город	ВУЗ
Москва	Государственный университет им. М.В.Ломоносова (МГУ) Институт радиотехники, электроники и автоматики Энергетический институт (МЭИ) Политехнический университет Российский университет транспорта Российский технологический университет Педагогический государственный университет, институт иностранных языков Институт бизнеса и делового администрирования, управление человеческими ресурсами в международном бизнесе
Санкт-Петербург	Военная академия материально-технического обеспечения им. А.В.Хрулева Горный университет Государственный университет аэрокосмического приборостроения
Казань	Государственный архитектурно-строительный университет
Нижний Новгород	Государственный университет им. Н.И.Лобачевского
Ростов на Дону	Донской государственный технический университет Волжский филиал Московского энергетического института

Город	ВУЗ
Сочи	Сочинский государственный университет Сочинский государственный университет туризма и курортного дела
Краснодар	Кубанский государственный университет
Екатеринбург	Уральский Федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
Самара	Государственный технический университет Национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (АЭРОКОС) Филиал Московского городского педагогического университета Поволжский государственный институт телекоммуникаций и информатики
Саратов	Национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского Государственный технологический университет им. Гагарина Государственный медицинский университет Поволжский институт управления им. П.Столыпина Российская академия народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС), Государственная юридическая академия (СГЮА)
Обнинск	Институт ядерной энергетики
Балаково	Балаковский инженерно-технологический институт (БИТИ НИЯУ МИФИ)

1.3.6. Трудоустройство учащихся 9-х классов

Из 98 выпускников 9-ых классов по завершению основного уровня образования поступили:

в 10-ые профильные классы – 81 человек, что составляет 83% от общего количества выпускников 9 классов.;

в том числе в Гимназию - 75 учеников, что составляет 77% от общего количества выпускников 9 классов.

1.4. Внеурочная деятельность

1.4.1. Курсы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МАОУ Гимназия №2 реализуется в рамках нелинейного расписания, во внеурочное время, в дни отдыха и в период каникул в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе Гимназии, в походах, поездках и т.д.) по согласованию с родителями (законными представителями). План ВД состоит из следующих компонентов: обязательных часов, включенных в нелинейное расписание, часов по выбору родителей (законных представителей) учащихся, с учетом мнения ребенка, и возможностей Гимназии и воспитательной работы. Обязательная часть Плана ВД, в основном, направлена на достижение предметных результатов ООП. Часы по выбору и воспитательная работа направлены на достижение личностных и метапредметных результатов ООП.

Таблица 18. В 2020-21 учебном году реализовывались следующие курсы внеурочной деятельности:

1-й класс
1. Курс «Шахматы» - 33 часа. 2. Курс «Занимательная математика» - 33 часа
2-й класс
1. Курс «Занимательная математика» - 34 часа. 2. ВД по английскому языку -34 часа
3-й класс
1. Курс «Тайны русского языка - 34 часа. 2. ВД по английскому языку-34 часа
4-й класс
1. Курс «Развитие познавательных способностей (РПС)» -34 часа 2. ВД по английскому языку-34 часа
5-9 классы
1. ВД по физической культуре: «Спортивные игры, Волейбол, Баскетбол» 2. «Занимательная физика» 6 класс 3. Технология 9 класс (проектная деятельность) 4. Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» 5. Волонтерский отряд «Юный друг полиции» 9Г класс 6. Центр гражданско-патриотического образования «Отечество» 7Г класс 7. Кружок «Юные инспектора дорожного движения» «Светофор» 6Б класс
10-11 классы
1. ВД по физической культуре «Баскетбол, Волейбол» (10-11 классы) 2. Клуб «Что? Где? Когда?» (10-11 классы) 3. Проектная деятельность. (10 классы)

Режим работы Гимназии позволяет организовать занятость учащихся во внеурочное время в различных кружках и секциях. На базе Гимназии работают 5 секций: волейбол (7-11 классы), баскетбол (2-4 классы, 7-11 классы), ОФП (5-7 классы, 1-2 классы). Кроме того, проводятся занятия секции волейбола тренерским составом ДЮСШ и баскетбола под патронажем Динамо-Росатом.

1.4.2. Результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Необходимо отметить, что олимпиады проходили согласно составленному графику.

Часть олимпиадного материала была подготовлен учителями- предметниками школ города Балаково и содержал дифференцированные задания, а также задания, имеющие творческий характер, часть олимпиад естественно-научного направления были проведены на платформе образовательного центра Сириус. Следует отметить массовый характер участия детей на этой платформе в таких олимпиадах как математика (455 чел.), информатика (147 чел.), физика (266 чел.), биология (279 чел.), что говорит о желании учащихся, особенно 4, 5, 6, 7, 8 классов проверить свои знания.

