**План заседаний ММО учителей иностранных языков на 2023-2024 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Тема заседания** | **Вопросы для обсуждения** | **Форма проведения** |
| **I четверть**  **ноябрь 2032** | **Обновление содержания образования на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках реализации обновленного ФГОС.** | 1. Приоритетные направления совершенствования предметно-методических компетенций учителя иностранного языка. 2. Моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий. 3. Ресурсы современного   урока, обеспечивающие развитие функциональной грамотности.   1. Использование эффективных педагогических технологий на уроках иностранного языка. 2. Развитие речемыслительной деятельности учащихся на уроках иностранного языка посредством информационно-коммуникативных технологий. 3. Развитие коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся посредством иностранного языка. 4. Современные подходы к преподаванию иностранного языка в современной школе. 5. Требования к уроку иностранного языка и формированию различных образовательных и языковых компетенций обучающихся в освоении новых образовательных стандартов. 6. Цифровизация в системе гуманитарного образования. | **Круглый стол** |
| **II четверть**  **январь 2024** | **Изучение, внедрение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей ИЯ.** | 1. Урок иностранного языка. Мои педагогические «находки». 2. Мой урок иностранного языка. 3. Эффективность использования современных образовательных технологий и электронно-образовательных ресурсов на уроках иностранного языка и их влияние на результаты усвоения иностранного языка обучающимися (из опыта работы). 4. Урок как способ повышение познавательного интереса обучающихся к предмету «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(из опыта работы). 5. Повышение компетенции учителя ИЯ через участие в семинарах, предметных курсах повышения квалификации, консультациях. | **Творческая лаборатория** |
| **III четверть**  **март 2024** | **Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по предмету «Иностранный язык».** | 1. Методические аспекты   подготовки учащихся к  итоговой аттестации по ИЯ.   1. ОГЭ/ЕГЭ–2024 по иностранному языку. Разбираем трудные задания. 2. Работа с демоверсиями, спецификаторами и   кодификаторами ОГЭ/ЕГЭ.   1. Устная часть ОГЭ/ЕГЭ. 2. Письменная часть ОГЭ/ЕГЭ. 3. Система работы учителя по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. | **Мастер-класс** |