

Комитет образования администрации Балаковского муниципального района

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2» г. Балаково Саратовской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МАОУ Гимназия № 2
от 18.04.2023 г. № 183

**Отчет о самообследовании
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 2» г. Балаково Саратовской области
за 2022 г.**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета,
протокол от 11.04.2023 г. №15

на заседании Совета родителей
протокол от 17.04.2023 г. № 3

Балаково – 2023 г.

Самообследование МАОУ Гимназия № 2 (далее – Гимназия) проводится с целью обобщения основных результатов работы Гимназии за 2022 год и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Гимназии.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС-2021 ООО);

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС-2021 ООО);

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

В соответствии с приказами Министерства просвещения РФ №286 от 31 мая 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», РФ №287 от 31 мая 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в Гимназии с 1 сентября 2021 года в пилотном режиме началась апробация обновленных ФГОС, в которой принимают участие уч-ся 1-х и 5-х классов.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» г. Балаково Саратовской области принято в эксплуатацию 30.06.1986 г. на основании решения исполнительного комитета Балаковского городского Совета народных депутатов Саратовской области №270/II от 30.06.1986 г. «Об утверждении актов государственной комиссии», с 1996 г. является правопреемницей средней школы № 24 (Постановление объединенной администрации города и района №744 от 31.05.1996 г.), с 01.01.2012 г. на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» г. Балаково Саратовской области создано муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» г. Балаково Саратовской области путем изменения типа учреждения (Постановление администрации Балаковского муниципального района от 19.12.2011 г. № 4980.

Учредителем Гимназии является муниципальное образование Балаковский муниципальный район Саратовской области. Функции и полномочия Учредителя Гимназии осуществляет администрация Балаковского муниципального района Саратовской области в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального района.

Гимназия является юридическим лицом и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Местонахождение (юридический и фактический адрес) Гимназии: 413863, Саратовская область, г. Балаково, улица Бульвар Роз, 5А.

Таблица 1. Общие данные по зданию Гимназии

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год Последнего капитального ремонта	Проектная мощность	Фактическая наполняемость
Типовое № типового проекта 222-1-322 от 1978г.	7538,5	На праве оперативного управления	комитет по управлению имуществом администрации БМР	1986	-	1000	1058

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление Гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Гимназии является руководитель Гимназии, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии (далее - Руководитель). Срок полномочий Руководителя определяется трудовым договором, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Руководитель осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, настоящим Уставом и трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несёт ответственность за результаты деятельности Гимназии. Руководитель Гимназии действует от имени Гимназии без доверенности, в том числе представляет его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления и во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет Гимназии;
- Педагогический совет Гимназии;
- Общее собрание работников Гимназии.

В Гимназии по инициативе родителей (законных представителей) функционирует Совет родителей. Совет родителей осуществляет защиту прав и законных интересов, учащихся по вопросам управления Гимназией и при принятии локальных актов Гимназии, затрагивающих их права и интересы.

В Гимназии функционирует Совет учащихся, созданный по инициативе учащихся. Совет учащихся обеспечивает участие гимназистов в управлении Гимназией, представление и защиту прав и интересов учащихся, предоставляет мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

В 2020 году систему управления в Гимназии перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля создания условий и качества дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

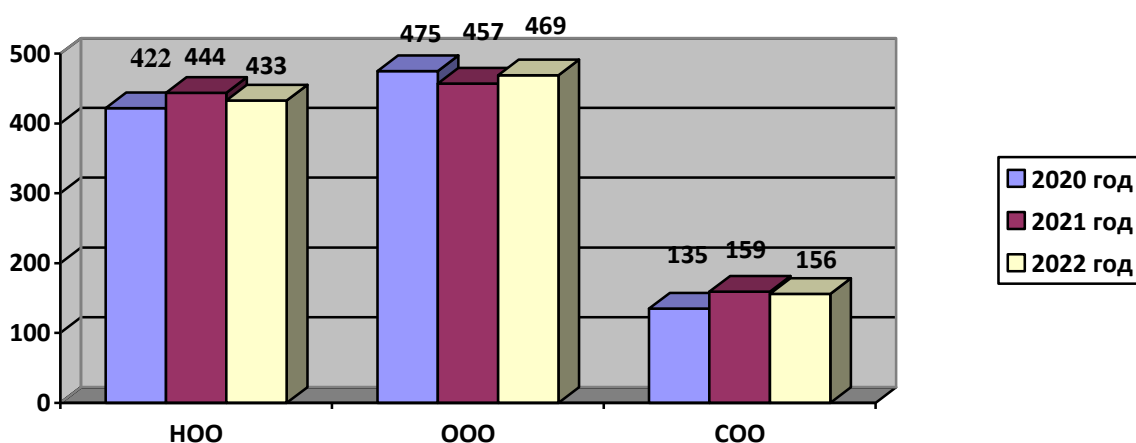
1. Аналитическая часть

1.1. Контингент

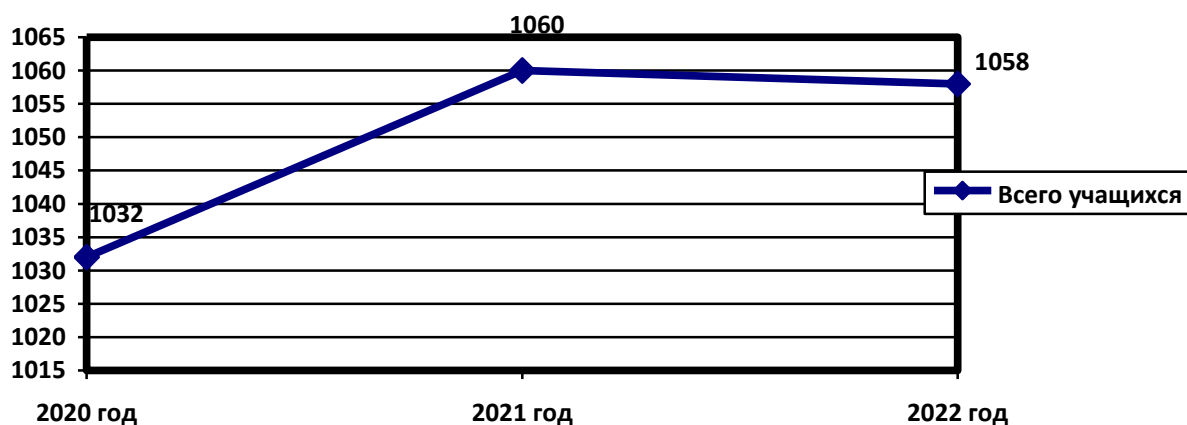
На 1 января 2022 года в Гимназии обучалось 1058 учащихся:

- уровень начального общего образования – 433 учащихся;
- уровень основного общего образования – 469 учащихся;
- уровень среднего общего образования – 156 учащихся.

Диаграмма 1. Динамика контингента учащихся по уровням образования



Динамика контингента учащихся



В 2022 г. в Гимназию зачислен 1 обучающийся, прибывший из ЛНР на уровень НОО (в 3-й класс).

Была проведена работа по адаптации детей, прибывших из ЛНР:

– организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей учащихся;

– классные руководители проинформировали вновь прибывших учащихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В течение трех последних лет контингент гимназии вырос на 5%.

