

















1

4

2

3

Беглова Дарья — 7 класс

Стандарт:

1. Тетради сложены аккуратно и лежат отдельно от других школьных принадлежностей.
2. Учебники сложены опрятно. Находятся отдельно от художественных книг.
3. Книги стоят на полке, а не лежат на самом столе.
4. Канцелярия лежит в органайзере.

Также я поставила вазочку с цветами, для создания хорошего настроения и вкусного аромата.

Благодаря правилу 5s я научилась соблюдать порядок на своем рабочем столе. Ведь когда все вещи находятся на своих местах, самому приятно работать и ничего не потеряется. Буду применять это замечательное правило и в дальнейшем!

Миряева София — 8 класс

Стандарт:

1. Учебники. Теперь лежат в одном месте
2. Тетради. Отдельно от учебников.
3. Творческие принадлежности(маркеры, шахматы, блокнот). Находятся на полке, а не на самом столе.
4. Письменные принадлежности, которые легко достать отодвинув одну лишь рамку, а не две. Нужны редко(все нужное в школьном пенале ).

Благодаря правилу 5s мой рабочий стол стал удобнее, чем был раньше. Я избавилась от ненужных вещей и теперь он выглядит лучше.

Исакова Алиса — 8 класс

Стандарт:

1. Тетради теперь лежат отдельно от учебников формата А4. Стало легче достать нужную книгу, тетради теперь сложены аккуратнее.
2. Наушники занимавшие много места на столе, теперь висят на краю монитора. Это намного удобнее, так как экономит много места.
3. Все мелкие предметы убраны.
4. Игрушки, которые хаотично лежали на подоконнике, теперь занимают место на системном блоке и колонках. Это стало выглядеть приятнее, поэтому их место теперь там.

Косолапов Александр — 7 класс

Стандарт:

1. Учебники сложены согласно расписанию на следующий день и стоят на полке
2. Тетради лежат в одном месте на полке.
3. Канцелярские принадлежности находятся в пенале.
4. Наушники убраны на лампу для удобства.

# КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

Оптимизация процесса использования времени приёма пищи в школьных столовых  
 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОЦЕССА ПИТАНИЯ  
 (РЕЖИМНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ - ПОВТОРАЕМОСТЬ - 3 раза по 20 минут с 8.00 - 11.00)

**ВХОД**  
звонок на перемену

3 минуты

**УЧЕНИКИ**  
СТОЛОВОЙ  
• ЕДЯТ  
• УЧЕНИКИ  
СТОЛОВОЙ  
• РАЗГОВАРИВАЮТ  
• СЪЕДЯТ ПОЧТИ

**УЧЕНИКИ**  
НЕ ИДУТ НА ПЕРЕМЕНУ  
• РАСТОВАРИВАЮТ  
• ВЕДАЮТ  
УЧЕНИКИ (КТО НЕ ИДУТ НА ПЕРЕМЕНУ)  
• ПЕРЕКУСАЮТ

**УЧИТЕЛЬ**  
ДЕЖУРНЫЙ  
• СЛУЖИТ ЗА ПЕРЕМЕНУ

**УЧИТЕЛЬ**  
КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ  
• КОРРЕКТИРУЕТ ПОВЕДЕНИЕ УЧЕНИКОВ

**ВЫХОД**  
звонок на урок  
3 минуты

14 минут

## ПРОБЛЕМЫ:

- ТРАВМОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ
- НАРУШЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
- ПОРЧА ШКОЛЬНОГО ИМУЩЕСТВА
- НЕКОРРЕКТИВНОЕ ИСКАЖЕНИЕ ВРЕМЕНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВРЕМЯ ПЕРЕРЫВА НА ПРИЁМ ПИЩИ

Выход звонка на перемену и  
 ринки перемены. Директор Школы Борис  
 Заведующий столовой  
 Процесс: процесс создания карты  
 (время, процесс: от момента создания  
 времени до готовности карты  
 Руководитель: Косовцова Н.Н.  
 Состав:  
 Белова А.С. Усалева А.А.  
 Косовцова А.В. Миряева С.Ф.

Блок 4. Линейка работы школы  
 и школы:  
 1. Заведующий столовой: 08.04.2024  
 2. Косовцова А.С.: 08.04.2024  
 3. Усалева А.А.: 08.04.2024  
 4. Миряева С.Ф.: 08.04.2024  
 5. Белова А.С.: 08.04.2024  
 6. Руководитель: Косовцова Н.Н.  
 7. Состав: Белова А.С., Усалева А.А.,  
 Косовцова А.В., Миряева С.Ф.



**Блок 1. Возвращение лица и рамки проекта**

Заказчик проекта: Директор Ликонн Сергеевич  
 Работа проектирования.

Проект: проект создания карты

Границы проекта: от момента получения задания до готовности карты

Руководитель: Кошелева Н.Н.

Команда:

Бернова А.С.      Усачева А.А.

Косоланов А.В.      Мураева С.Ф.

Блок 3. Цели:

Наименование цели (прямые, косвенные, эг. цели)	Термин исполнения	Уровень сложности
Внешняя оценка мероприятий	40-50 дней	30-35 дней
Внутренняя оценка мероприятий	55 дней	50 дней
Внешняя оценка мероприятий	45 дней	30 дней

Результат: выполнение и предоставление информации.

**Блок 2.**

Необходимость в получении информации о состоянии проекта и о ходе работ. Мы будем рады сотрудничеству. В процессе, будем надеяться на взаимное сотрудничество и взаимную выгоду. Мы будем рады сотрудничеству. В процессе, будем надеяться на взаимное сотрудничество и взаимную выгоду. Мы будем рады сотрудничеству. В процессе, будем надеяться на взаимное сотрудничество и взаимную выгоду.

**Блок 4. Ключевые события проекта и сроки:**

1. Завершение работ по проекту: 02.04.2024г.
2. Картирование: 02.04.2024г.
3. Анализ результатов: 02.04.2024г.
4. Определение конкурентных преимуществ: 02.04.2024г.
5. Канонизация информации: 03.04.2024г.
6. Завершение проекта: 03.04.2024г.
7. Реализация проекта: 03.04.2024 - 15.04.2024г.
8. Завершение проекта (предварительный): 16.04.2024г.