



Школа бережливого проектирования

МБОУ СОШ №135

г. Снежинск, Челябинская область



Школа бережливого проектирования



Задание №1

МБОУ СОШ №135

г. Онежинск, Челябинская область

Задание №1

Мустафина Виктория



1. Учебники и тетрадки по расписанию на следующий день
2. Учебники
3. Тетрадки
4. Канцелярия

МБОУ СОШ №135

г. Онежинск, Челябинская область

Задание №1

Мустафина Виктория



1. Скотч
2. Клей
3. Листики для заметок
4. Корректоры
5. Зажимы
6. Точилки
7. Текстовыделители

МБОУ СОШ №135

г. Онежинск, Челябинская область

Задание №1

Стрижова Ульяна



1. Канцелярия (всегда под рукой)
2. Ноутбук (всегда нужен)
3. Лампа настольная, чтобы лучше видеть



1. Полка для не особо нужных предметов.
2. Полка для школьных предметов.
3. Полка для художественных принадлежностей.

МБОУ СОШ №135

г. Снежинск, Челябинская область

Задание №1

Соколова Ирина



1. Учебники и тетради
2. Пылка-хобби
3. Пылка воспоминаний
4. Рабочая зона

МБОУ СОШ №135

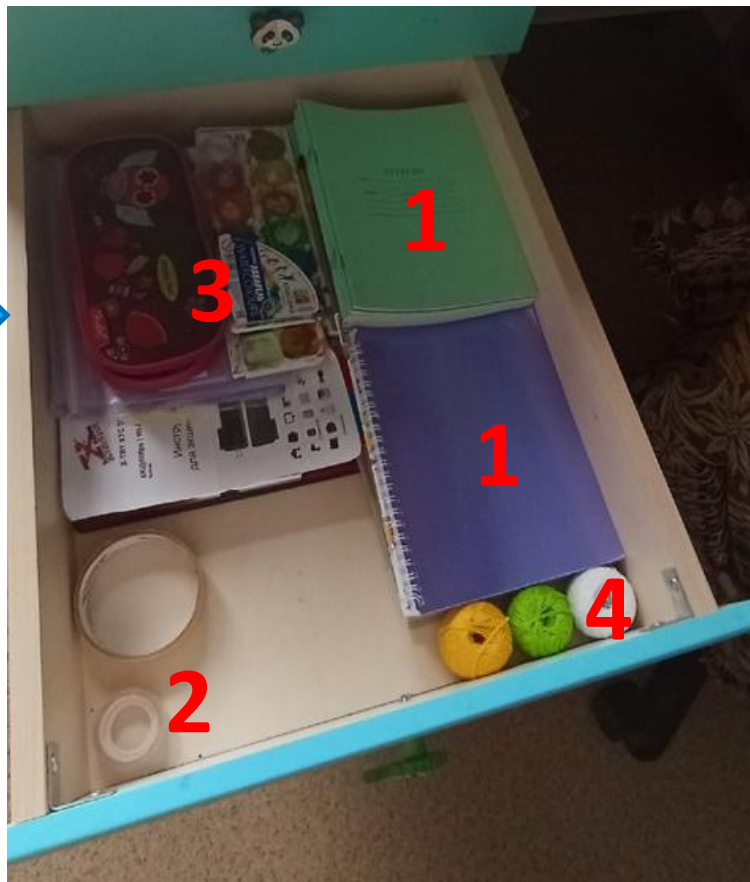
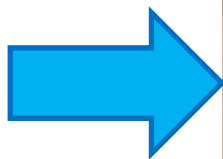
г. Онежинск, Челябинская область