1.2. Режим работы

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году	Учебные периоды
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33	триместры
2–11	1	40 минут	5	34	триместры

После каждого учебного периода следуют основные каникулы. Для профилактики переутомления учащихся внутри каждого триместра имеются промежуточные каникулы, длительностью не менее 7 дней.

Уроки начинаются не ранее 8.00. Проведение "нулевых" уроков в Гимназии не допускается. Расписание занятий предусматривает перерывы между уроками 10-20 минут. Недельная нагрузка учащихся устанавливается на основе санитарных норм. Гигиеническая оценка организации учебного процесса в Гимназии предусматривает изучение учебного распорядка, расписания занятий и организации урока. Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2021-22 учебном году продолжались ограничительные меры в связи с распространением коронавирусной инфекции, поэтому часть образовательных программ реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Zoom.

100% обеспечение доступности всех учеников к дистанционному обучению было достигнуто за счет материально-технической базы Гимназии.

На сайте Гимназии создан раздел по сбору информации о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения с помощью онлайн опросов родителей и учащихся. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование общеобразовательных учреждений в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Гимназии.

Гимназия в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. В соответствии с методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях

сохранения рисков распространения COVID-19, в течение всего 2021-22 учебного года Гимназия работала, создавая следующие условия:

1. Разработала графики входа учащихся через пять входов.
2. Подготовила расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом соблюдения требований к дистанции при рассадке классов.
6. Разместила на сайте Гимназии необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber.
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Количество их регулярно пополнялось, с учетом двух месячного запаса.

Порядок входа учащихся в МАОУ Гимназия № 2 в условиях COVID-19 с 01.09.2020 г. до окончания пандемии был распределен на пять входных групп и каждый класс был закреплен за отдельным кабинетом. В течение учебного процесса каскадно были установлено время проветривания кабинетов с учетом непересекаемости классов. Также было установлено время питания учащихся в школьной столовой, так чтобы максимально исключить пересечение параллелей классов.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Гимназии в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	Приказы МАОУ Гимназия №2

На основании распоряжения Министерства образования Саратовской области в периоды с 27 сентября по 05 октября 2021 года Гимназия осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин, выявленных в 2020 и 2021 годах проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) учащихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

– уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

1.3. Учебная деятельность

1.3.1. Реализуемые программы

В 2022 году образовательный процесс в Гимназии осуществлялся на основе пяти учебных планов:

- для 1-2-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 3–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план школы для 6–9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 6–9-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 6–9-х классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся):

При проведении занятий по иностранному языку, второму иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Основной иностранный язык – английский. Второй иностранный язык - немецкий:

- 9 «А» класс – 1 группа немецкого языка
- 9 «Б» класс – 1 группа немецкого языка
- 9 «В» класс – 1 группа немецкого языка
- 9 «Г» класс – 1 группа немецкого языка

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также преимущество обучения предмета на уровне основного общего образования:

Для 6-х классов:

Таблица 4. **6 а, б, в** классы с углубленным изучением отдельных предметов

Предмет	Количество часов	Учебные пособия	Примечание
Физика	1	Введение в естественно-научные предметы. Естествознание. Физика. Химия. 5-6 класс А.Е.Гуревич, Д.А.Исаев, Л.С.Понтак	Раннее изучение
Математика	1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика 6 кл.	Увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части
ИТОГО:	2		

Таблица 5. **6 г** классы с углубленным изучением отдельных предметов

Предмет	Количество часов	Учебные пособия	Примечание
Английский язык	2	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык VI кл. в 2-х частях	Увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части
ИТОГО:	2		

Для 7-х классов

Таблица 6. **7а, б** классы с углубленным изучением отдельных предметов

Предмет	Количество часов	Учебные пособия	Примечание
Алгебра	1	Мордкович А.Г. Алгебра. 7 класс в 2-х частях	Увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части
Геометрия	1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс	Увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части
Физика	1	Перышкин А.В. Физика. 7 класс	Увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части
ИТОГО:	3		

Таблица 7. **7в** классы с углубленным изучением отдельных предметов

Предмет	Количество часов	Учебные пособия	Примечание
Английский язык	2	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык VIII кл. в 2-х частях	Увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части
Русский язык	1	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс	Увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части
ИТОГО:	3		

Для 8-х классов

Таблица 8. **8 а, б, в** классы с углубленным изучением отдельных предметов

Предмет	Количество часов	Учебные пособия	Примечание
Алгебра	1	Мордкович А.Г. Алгебра. 8 класс в 2-х частях	Увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части
Геометрия	1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс	Увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части
Физика	1	Перышкин А.В. Физика. 8 класс	Увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части
ИТОГО:	3		

Таблица 9. **8 г** классы с углубленным изучением отдельных предметов

Предмет	Количество часов	Учебные пособия	Примечание
Английский язык	2	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык VIII кл. в 2-х частях	Увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части
Геометрия	1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс	Увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части
ИТОГО:	2		

Учебные планы школы для 1, 2-х и 5-х классов построены на основе обновленного ФГОС (третьего поколения).

Учебный план школы для 5-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В 5-х классах не изучается второй иностранный язык и родной язык по причине отсутствия запроса родителей (законных представителей) для их преподавания.

При проведении занятий по *иностранному языку, технологии, информатике* осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Количество часов на физическую культуру в 5-х классах составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 5-х классах использовано на ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

Для 5-х классов:

Таблица 10. **5 а, б, в** классы с углубленным изучением отдельных предметов

Предмет	Количество часов	Учебные пособия	Примечание
Введение в естественно-научные предметы. Физика	1	Введение в естественно-научные предметы. Естествознание. Физика. Химия. 5-6 класс А.Е.Гуревич, Д.А.Исаев, Л.С.Понтанк	Раннее изучение
Наглядная геометрия	1	Наглядная геометрия. Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н. 5-6 класс	Раннее изучение
Математика	1	Виленкин А.Н., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика. 5 класс	Увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части
ИТОГО:	3		

Таблица 11. **5 г** класс с углубленным изучением отдельных предметов

Предмет	Количество часов	Учебные пособия	Примечание
Английский язык	2	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык V кл. в 2-х частях	Увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части
Обществознание	1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. /под редакцией Боголюбова Л.Н.,	Раннее изучение

Предмет	Количество часов	Учебные пособия	Примечание
		Ивановой Л.Ф. Обществознание 5 кл.	
ИТОГО:	3		

В Гимназии реализуются три уровня образования, сроки и формы обучения представлены в таблице.

Язык обучения – русский.