Следует отметить успешное выступление учащихся Гимназии на олимпиадах: по математике, информатике, физике, химии, биологии, экологии, обществознанию, искусству. А также охват учащихся олимпиадным движением по математике, русскому языку, информатике, физике, биологии, литературе, обществознанию. Резкое снижение количества победителей и призеров в сравнении с предыдущим годом русскому языку,

литературе, экономике. Некоторые учащиеся принимали участие в 10-12 олимпиадах, что составило 2217 участий. Количество участий значительно увеличилось - до 2227 (1524 в прошлом уч. году)

Таблица 19. Количество победителей и призеров

Год	Кол-во участников	Кол-во участий	Результативность (кол-во победителей и призеров)
2019	442	1206	305
2020	534	1524	322
2021	686	2227	565

В 2021 году на муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников (далее – ВсОШ) приняли участие 301 учащийся (109 учащихся в 2020-2021 уч. г.). Сравнивая количество участников 2021/22 уч. года с количеством участников прошлого года следует отметить значительное увеличение участников по математике, физике, химии, биологии. Это результат участие учеников в олимпиадах школьного этапа на платформе Сириус.

Что касается результативности участия, то наиболее эффективны результаты по математике, английскому языку, биологии, истории, МХК, ФЗК.

37 учащихся Гимназии стал победителем и призером муниципального этапа ВсОШ (12 побед и 25 призеров).

Некоторые учащиеся приняли участия от 2 до 11 олимпиад, что составило 2227 участий.

На муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 178 учащихся (301 участие). По итогам муниципального этапа 37 учащихся (12,3%) стали победителями и призерами.

Таблица 20. Результативность муниципального этапа ВсОШ

Год	Кол-во участий	Результативность (кол-во победителей и призеров)	% победителей и призеров
2019	175	33	19
2020	192	43	22,4
2021	301	37	12,3

Таблица 21. Общая информация по участникам, победителям и призерам муниципального этапа ВсОШ

№ п/п	Предмет	Количество участников МЭ		Количество победителей/призеров МЭ	
		2020/21	2021/2022	2020/21	2021/2022
1	Математика	19	49	2	3
2	Русский язык	25	15	9	2
3	Английский язык	13	11	4	3
4	Информатика	2	14	0	0
5	Физика	16	34	0	0
6	Химия	13	23	2	2
7	Биология	6	52	2	5
8	Экология	13	18	2	0
9	География	7	7	0	1
10	Литература	10	10	1	2

11	История	8	7	0	3
12	Обществознание	14	23	3	2
13	Экономика	8	8	5	2
14	Астрономия	3	1	0	1
15	Право	8	11	3	2
16	МХК	5	6	4	3
17	ФЗК	10	12	4	6
18	ОБЖ	12	0	2	0
	ИТОГО	192	301	43	37

На региональном этапе ВсОШ в 2021 г. приняли участие 7 учащихся Гимназии. По итогам регионального этапа все учащиеся получили статус «Участник».

1.5. Воспитательная работа

1.5.1. Реализация Рабочей программы воспитания

Воспитательная работа в Гимназии во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год МАОУ Гимназия №2 разработана рабочая программа воспитания, которая включает модули:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Школьные медиа»

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- единые классные часы, посвященные значимым датам в истории нашей страны (День солидарности в борьбе с терроризмом; День памяти жертв фашизма; цикл ЕКЧ, посвященный Великой Отечественной войны, День энергетика в России, Итоги года науки и технологии в РФ и др.)

- согласно Календарю общеобразовательных событий, в рамках модуля «Школьный урок» учителями проводятся тематические беседы-уроки, посвященные выдающимся деятелям науки и искусства, историческим датам (День Бородинского сражения, 80-летие со дня начала блокады Ленинграда, Уроки памяти «Люди и судьбы. XX век», Уроки, посвященные 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского, 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского; 310 годовщине со дня рождения русского поэта и выдающегося ученого М. Ломоносова и др.)

– проекты различного уровня:

- ✓ Всероссийский проект Института воспитания «Открытые уроки», реализуемый в рамках национального проекта «Образование» - это онлайн-уроки для школьников, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры (День Героев Отечества, День народного единства, Нюрнбергский процесс и др.)
- ✓ Всероссийский проект «Без срока давности» (онлайн площадка)
- ✓ Открытый урок «ПроеКТОрия»
- ✓ Муниципальный проект «Познай свой город».