1. Канцелярия
2. Стикеры
3. Любимые украшения
4. Зарядники

Соколова Ирина





1. Тетради
2. Скотч
3. Макулатура, сверху краски
4. Нитки для вязания

Соколова Ирина



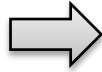


1. Коробки из под предметов
2. Краски для волос
3. Игры и прочее

Соколова Ирина



Задание №1



Рабочее пространство я освободила. Все вещи я распределила по ящикам

Фатеева Мария

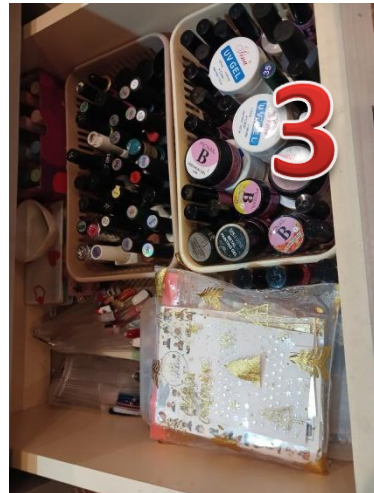


МБОУ СОШ №135

г. Онежинск, Челябинская область



Фатеева Мария



1. Канцелярия, принадлежности для школы;
2. Материалы для опила и обработки;
3. Гель лаки и материалы для дизайнов.