Таблица 12. Реализуемые уровни образования

Уровни образования	Сроки обучения	Формы обучения
Начальное общее образование	4 года	очная, очно-заочная или заочная, семейное образования или самообразование (вне образовательной организации)
Основное общее образование	5 лет	
Среднее общее образование	2 года	

Таблица 13. Реализуемые программы

Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Количество классов	
			Второе полугодие 2021-22 уч. года	Первое полугодие 2021-22 уч. года
НОО	Общеобразовательные программы	основная	16	16
ООО	Общеобразовательные программы	основная	14	14
	общеобразовательные программы с углубленным изучением английского языка	основная	5	5
СОО	Общеобразовательные программы	основная	6	6

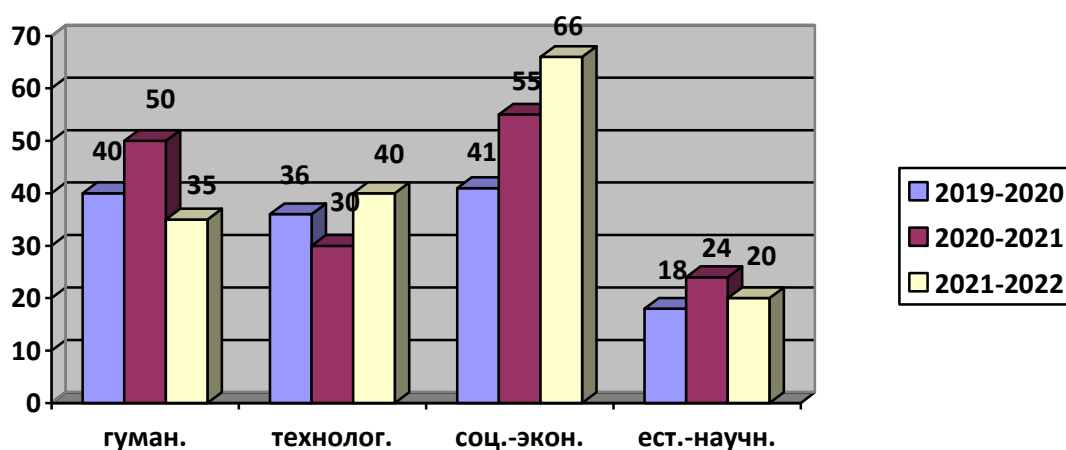
На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение по следующим направлениям: технологическое, гуманитарное, социально-экономическое, естественно – научное.

Таблица 14. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, учащихся по профилю, чел.		
		2020-21 учебном году	2021-22 учебном году	2022-23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	36	30	40

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, учащихся по профилю, чел.		
		2020-21 учебном году	2021-22 учебном году	2022-23 учебном году
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	18	24	20
Социально-экономический	История. Право. Экономика. Математика (2021-22 уч.год)	41	55	66
Гуманитарный	Иностранный язык (английский). История. Право. Русский язык.	40	50	35

Диаграмма 2. Динамика востребованности реализуемых профилей в Гимназии



Все реализуемые профили востребованы. Количество учащихся технологического и социально-экономического профилей увеличивается в течение последних трех лет.

В соответствии с Законом Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в РФ» для детей, временно или постоянно не посещающих Гимназию по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

1.3.2. Результаты освоения учащимися образовательных программ

Таблица 15. Сравнение результатов успеваемости и качества обучения за три года

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	100%	100 %	100%
Качество	81%	75%	73%

Диаграмма 3. Динамика качества отличников

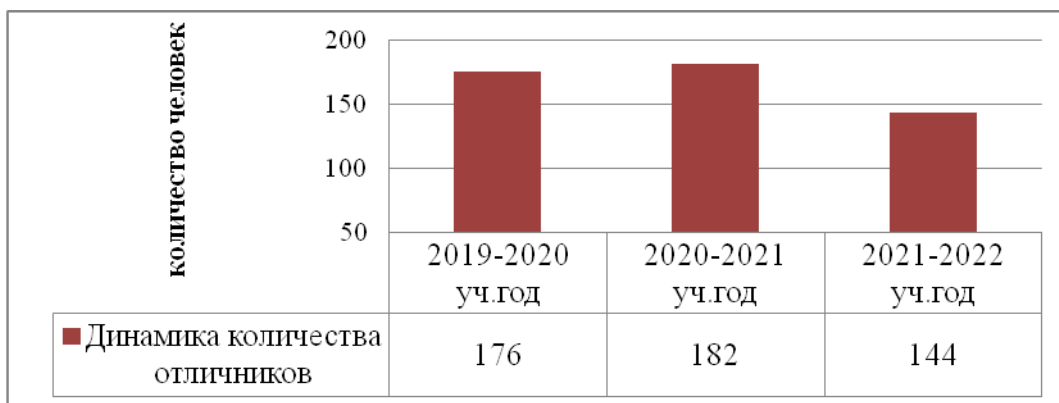
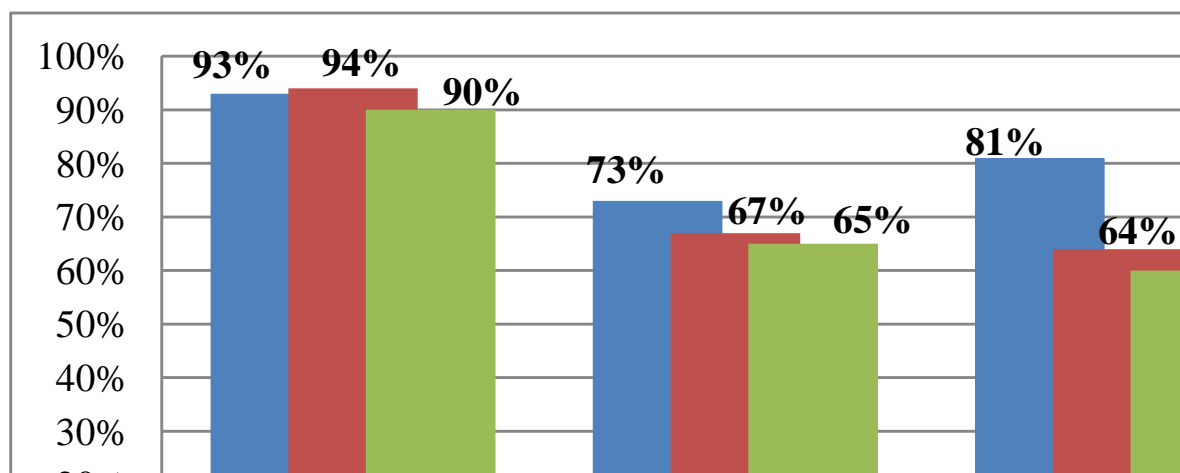


Таблица 16. Качество обучения в разрезе уровней общего образования

Уровень обучения/уч.год	2019-20	2020-21	2021-22	динамика
Начального общего образования	93%	94%	90%	- 3
Основного общего образования	73%	67%	65%	-8
Среднего общего образования	81%	64%	60%	-21

Диаграмма 4. Динамика качества обучения по уровням образования



В марте 2022 года ВПР были проведены в 5-7 классах по русскому языку. Все весенние ВПР проведены в традиционной форме. В сентябре – октябре 2022 года ВПР были проведены:

- в 5-х классах (по программе 4-го класса) – русский язык, математика, окружающий мир;
- в 6-х классах (по программе 5-го класса) – история, биология (в компьютерной форме), русский язык, математика;
- в 7-х классах (по программе 6-го класса) – биология, история, обществознание, география, русский язык, математика;
- в 8-х классах (по программе 7-го класса) – математика, обществознание, физика, история, биология, география, английский язык
- в 9-х классах (по программе 8-го класса) – русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, физика, химия

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах (по программе 4-го класса) показали необъективность полученных результатов по русскому языку и математике. Распределение первичных баллов по русскому языку и математике свидетельствуют о том, что познавательные возможности учащихся 4-х классов соответствуют высокому уровню сформированности учебных компетенций, в тоже время в диапазоне высоких отметок фиксируются пики. Такие всплески происходят в результате «натаскивания» учащихся на определённые задания. Результаты учащихся гимназии в целом выше результатов школ региона и России.