– тематические декады и дни (Месячник безопасности, День здоровья, День психологического здоровья, Неделя психологии, Декада, посвященная Конституции РФ и др.)

– диспуты: «Наша истинная национальность - человек» и др.

– Центр гражданско-патриотического образования «Отечество» проводит традиционные мероприятия: Акция «Голубь мира», Митинг памяти с возложением цветов к мемориальным доскам, установленным в гимназии, мероприятия в рамках Дня гимназиста, Дня рождения Героя.

– деятельность волонтерских отрядов: отряд правоохранительной направленности Юные друзья полиции, члены которого проводят акции «Быть здоровым модно», «Закон и подросток», «Правда и ложь об алкоголе» и др.; отряд Юные инспекторы дорожного движения, осуществляющий работу по формированию навыка безопасности дорожного движения; отряд Дружина юных пожарных «Ястреб», ведущий работу по пожарной безопасности, проводящий игры и викторины для учащихся начальной школы.

– волонтерство:

опыт организации волонтерского движения зарегистрирован на портале Dobro.ru. МАОУ Гимназия №2 стала площадкой проведения проектов и акций, организатором добрых дел: Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»; Всероссийские акции «Вместе против террора», «Капля жизни», «Мой учитель», «Самый народный тест»; муниципальная акция «Добрый портфель», «Большая помощь маленькому другу», «Дорогою добра», «Подари бумаге вторую жизнь».

На базе Гимназии проводятся Классные встречи РДШ.

Учащиеся и педагоги Гимназии принимали активное участие в воспитательных событиях различного уровня: Всероссийская неделя профилактики безнадзорности и правонарушений, Федеральное оперативно-профилактическое мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», единая неделя профориентации «Все профессии нужны, все профессии важны», добровольческая экологическая акция «Поможем перезимовать нашим пернатым друзьям», муниципальный добровольческий проект «Традициям пионерии верны», Муниципальный интернет-слет отрядов правоохранительной направленности «Юные друзья полиции» и др.

В рамках межведомственного взаимодействия проводятся воспитательные мероприятия: по профилактике травматизма - встречи с инспектором ГИБДД, сотрудником ГИМС, по профориентации - встречи с представителями СГЮА, БИТИ НИЯУ МИФИ, профилактическое мероприятие добровольческой направленности (в т.ч. для учетной категории ПДН) в рамках проведения областной профилактической акции «Подросток- досуг» - Классные встречи в рамках РДШ с участием сотрудников ОКОН ; кроме того, с ветеранами МУ «ЦЕНТРА «НАБАТ», сотрудником МАУК БГЦБ Библиотека № 6 проведен цикл тематических часов.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

– тематические классные часы (беседы «Они среди нас», посвященные Международному дню слепых, Уроки доброты «Дарите людям доброту!», посвященные Международному Дню инвалидов, мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения, Дню борьбы со СПИДом и др.)

– участие в конкурсах: региональный конкурс «Мы помним их имена» среди музеев/ музейных комнат образовательных организаций Саратовской области; VII межмуниципальный детско-юношеский экологический фестиваль «GreenWay», муниципальный военно-патриотический интернет-игра «Зарница», Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества, Муниципальный конкурс поздравительных новогодних открыток и интерьерных елочек «Волшебство на Новый год», этап соревнований «Планета баскетбола - Оранжевый атом») и др.;

– индивидуальные беседы с учащимися (по профилактике асоциальных явлений, употребления ПАВ, по формированию здорового образа жизни, законопослушного поведения, ответственности за правонарушения и преступления, гармонизации отношений и др.);

– индивидуальные беседы с родителями (работа по пропаганде коммуникативной культура среди учащихся, разъяснительная работа об ответственности за жестокой обращение с детьми в рамках административного и уголовного законодательства. На данном этапе гимназией (администрацией, классными руководителями, психолого-педагогической службой) осуществляется тесное взаимодействие семьями обучающихся) и др.;

– родительские собрания (дистанционно и очно): вопросы успеваемости, подготовки к ГИА, урегулирования детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, обеспечения информационной безопасности детей.

На начало 2021/22 учебного года в Гимназии сформирован 41 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Гимназии.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В условиях дистанционного обучения воспитательная работа Гимназии осуществлялась в дистанционном формате.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2021 году.

На протяжении нескольких лет Гимназия сотрудничает с госкорпорацией Росатом.