Школа бережливого проектирования



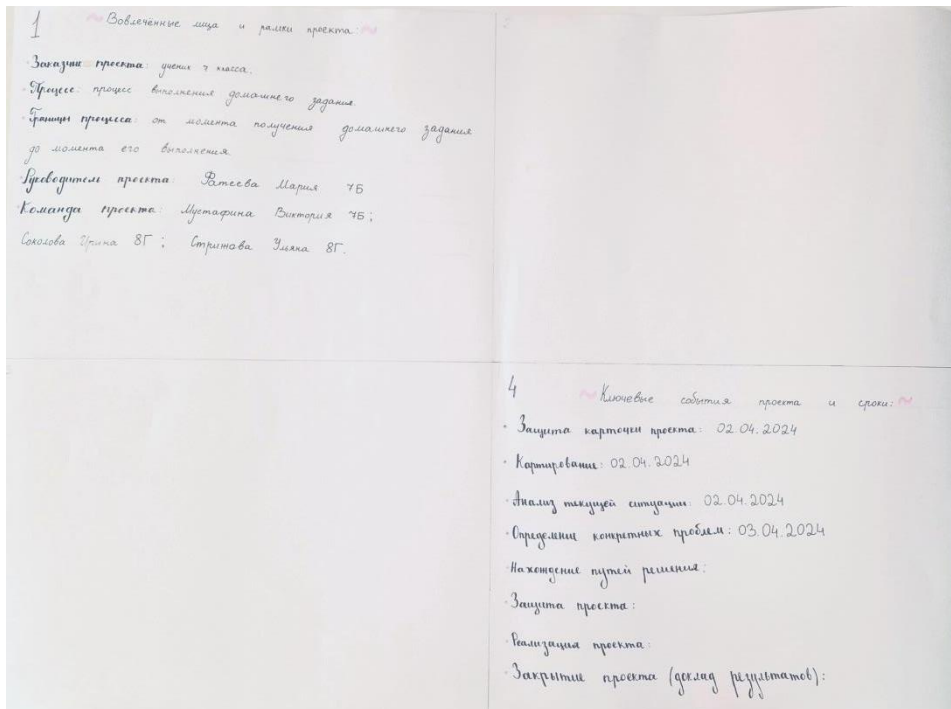
Задание №2

МБОУ СОШ №135

г. Онежинск, Челябинская область



Задание №2

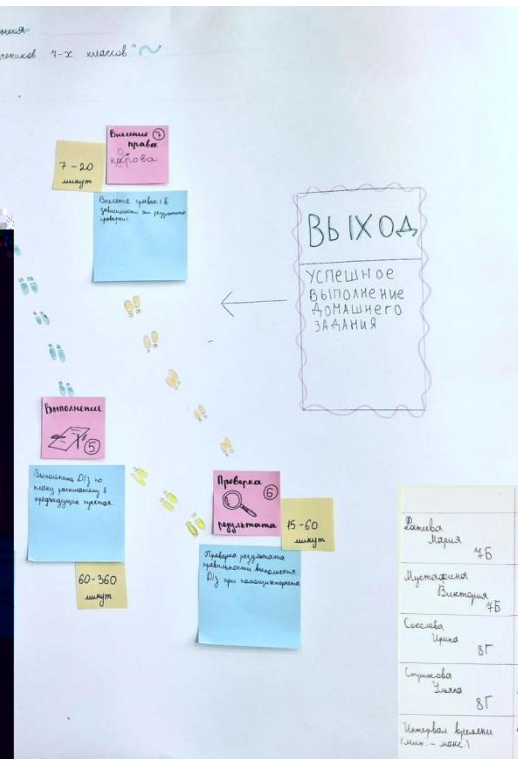
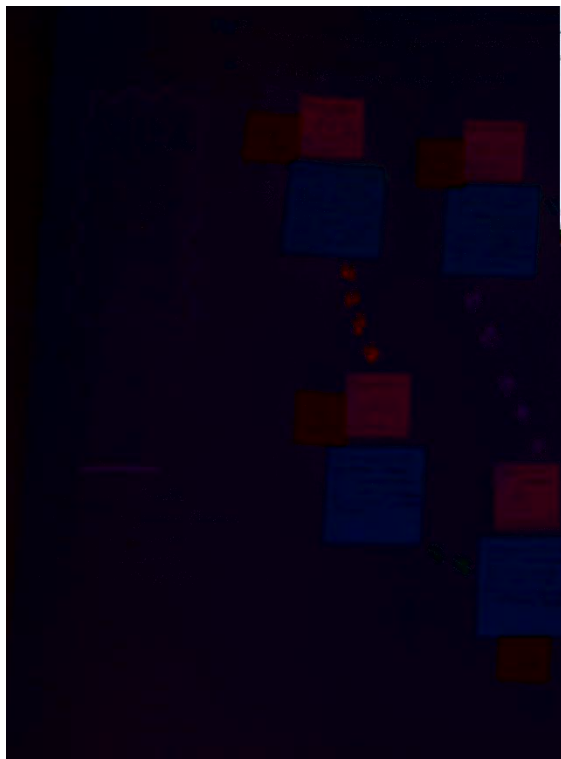


МБОУ СОУ LN №135

г. Снежинск, Челябинская область



Задание №2



	1г	2г	3г	4г	5г	6г	7г	
Ваня Зина	4Б	4 мин	20 мин	5 мин	10 мин	60 мин	15 мин	1 мин
Мухоморова Виктория	4Б	7 мин	5 мин	5 мин	15 мин	180 мин	25 мин	20 мин
Сосина Ирина	8Г	10 мин	15 мин	5 мин	10 мин	230 мин	30 мин	10 мин
Смирнова Зина	8Г	5 мин	2 мин	5 мин	15 мин	50 мин	60 мин	20 мин
Корова Арина	4-11 мин	2-20 мин	5 мин	10-15 мин	60-300 мин	15-60 мин	3-20 мин	

