

2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Приоритетные задачи учебного предмета «Иностранный язык» на 2023-2024 учебный год





Федеральные основные образовательные программы



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)



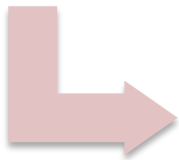
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)



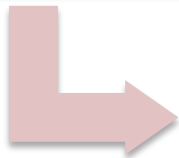


Золотой стандарт

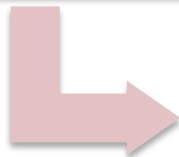
единые стандарты
образовательного пространства в
российский Федерации



единые подходы к
формированию содержания
образования и воспитания



единая система мониторинга
эффективности деятельности
образовательных организаций



четкая конкретизация
требований ФГОС





Федеральные основные образовательные программы

целевой

- цели и задачи
- планируемые результаты ФООП
- методы оценки достижений

содержательный

- федеральные рабочие программы по учебным предметам
- программа формирования УУД
- федеральная рабочая программа воспитания

организационный

- федеральный учебный план
- план внеурочной деятельности
- федеральный календарный учебный график
- федеральный календарный план воспитательной работы



Федеральные основные образовательные программы



Цели обучения иностранному языку



формирование коммуникативной культуры

осознание роли языка как инструмента
межличностного и межкультурного взаимодействия

инструмент овладения другими предметными
областями



Основные подходы к обучению иностранному языку

компетентностный

системно-деятельностный

межкультурный

коммуникативно-когнитивный

Планируемые результаты освоения ФООП

ценностный

личностные результаты

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- осознание ценности научного познания
- результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды

когнитивный

метапредметные результаты

- познавательными универсальными учебными действиями
- коммуникативными универсальными учебными действиями
- регулятивными универсальными учебными действиями

прагматический

предметные результаты

коммуникативная компетенция

речевая

языковая

социокультурная

компенсаторная

метапредметная

Требования к результатам освоения



- уровень А1
- применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях
- овладение компенсаторными умениями
- овладение умениями описывать, сравнивать и группировать объекты и явления в рамках изучаемой тематики
- приобретение базовых умений работы с доступной информацией
- выполнение простых проектных работ, в том числе межпредметного характера в индивидуальном режиме и в совместной деятельности;
- приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни



Начальное общее образование

Темы, на основе которых предусматривается овладение основными видами речевой деятельности

1. Мир моего «я»
2. Мир моих увлечений
3. Мир вокруг меня
4. Родная страна и страна/страны изучаемого языка

- уровень А2
- применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях
- формирование умения рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорение и письменная речь);
- формирование умения прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи во всех видах речевой деятельности.



Основное общее образование

Темы, на основе которых предусматривается овладение основными видами речевой деятельности

1. Моя семья.
2. Мои друзья.
3. Свободное время современного подростка.
4. Здоровый образ жизни.
5. Школа.
6. Мир современных профессий.
7. Окружающий мир.
8. Средства массовой информации и Интернет.
9. Родная страна и страна/страны изучаемого языка.
10. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка.

136.3. Содержание обучения в 5 классе.

136.3.1. Коммуникативные умения.

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Основное общее образование

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты.

Объём текста (текстов) для чтения – 180–200 слов.

Объём монологического высказывания – 5–6 фраз.

Объём диалога – до 5 реплик со стороны каждого собеседника.

Объём сообщения – до 60 слов.

Объём изучаемой лексики: 625 лексических единиц для продуктивного использования (включая 500 лексических единиц, изученных в 2–4 классах) и 675 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 625 лексических единиц продуктивного минимума).



Среднее общее образование (базовый уровень)

- уровень В1
- создание общеобразовательной и общекультурной подготовки;
- формирование целостных представлений обучающихся о мире, об общечеловеческих ценностях, о важности общения с целью достижения взаимопонимания в целом и о языке как средстве межличностного и межкультурного общения;
- использование языка как средства для поиска, получения и обработки информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- использование словарей и справочников на иностранном языке, в том числе информационно-справочных систем в электронной форме



Среднее общее образование (базовый уровень)

Темы, на основе которых предусматривается овладение основными видами речевой деятельности

1. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми.
2. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.
3. Внешность и характер человека и литературного персонажа.
4. Повседневная жизнь.
5. Здоровый образ жизни.
6. Школьное образование.
7. Выбор профессии.
8. Альтернативы в продолжении образования.
9. Роль иностранного языка в современном мире.
10. Молодёжь в современном обществе.
11. Досуг молодёжи.
12. Природа и экология.
13. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность.
14. Родная страна и страна/страны изучаемого языка.
15. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка.



Среднее общее образование (углубленный уровень)

- уровень В2
- формирование определённого объёма систематических научных знаний и способов учебных/познавательных действий, позволяющего решать коммуникативные задачи более высокого уровня в ситуациях неофициального и официального общения
- овладение большим объёмом языковых средств (лексических и грамматических)
- овладение более обширным набором коммуникативных и познавательных действий



Среднее общее образование (углубленный уровень)

Темы, на основе которых предусматривается овладение основными видами речевой деятельности

1. Современный мир профессий.
2. Ценностные ориентиры молодёжи в современном обществе.
3. Деловое общение.
4. Проблемы современной цивилизации.
5. Россия и мир: вклад России с мировую культуру, науку, технику.

Система оценки достижения планируемых результатов



Внутреннее оценивание

стартовая диагностика

текущая оценка и
тематическая оценка

итоговая оценка

промежуточная аттестация

психолого-педагогическое
наблюдение

учебные исследования и
проекты

внутришкольный
мониторинг

Внешняя оценка

независимая оценка
качества подготовки
обучающихся

государственная
итоговая аттестация



Содержательные изменения в учебном предмете «Иностранный язык» на уровне СОО



Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Приоритетные задачи учебного предмета «Иностранный язык» на 2023-2024 учебный год