В 2021 году учащиеся МАОУ Гимназия №2 приняли участие в 53 образовательных событиях проекта «Школа Росатома». В рамках проекта «Юниоры Росатома» ученица 10а класса Григорьева Анна вошла в состав Совета Юниоров Росатома.

С октября по декабрь 2021 года в рамках проекта «Школа Росатома» в Гимназии состоялось сетевое мероприятие «Саммит молодых - 2021» на электронной платформе Zoom с использованием электронной доски Jamboard. В мероприятии приняли участие

команды городов присутствия госкорпорации Росатом: г. Ангарск, г. Балаково, г. Волгодонск, г. Зеленогорск, г. Заречный, г. Новоуральск, г. Озёрск, г. Сосновый Бор, г. Тверь.

Учитель математики Гимназии Фролова Марина Александровна стала финалистом I Всероссийского Акселератора Росатома MISSION: TALANT с проектами: "Информационно-образовательный проект для школьников "Страна Росатома. Технологии, профессии, люди" и "Конкурс инженерно-технического творчества "Опережая будущее""

В рамках сотрудничества Гимназии с международным образовательным центром Dominanta г. Саратов с целью профориентации учащихся Гимназии в 2021 году состоялись on-line встречи с представителями образовательных центров Канады (Fanshawe college), Швейцарии (Cambridge Education Group), Нидерландов (University of Amsterdam), с представителем Британского университета (UK University)

Во время встречи учащиеся 8-11 классов получили возможность общения с носителями английского языка, а также познакомились с обычаями и традициями стран, где расположены учебные учреждения.

По итогам участия в Международной лингвистической олимпиаде по английскому языку «Нет границ – есть свобода выбора!» для учащихся 8-11 классов из семи участников олимпиады пять стали финалистами и получили сертификаты на бесплатное прохождение пробного IELTS (Гаус Елизавет 10В класс, Самойлова Анастасия 11В класс), призы от CATS Colleges (Суздальцева Яна 9Г класс), призы от QA Higher Education (Самойлова Анастасия 11В класс, Макогон София 10В класс), призы от Niagara College Toronto (Гаус Елизавета 10В класс).

С 1 марта по 31 октября 2021 года Гимназия приняла участие во Всероссийском конкурсе Лучшая школа 2021, соревновалась за звание «Лучшая школа России» и за право войти в 100 лучших представителей профессии. В результате МАОУ Гимназия №2 заняла 17 место из 3104 школ-участниц.

По итогам XIV версии Общероссийского рейтинга школьных сайтов в 2021 году сайт МАОУ Гимназия №2 (gimn2bal.ru) получил 100 баллов из 100 возможных и объявлен победителем Общероссийского рейтинга школьных сайтов.

В 2021 году МАОУ Гимназия № 2 вошла в пятерку лучших школ Саратовской области, готовящих абитуриентов для лучших ВУЗов России по результатам рейтингового агентства RAEX.

1.6. Кадровое обеспечение

В Гимназии сформирован творческий высококвалифицированный педагогический коллектив, успешно решающий учебно-воспитательные задачи. Штат работников гимназии составляет 109 человек, из них педагогический состав – 70 человек.

Средний возраст учителей – 45,3 года. Высшее педагогическое образование имеют 60 человек (85,7%), среднее специальное – 8 человек (11,4%);

Высшую квалификационную категорию имеют 26 человек (337,1%), первую категорию - 22 человек (31,4%).

Гимназия полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного процесса Гимназии и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Таблица 22. Награждены почетными званиями и имеют научные степени

Наименование показателя	Количество	%
Знак «Отличник общего образования» или	15	21,4

«Почетный работник общего образования»		
Кандидат наук	3	4

Таблица 23. Распределение педагогических кадров по возрасту и стажу работы:

Год	Возраст				Стаж работы			
	до 30	31-40	41-55	свыше 55	до 5	до 10	до 20	свыше 20
2021	12	10	32	16	14	8	10	38

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в течение 3-х последних лет. 100% педагогов Гимназии освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Образовариум», 1С:Урок, uchi.ru, Фоксфорд, ЯКласс, Новый диск, МЭО, Zoom, Skure. 47 членов коллектива прошли КПК «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательной организации», 25 человек - «Цифровая образовательная среда; особенности организации учебного процесса». 97% коллектива прошли курсовую подготовку в соответствии с требованиями с Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.7. Информационное обеспечение

1.7.1. Библиотечно-информационное обеспечение

На базе Гимназии функционирует библиотечно-информационный центр (далее – БИЦ), который оснащен компьютерным и презентационным оборудованием с выходом в Интернет для проведения библиотечных уроков, конференций и других массовых мероприятий, а также для индивидуальных занятий учащихся.