Вероятной причиной завышенных результатов по русскому языку и математике в 4-х классах является то, что учителя воспринимают ВПР как аналог ЕГЭ и ОГЭ, по которым будут судить о работе учителя. Поэтому с начальных классов начинается специальная подготовка к ВПР, выполнение заданий в учебных пособиях по подготовке к ВПР, выполнение работ на сайтах-тренажерах

1.3.3. Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Качество обучения на уровне основного общего образования определяется результатами государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) выпускников 9-ых классов.

В 2022 году все учащиеся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и по решению педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации.

Все учащиеся 9-х классов государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ прошли успешно.

Таблица 17. Результаты ОГЭ

Всего выпускников	Допущены к ОГЭ	Получили аттестат	Количество претендентов на аттестат с отличием	Получили аттестат с отличием
97	97	97	8	8

В 2021-22 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам: математике и русскому языку и двум предметам по выбору.

Таблица 18. Информация о качестве знаний по результатам ОГЭ

Предмет	Количество участников	Качество	успеваемость
Русский язык	97	83 (86%)	100%
Математика	97	65(67%)	100%
Физика	23	14 (61%)	100%
Информатика	30	21 (70%)	100%
Химия	15	4 (27%)	100%
Биология	13	5 (38%)	100%
История	2	2 (100%)	100%
Обществознание	55	44(80%)	100%
География	40	21(53%)	100%

Англ.язык	12	10 (83%)	100%
-----------	----	----------	------

Диаграмма 5. Динамика качества результатов ОГЭ

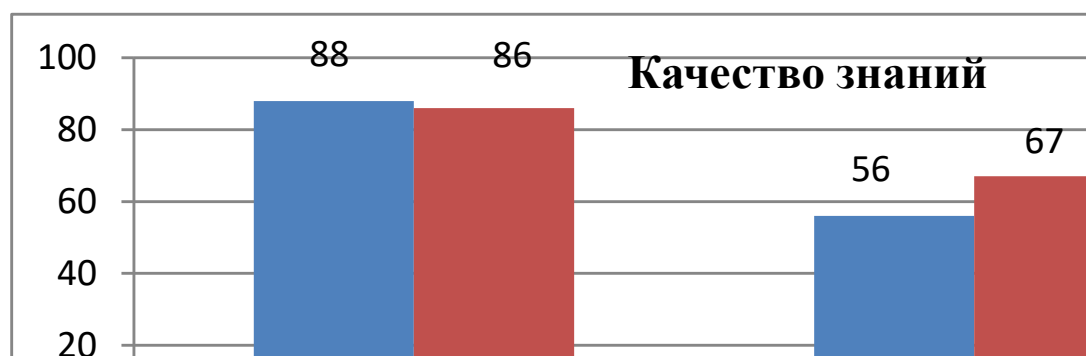


Таблица 19. Сравнительный анализ соответствия результатов ОГЭ и успеваемости и качества за три года:

Учебный год	Успеваемость	Качество	Соответствие результатов	Повышение результатов ОГЭ в сравнении с годовыми оценками	Понижение результатов ОГЭ в сравнении с годовыми оценками
2020-21	100%	73%	57%	27%	16%
2021-22	100%	74%	58%	14%	28%

Показатели за 2020 год отсутствуют, так как в этом году результаты промежуточной аттестации были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Постановления правительства РФ от 10.06.2020г. №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году»).

1.3.4. Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11), завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ среднего общего образования, является **обязательной**. На ЕГЭ учащиеся получили следующие результаты:

Таблица 20. Итоги ГИА на уровне среднего общего образования в 2022 году

Всего выпускников	Допущены к ЕГЭ и ГВЭ	Получили аттестат	Награждены медалью «За особые успехи в учении»	Награждены медалью Главы администрации Балаковского муниципального района	Награждены Почетным знаком Губернатора
82	82	81	12	5	1

Диаграмма 6. Динамика среднего балла ЕГЭ за последние три года

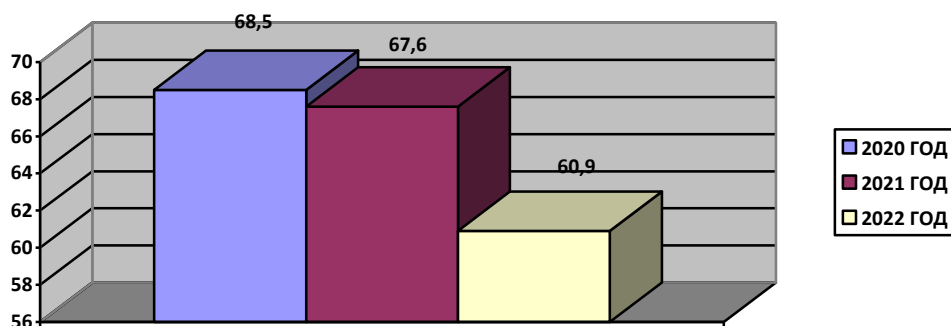


Диаграмма 7. Динамика количества выпускников, не достигших минимального порога на ЕГЭ

Количество выпускников, не прошедших минимальный порог ЕГЭ	
2019-2020	2
2020-2021	3
2021-2022	3

Для изменения диапазона данных диаграммы перетащите правый нижний угол диапа:

Диаграмма 8. Динамика высоких результатов ЕГЭ (70 баллов и выше)

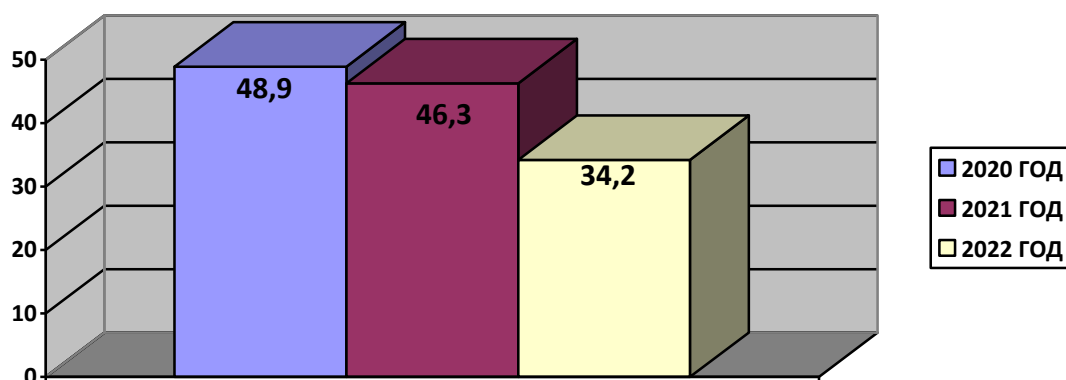


Таблица 21. Качество подготовки претендентов на медали

Наименование награды	2020		2021		2022	
	план	факт	план	факт	план	факт
Медаль за особые успехи в учении («золото»)	19	19	10	10	14	12
Знак Главы Балаковского муниципального района («серебро»)	19	10	10	8	14	5
Знак Губернатора Саратовской области	4	4	4	4	3	1

Диаграмма 9. Статистика подтверждения наград результатами обучения и ЕГЭ

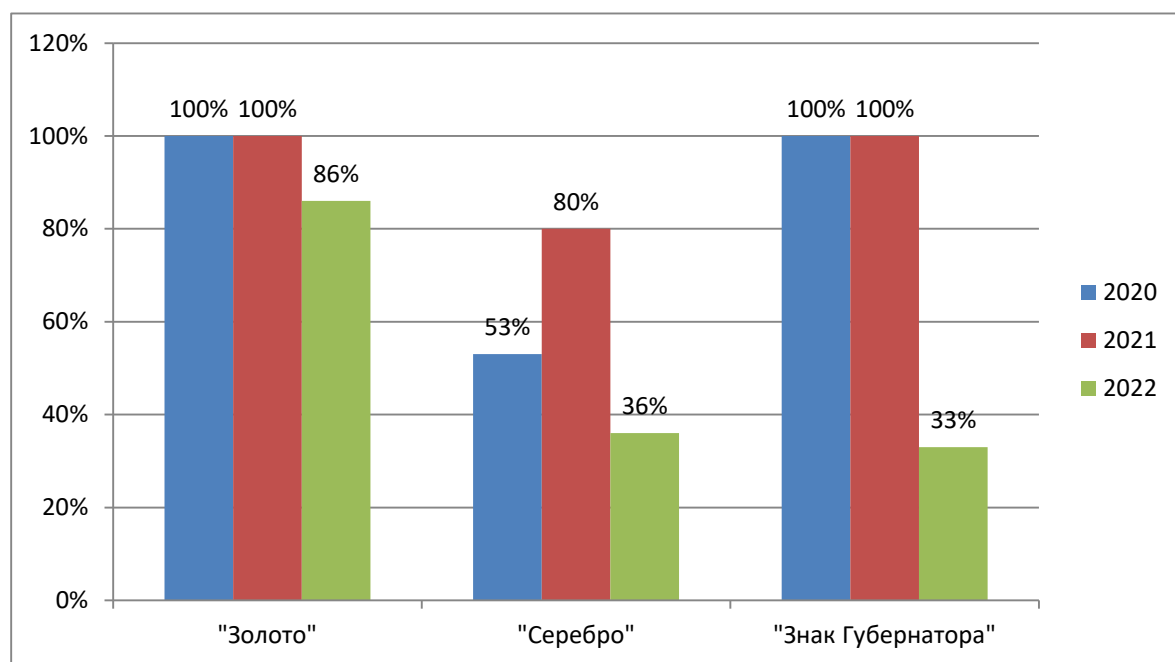


Диаграмма 10. Средний балл медалистов по сдаваемым предметам

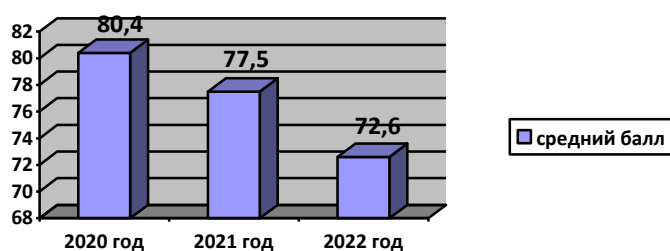


Таблица 22. Динамика среднего общего балла по трем предметам медалистов

Год выпуска	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Средний балл по трем предметам медалистов	249	253,4	236

Таблица 23. Динамика наибольшего и наименьшего среднего общего балла по трем предметам медалистов

Суммарный балл по трем предметам медалистов	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Наибольший	286	281	264
Наименьший	212	226	194

Таблица 24. Динамика доли выпускников, набравших суммарно по трем предметам более 200 баллов.

Год выпуска	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Доля выпускников, набравших суммарно по трем предметам более 200 баллов	70%	58%	51%

1.3.5. Востребованность выпускников

В Гимназии на уровне среднего общего образования для выпускников 11-х классов были реализованы учебные планы по следующим профилям обучения:

- технологический,
- естественнонаучный,
- гуманитарный,
- социально-экономический.

Таблица 25. Трудоустройство выпускников 11 классов в соответствии с выбранным профилем обучения в 2022 году

Класс	Профиль обучения (кол-во уч-ся)	Процент соответствия поступления в вузы профилю обучения
11А	Технологический	95%
11А	Естественнонаучный	90%
11Б	Гуманитарный	84%
11Б	Социально - экономический	85%

Диаграмма 11. Трудоустройство выпускников в соответствии с профилем обучения

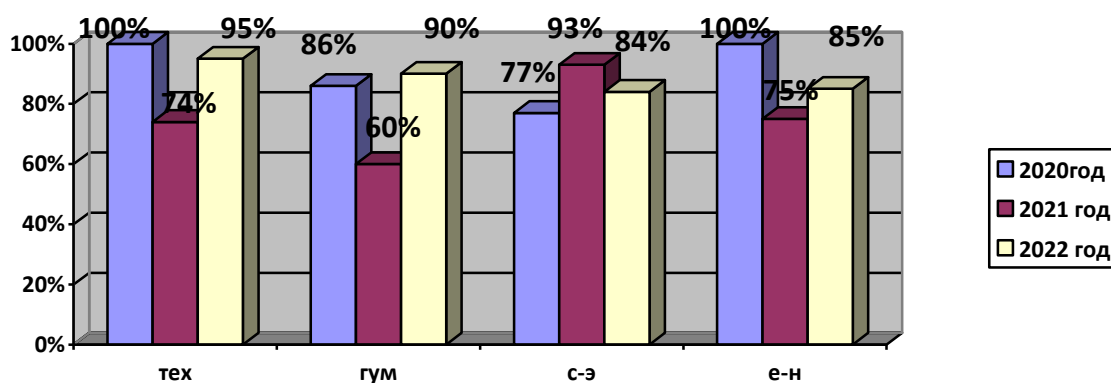


Таблица 26. География вузов, в которые поступили выпускники 11 классов

Город	ВУЗ
Москва	Политехнический университет Российский технологический университет (МИРЭА) Московский институт психологии МГТУ им. Баумана Российский университет дружбы народов Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина Российский государственный университет им. Косыгина МГЮА Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина Московский государственный лингвистический институт им. Мориса Тереза Московский Городской Педагогический Университет

Город	ВУЗ
	Московский педагогический государственный университет
Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет (ЛЭТИ) им. В.И. Ульянова Государственный архитектурно-строительный университет Политехнический университет Спбгу Санкт-Петербургский государственный университет Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена Горный университет
Самара	Самарский государственный медицинский университет Самарский государственный университет путей сообщения Государственный технический университет Поволжский государственный институт телекоммуникаций и информатики Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева
Саратов	Национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского Государственный технологический университет им. Гагарина Государственный медицинский университет Российская академия народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС) Государственная юридическая академия (СГЮА) Саратовский государственный аграрный университет
Обнинск	Институт ядерной энергетики
Балаково	Балаковский инженерно-технологический институт (БИТИ НИЯУ МИФИ)
Волжский	Национальный исследовательский университет МЭИ
Ульяновск	Государственный педагогический университет
Волгоград	Волгоградский государственный университет
Кубань	Кубанский государственный университет

1.3.6. Трудоустройство учащихся 9-х классов

Из 98 выпускников 9-ых классов по завершению основного уровня образования поступили:

в 10-ые профильные классы – 86 человек, что составляет 89% от общего количества выпускников 9 классов.;

в том числе в Гимназию - 74 учеников, что составляет 76% от общего количества выпускников 9 классов.