Ведётся электронный каталог учебной литературы, электронный алфавитный каталог, каталог электронных образовательных ресурсов. На сайте Гимназии работает страничка БИЦ.

Количество учащихся, записанных в библиотеку -1058 чел.

Объем книговыдачи на одного учащегося – 16,8 экз.

Количество приобретенных учебников за текущий учебный год – 974 экз.

Таблица 24. Учебно-методическое обеспечение БИЦ

№ п/п	Наименование	Ед.изм.	Количество
1	Учебники	экз.	13043
2	Художественная литература для детей	экз.	10794
3	Методическая литература для педагогических работников	экз.	321
Итого		экз.	24158

Таблица 25. Техническое оснащение БИЦ

№ п/п	Наименование	Ед.изм.	Количество
-------	--------------	---------	------------

1	Ноутбуки «COMPAQ» с выходом в Интернет для учащихся	шт.	4
2	Ноутбук «ASUS» с выходом в Интернет для видеопозаказа контента	шт.	1
3	Телевизор 70"	шт.	1
	Принтер «Canon»	шт.	1
	Брошюратор	шт.	1
	Ламинатор	шт.	1
	Сканер «Xerox 7600»	шт.	

1.7.2. Официальный сайт

Официальный сайт Гимназии расположен по адресу: <http://www.gimn2bal.ru>. Согласно общероссийского рейтинга образовательных сайтов, проводимого информационным агентством REGNUM официальный сайт Гимназии набрал максимальное количество баллов – 100 баллов.

1.7.3. Гимназия в социальных сетях

Информация для учащихся и родителей, кроме официального сайта Гимназии, доводится с использованием социальной сети ВКонтакте, расположенной по адресу^ <https://vk.com/gimn2balru>

1.7.4. Электронная образовательная платформа Дневник.ру

Взаимодействие учителей, учащихся и родителей по вопросам результатов обучения происходит через электронный образовательный портал Дневник.ру.

2. Результаты анализа показателей деятельности

Таблица 22. Показатели деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» г. Балаково Саратовской области, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения за	
		2020 г.	2021 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1032 чел.	1060 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	422 чел.	444 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	475 чел.	457 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	135 чел.	159 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	731 чел. 81%	647 чел. 69%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	28,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	15,9

N п/п	Показатели	Единица измерения за	
		2020 г.	2021 г.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,2 балл	79,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66 баллов	62 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./ 5%	19 чел./ 19%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	19 чел./ 34%	10 чел./ 19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1002 чел./ 97%	1028 чел./ 97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	758 чел./ 73%	795 чел./ 75%

N п/п	Показатели	Единица измерения за	
		2020 г.	2021 г.
1.19.1	Регионального уровня	16 человек / 2,1%	
1.19.2	Федерального уровня	33 чел./ 4,4%	
1.19.3	Международного уровня	76 чел./ 10%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	321 чел./ 31%	278 чел./ 26,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	135 чел./ 13%	159 чел./15%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1035 чел./ 100%	1060 чел./ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	135 чел./ 13%	80 чел./7,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 чел.	70 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 чел./ 82,2%	61 чел./ 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 чел./ 82,2%	60 чел./ 85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 чел./ 17,8%	8 чел./ 11,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел./ 17,8%	8 чел./ 11,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 чел./ 63%	48 чел./ 68,6%
1.29.1	Высшая	23 чел./ 31,5%	26 чел./ 37%
1.29.2	Первая	23 чел./ 31,5%	22 чел./ 31,4%

N п/п	Показатели	Единица измерения за	
		2020 г.	2021 г.
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	16 чел./ 22,9%	14 чел./ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел./ 18,6%	15 чел./ 21,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 чел./ 25,7%	12 чел./ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./ 18,6%	16 чел./ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 чел./ 100%	75 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 чел./ 98,7%	74 чел./ 98,7%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 ед.	0,19 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,8 ед.	12,6 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных	да	да

N п/п	Показатели	Единица измерения за	
		2020 г.	2021 г.
	в помещении библиотеки		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1035 чел./ 100%	1060 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,83 кв. м	5,83 кв. м

Заверительная надпись

Прошито, пронумеровано, скреплено

печатью И. К. Гевлич

Директор МАОУ Гимназия № 2

И. К. Гевлич