1.4. Внеурочная деятельность

1.4.1. Курсы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 1–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность в МАОУ Гимназия №2 реализуется в рамках нелинейного расписания, во внеурочное время, в дни отдыха и в период каникул в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе Гимназии, в походах, поездках и т.д.) по согласованию с родителями (законными представителями). План ВД состоит из следующих компонентов: обязательных часов, включенных в нелинейное расписание, часов по выбору родителей (законных представителей) учащихся, с учетом мнения ребенка, и возможностей Гимназии и воспитательной работы. Обязательная часть Плана ВД, в основном, направлена на достижение предметных результатов ООП. Часы по выбору и воспитательная работа направлены на достижение личностных и метапредметных результатов ООП.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности во 2–4-х, 6–11-х классах представлено в таблице

Таблица 27. В 2022 учебном году реализовывались следующие курсы внеурочной деятельности:

1-й класс
1. Курс «Шахматы» - 33 часа. 2. Курс «Занимательная математика» - 33 часа 3. ОЗОЖ - 16,5 часа 4. Финансовая грамотность - 16.5 час
2-й класс
1.Курс «Занимательная математика» - 34 часа. 2.ВД по английскому языку -34 часа
3-й класс
1. Курс «Тайны русского языка - 34 часа. 2. ВД по английскому языку-34 часа
4-й класс
1.Курс «Развитие познавательных способностей (РПС)» -34 часа 2.ВД по английскому языку-34 часа
5-9 классы
1.«Занимательная физика» 6 класс 2.Технология 9 класс (проектная деятельность) 3.Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» 4. Волонтерский отряд «Юный друг полиции» 10Б класс 5. Центр гражданско-патриотического образования «Отечество» 8Г класс 6. Кружок «Юные инспектора дорожного движения» «Светофор» 6Б класс 7. Дружина юных пожарных « Ястреб» - 6В класс
10-11 классы
1. ВД по физической культуре «Баскетбол, Волейбол» (10-11 классы) 2. Клуб «Что? Где? Когда?» (10-11 классы) 3. Проектная деятельность. (10 классы)

Режим работы Гимназии позволяет организовать занятость учащихся во внеурочное время в различных кружках и секциях. На базе Гимназии работают 5 секций: волейбол (7-11 классы), баскетбол (2-4 классы, 7-11 классы), футбол (5-6 классы), ОФП (5-7 классы, 1-2 классы). Кроме того, проводятся занятия секции волейбола тренерским составом ДЮСШ и баскетбола под патронажем Динамо-Росатом. Также на базе гимназии работает школьный театр для детей 1-11 классов, кружок «Радуга» (1-3 классы), кружок «Креативное рукоделие» (4-6 класс).

1.4.2. Результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия учащихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Необходимо отметить, что олимпиады проходили согласно составленному графику.

Часть олимпиадного материала была подготовлен учителями - предметниками школ города Балаково и содержал дифференцированные задания, а также задания, имеющие творческий характер, часть олимпиад естественно-научного направления были проведены на платформе образовательного центра Сириус.

Следует отметить, что количество участников на этой платформе уменьшилось по сравнению с прошлым годом по всем предметам: математика 337 чел. (455 чел. в прошлом году), информатика 140 участников (147 чел. в прошлом году), физика 109 участников (266 чел. в прошлом году), биология 227 (279 чел. в прошлом году), что говорит о недостаточном информировании учащихся классными руководителями и учителями-предметниками.

Таблица 28. Таблица Количество победителей и призеров

Год	Кол-во участников	Кол-во участий	Результативность (кол-во победителей и призеров)
2020	534	1524	322
2021	686	2227	565
2022	663	2210	634

Следует отметить успешное выступление учащихся гимназии на олимпиадах: по русскому языку, английскому языку, информатике, физике, биологии, экологии, географии, астрономии, литературе, обществознанию, МХК, ФЗК, технологии, а также охват учащихся олимпиадным движением по математике, русскому языку, информатике, физике, биологии, обществознанию, МХК.

В 2022 году на муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников (далее – ВсОШ) приняли участие 149 учащихся (178 учащихся в 2021г.), количество участий – 266 (301 участие в 2021. г.). Сравнивая количество участников 2022 года с количеством участников прошлого года следует отметить снижение участников по математике, физике, химии, биологии. Это предметы школьного этапа на платформе Сириус.

Что касается результативности участия, то наиболее эффективны результаты по английскому языку, биологии, географии, обществознанию, МХК, ФЗК.

49 учащихся (37 учащихся в 2021-2022 уч. году) гимназии стал победителем и призером муниципального этапа ВсОШ (15 побед и 34 призера).

Несколько учащихся стали призерами и победителями в двух, трех олимпиадах.

Таблица 29. Таблица Результативность муниципального этапа ВсОШ

Год	Кол-во участий	Результативность	% победителей и
-----	----------------	------------------	-----------------

		(кол-во победителей и призеров)	призеров
2020	192	43	22,4
2021	301	37	12,3
2022	266	49	18,4

Таблица 30. Общая информация по участникам, победителям и призерам муниципального этапа ВсОШ

№ п/п	Предмет	Количество участников		Количество победителей/ призеров		% результативности	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022
1	Математика	49	17	3	1	6	6
2	Русский язык	15	28	2	2	13	7
3	Английский язык	11	13	3	6	27	46
4	Информатика	14	6	0	1	0	17
5	Физика	34	15	0	2	0	13
6	Химия	23	14	2	0	9	0
7	Биология	52	21	5	5	10	24
8	Экология	18	22	0	2	0	9
9	География	7	11	1	3	14	27
10	Литература	10	12	2	3	20	25
11	История	7	8	3	1	43	13
12	Обществознание	23	25	2	5	9	20
13	Экономика	8	6	2	0	13	0
14	Астрономия	1	8	1	1	100	13
15	Право	11	4	2	1	18	25
16	МХК	6	22	3	5	50	23
17	ФЗК	12	23	6	9	50	39
18	ОБЖ	0	9	0	0	0	0
19	Технология	0	2	0	1	0	50
	ИТОГО	301	265	37	49	12,3	18,4

На региональный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников (далее – ВсОШ) были заявлены 20 учащихся Гимназии по таким предметам как: **литература, экономика, МХК, обществознание, математика, право, английский язык, ФЗК**. Приняли участие 16 человек (4 заявленных участника не смогли принять участие по болезни). По итогам регионального этапа 14 учащихся получили статус «Участие». Наиболее результативными были участники:

по математике (Белов М. 10А по рейтингу – 9 место – учитель Лысенко Н.А.),
по экономике (Шулик Р. 9В по рейтингу 8 место учитель Алексеева А.А.).

по английскому языку 2 участника ВсОШ на РЭ стали победителем (Суркова Алина 11В - учитель Морозова С.В.) и призером (Ризниченко Владимир – учитель Чуркина Т.Н.)

1.5. Воспитательная работа

1.5.1. Реализация Рабочей программы воспитания

Воспитательная работа в Гимназии в 2022 г. осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

С 1 сентября 2022 года в МАОУ Гимназия № 2 началась реализация Федерального проекта «Разговоры о важном» (письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 года). Учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвящённого самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» являются: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

На 2022-23 учебный год МАОУ Гимназия №2 разработана рабочая программа воспитания, которая включает модули:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Школьные медиа».

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 года в программу воспитания гимназии включили церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуск флага России – каждую рабочую пятницу.

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- единые классные часы, посвященные значимым датам в истории нашей страны (День солидарности в борьбе с терроризмом; День памяти жертв фашизма; цикл ЕКЧ, посвященный Великой Отечественной войны, День энергетика в России, Итоги года науки и технологии в РФ и др.)

- согласно Календарю общеобразовательных событий, в рамках модуля «Школьный урок» учителями проводятся тематические беседы-уроки, посвященные выдающимся деятелям науки и искусства, историческим датам (День Бородинского сражения, 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935), День начала Нюрнбергского процесса, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России и др.)

- проекты различного уровня:
 - Всероссийский проект Института воспитания «Открытые уроки», реализуемый в рамках национального проекта «Образование» - это онлайн-уроки для школьников, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям

российской истории и культуры (День Героев Отечества, День народного единства, Нюрнбергский процесс и др.)

- Всероссийский проект «Без срока давности» (онлайн площадка)
- Открытый урок «ПроеКТОрия»
- Проект по профориентации школьников «Билет в будущее»
- Муниципальный проект «Познай свой город».

– тематические декады и дни (Месячник безопасности, День здоровья, День психологического здоровья, Неделя психологии, Декада, посвященная Конституции РФ и др.)

– диспуты: «Наша истинная национальность - человек» и др.

– Центр гражданско-патриотического образования «Отечество» проводит традиционные мероприятия: Акция «Голубь мира», Митинг памяти с возложением цветов к мемориальным доскам, установленным в гимназии, мероприятия в рамках Дня гимназиста, Дня рождения Героя.

– деятельность волонтерских отрядов: отряд правоохранительной направленности Юные друзья полиции, члены которого проводят акции «Быть здоровым модно», «Закон и подросток», «Правда и ложь об алкоголе» и др.; отряд Юные инспекторы дорожного движения, осуществляющий работу по формированию навыка безопасности дорожного движения; отряд Дружина юных пожарных «Ястреб», ведущий работу по пожарной безопасности, проводящий игры и викторины для учащихся начальной школы.

– волонтерство:

опыт организации волонтерского движения зарегистрирован на портале Dobro.ru. MAOU Гимназия №2 стала площадкой проведения проектов и акций, организатором добрых дел: Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»; Всероссийские акции «Вместе против террора», «Капля жизни», «Мой учитель», «Самый народный тест»; муниципальная акция «Добрый портфель», «Большая помощь маленькому другу», «Дорогою добра», «Подари бумаге вторую жизнь».

На базе Гимназии проводятся Классные встречи РДШ.

Учащиеся и педагоги Гимназии принимали активное участие в воспитательных событиях различного уровня: Всероссийская неделя профилактики безнадзорности и правонарушений, Федеральное оперативно-профилактическое мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», единая неделя профориентации «Все профессии нужны, все профессии важны», добровольческая экологическая акция «Поможем перезимовать нашим пернатым друзьям», муниципальный добровольческий проект «Традициям пионерии верны», Муниципальный интернет-слет отрядов правоохранительной направленности «Юные друзья полиции» и др.

В рамках межведомственного взаимодействия проводятся воспитательные мероприятия: по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», согласно которой проводилась совместная работа с сотрудниками ПДН МУ МВД «Балаковское», по профилактике травматизма - встречи с инспектором ГИБДД, сотрудником ГИМС, по профориентации - встречи с представителями СГЮА, БИТИ НИЯУ МИФИ, профилактическое мероприятие добровольческой направленности (в т.ч. для учетной категории ПДН) в рамках проведения областной профилактической акции «Подросток- досуг» - Классные встречи в рамках РДШ с участием сотрудников ОКОН ; кроме того, с ветеранами МУ «ЦЕНТРА «НАБАТ», сотрудником МАУК БГЦБ Библиотека № 6 проведен цикл тематических часов, а также цикл мероприятий с сотрудниками ГУЗ СОЦОЗМП.

Реализация проекта «Школьный театр»

С 1 сентября 2022 года в МАОУ Гимназия № 2 началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Школьный театр функционирует в школе в рамках внеурочной деятельности ООП НОО, ООУ и СОО. Программа школьного театра «Linguam show» реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОО на 2022/23 учебный год. Структура и содержание программы курса внеурочной деятельности «Linguam show» соответствуют требованиям ФГОС на всех уровнях образования.

Также в рамках репетиционных занятий проводилась постановка сцены из сказки «Бременские музыканты (Рамих Л.А., Бритова П.А.) к ежегодному фестивалю иностранных языков «Linguam show».

Работа школьного спортивного клуба

С 1 сентября 2022 года в МАОУ Гимназия № 2 начал работу школьный спортивный клуб «Юниор» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как структурное подразделение школы.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Васильева М.А., учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта. Для реализации работы спортивного клуба МАОУ Гимназия № 2 разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; учебные планы к программам дополнительного образования.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (беседы «Они среди нас», посвященные Международному дню слепых, Уроки доброты «Дарите людям доброту!», посвященные Международному Дню инвалидов, мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения, Дню борьбы со СПИДом и др.)

- участие в конкурсах: региональный конкурс «Мы помним их имена» среди музеев/ музейных комнат образовательных организаций Саратовской области; VII межмуниципальный детско-юношеский экологический фестиваль «GreenWay», муниципальный военно-патриотический интернет-игра «Зарница», Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества, Муниципальный конкурс поздравительных новогодних открыток и интерьерных елочек «Волшебство на Новый год», этап соревнований «Планета баскетбола - Оранжевый атом») и др.;

- индивидуальные беседы с учащимися (по профилактике асоциальных явлений, употребления ПАВ, по формированию здорового образа жизни, законопослушного поведения, ответственности за правонарушения и преступления, гармонизации отношений и др.);

- индивидуальные беседы с родителями (работа по пропаганде коммуникативной культуры среди учащихся, разъяснительная работа об ответственности за жестокое обращение с детьми в рамках административного и уголовного законодательства. На данном этапе гимназией (администрацией, классными

руководителями, психолого-педагогической службой) осуществляется тесное взаимодействие с семьями учащихся) и др.;

– родительские собрания (дистанционно и очно): вопросы успеваемости, подготовки к ГИА, урегулирования детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, обеспечения информационной безопасности детей.

На начало 2022-23 учебного года в Гимназии сформирован 41 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Гимназии.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2022 году

В 2022 году учащиеся МАОУ Гимназия №2 приняли участие в 23 образовательных событиях проекта «Школа Росатома». В рамках проекта «Юниоры Росатома» ученица 11а класса Григорьева Анна работает в составе Совета Юниоров Росатома. Она принимала участие в VII отраслевом чемпионате профессионального мастерства AtomSkills-2022 в г. Екатеринбург. Ученица 9А класса Афанасенко София стала призером федерального этапа конкурса «Слава Созидателям!».

С 17 по 31 октября 2022 года по инициативе МАОУ Гимназия № 2 для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома» был проведен Турнир «МИФ». В турнире приняли участие 19 команд из городов Ангарск, Волгодонск, Балаково, Глазов, Железногорск, Нововоронеж, Озерск, Полярные зори, Снежинск, Сосновый бор, Трехгорный, Усолье – Сибирское, Заречный Пензенской области, Заречный Свердловской области. Общее количество участников составило более 100 человек.

Учитель информатики Гимназии Фролова Марина Александровна приняла участие в Педагогическом полигоне «Мастер технологий - 2022», который прошёл в рамках деловой программы VII Отраслевого чемпионата профессионального мастерства Госкорпорации «Росатом» – AtomSkills-2022.

1.6. Кадровое обеспечение

В Гимназии сформирован творческий высококвалифицированный педагогический коллектив, успешно решающий учебно-воспитательные задачи. Штат работников гимназии составляет 107 человек, из них педагогический состав – 70 человек.

Средний возраст учителей – 46,4 года. Высшее педагогическое образование имеют 61 человек (87%), среднее специальное – 9 человек (13%);

Высшую квалификационную категорию имеют 27 человек (38,6%), первую категорию - 20 человек (28,6%).

Гимназия полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного процесса Гимназии и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Таблица 31. Награждены почетными званиями и имеют научные степени

Наименование показателя	Количество	%
Знак «Отличник общего образования» или «Почетный работник общего образования»	16	23%

Кандидат наук	4	5,7%
---------------	---	------

Таблица 32. Распределение педагогических кадров по возрасту и стажу работы:

Год	Возраст				Стаж работы			
	до 30	31-40	41-55	свыше 55	до 5	до 10	до 20	свыше 20
2022	12	8	34	16	14	10	8	38

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в течение 3-х последних лет. 100% педагогов Гимназии освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Образовариум», 1С:Урок, uchi.ru, Фоксфорд, ЯКласс, Новый диск, МЭО, Zoom, Skype. 28 членов коллектива прошли КПК «Обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования в соответствии с приказами Минпросвещения России №286, 287»

97% коллектива прошли курсовую подготовку в соответствии с требованиями с Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.7. Информационное обеспечение

1.7.1. Библиотечно-информационное обеспечение

На базе Гимназии функционирует библиотечно-информационный центр (далее – БИЦ), который оснащен компьютерным и презентационным оборудованием с выходом в Интернет для проведения библиотечных уроков, конференций и других массовых мероприятий, а также для индивидуальных занятий учащихся.

На сайте Гимназии работает страничка БИЦ.

Количество учащихся, записанных в библиотеку -1057 чел.

Объем книговыдачи на одного учащегося – 23,7 экз.

Количество приобретенных учебников за текущий учебный год – 1277 экз.

Таблица 33. Учебно-методическое обеспечение БИЦ

№ п/п	Наименование	Ед.изм.	Количество
1	Учебники	экз.	14320
2	Художественная литература для детей	экз.	10819
3	Методическая литература для педагогических работников	экз.	321
Итого		экз.	25460

Таблица 34. Техническое оснащение БИЦ

№ п/п	Наименование	Ед.изм.	Количество
1	Ноутбуки «COMPAQ» с выходом в Интернет для учащихся	шт.	4
2	Ноутбук «ASUS» с выходом в Интернет	шт.	1

№ п/п	Наименование	Ед.изм.	Количество
3	Ноутбук «AQUARIUS» с выходом в Интернет для видеопозаказа контента через монитор телевизора	шт.	1
4	Телевизор LG 75'	шт.	1
5	МФУ «Canon»	шт.	1
6	Брошюратор	шт.	1
7	Ламинатор А4	шт.	1
8	Сканер «Xerox 7600»	шт.	1
9	Сплит система Centek	шт.	1
10	Интерактивный стол JVC	шт.	1
11	Мобильная библиотека	шт.	1

1.7.2. Официальный сайт

В 2022 г. официальный сайт гимназии переведен на платформу Госвеб и располагается по адресу: <https://gimnaziya2balakovo-r64.gosweb.gosuslugi.ru>.

1.7.3. Гимназия в социальных сетях

Информация для учащихся и родителей, кроме официального сайта Гимназии, доводится с использованием социальной сети ВКонтакте, расположенной по адресу: <https://vk.com/gimn2balru> и социальной сети Одноклассники, расположенной по адресу: <https://ok.ru/group/70000001288086>

Взаимодействие учителей, учащихся и родителей по вопросам результатов обучения происходит через электронный образовательный портал Дневник.ру.

2. Результаты анализа показателей деятельности

Таблица 35. Показатели деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» г. Балаково Саратовской области, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения за	
		2021 г.	2022 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1060 чел.	1058 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	444 чел.	433 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	457 чел.	469 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	159 чел.	156 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	647 чел./75%	540 чел./73%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,3	28,0

№ п/п	Показатели	Единица измерения за	
		2021 г.	2022 г.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,9	15,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,6 балл	72,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балла	57 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	19 чел./ 19%	8 чел./ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 чел./ 19%	12 чел./ 15%
1.18	Численность/удельный вес численности	1028 чел./ 97%	1045 чел./98%

№ п/п	Показатели	Единица измерения за	
		2021 г.	2022 г.
	учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	795 чел./ 75%	805 чел./75,9%
1.19.1	Регионального уровня	16 чел. / 2,1%	22 чел./2,7%
1.19.2	Федерального уровня	33 чел./ 4,4%	38 чел./4,7%
1.19.3	Международного уровня	76 чел./ 10%	79 чел./9,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	278 чел./ 26,2%	278 чел./ 6,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	159 чел./15%	156 чел./15%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1060 чел./ 100%	1058 чел. /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	80 чел./7,5%	93 чел./8,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 чел.	70 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 чел./ 87%	61 чел./87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 чел./ 85,7%	61 чел./87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./ 11,4%	9 чел./12,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./ 11,4%	9 чел./12,9%
1.29	Численность/удельный вес численности	48 чел./ 68,6%	47 чел./67,1%

№ п/п	Показатели	Единица измерения за	
		2021 г.	2022 г.
	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	26 чел./ 37%	27 чел./38,6%
1.29.2	Первая	22 чел./ 31,4%	20 чел./28,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	14 чел./ 20%	14 чел./ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 чел./ 21,4%	16 чел./22,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 чел./ 17%	12 чел./17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел./ 23%	16 чел./23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 чел./ 100%	75 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 чел./ 98,7%	74 чел./98,7%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 ед.	0,17 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	12,6 ед.	13,5 ед.

№ п/п	Показатели	Единица измерения за	
		2021 г.	2022 г.
	учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1060 чел./ 100%	1058./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,83 кв. м	5,83 кв. м