МБОУ СОШ №135

г. Снежинск, Челябинская область



Задание №3



МБОУ СОШ №135

г. Снежинск, Челябинская область



Задание №3



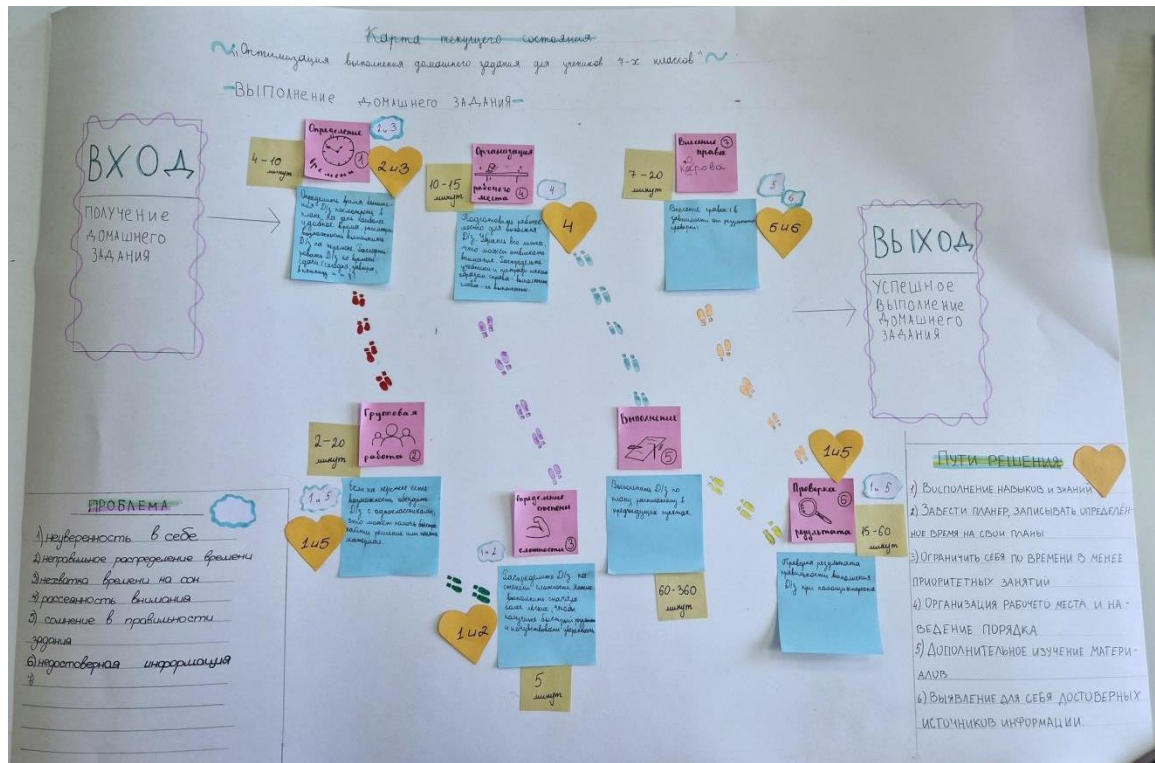
Проблема	Коренная причина	Способ решения
1. Неуверенность в себе	Недостаток знаний и навыков	Дополнение навыков и знаний
2. Невнятные разрозненные фрагменты	Нет навыка разрозненных фрагментов	Завести таблицу, записывать определенные фрагменты на свои планы
3. Забывчивость фрагментов	Сбитый ритм жизни	Обратить себя по времени в плане информативных заданий
4. Сложности в понимании	Отвлечение на посторонние предметы	Организация рабочего места
5. Фрагментарная информация	Не чтение материалов	Дополнительное изучение материалов
6. Недостовверная информация	Слишком много информации	Внимание для себя достоверные источники информации

МОУ СОСЛИН №135

г. Снежинск, Челябинская область



Задание №3



МБОУ СОШ №135

г. Снежинск, Челябинская область



Задание №3



1 *Вовлечение лица и роли проекта.*

Задачи проекта: учени 7 класса.

Процесс: процесс выполнения домашнего задания.

Ближний процесс: от момента получения домашнего задания до момента его выполнения.

Проводители проекта: Ратсева Мария 7Б.

Команда проекта: Муштарина Виктория 7Б;
Соловова Ирина 8Г; Стринова Зина 8Г.

2 *Обоснование выбора проекта (с обоснованием).*

1. Мало времени проводилось на выполнение ДЗ;
2. ДЗ проводилось выключая голову вперед.
3. Хотели не только выключить ДЗ, потому что оно занимает много времени.
4. Очень длительный, трудный процесс.

3 *Цели и ожидаемый эффект*

Цель: Оптимизация процесса выполнения домашнего задания для учащихся 7-х классов.

Исполнительная цель (применимая оценка)	Ближний результат	Целевой результат из года
Нахождение эффективных инструментов для выполнения домашнего задания	4 - 10 мин	3 мин
Организация эффективной работы в классе по выполнению домашнего задания	2 - 20 мин	10 мин
Нахождение эффективных инструментов выполнения ДЗ	10 - 15 мин	5 мин
Организация работы учителя и класса в классе, чтобы все было выполнено и своевременно	10 - 15 мин	2 - 3 мин
Важность для себя выполнения домашнего задания	15 - 60 мин	10 мин

ЭФФЕКТЫ:

1. Создание плана для которого включены все эффективные инструменты.
2. Загрузка учителя и класса для выполнения домашнего задания.
3. Повышение эффективности учащихся 7-х классов.

4 *Качественные события проекта и сроки.*

- Защита карточки проекта: 02.04.2024
- Картирование: 02.04.2024
- Анализ текущей ситуации: 02.04.2024
- Определение конкретных проблем: 03.04.2024
- Нахождение путей решения:
- Защита проекта:
- Реализация проекта:
- Закрытие проекта (архив результатов):

МБОУ СОШ №135

г. Снежинск, Челябинская область

Задание №3

1

Вовлечённые лица и роли проекта: ~

- **Заказчик проекта:** ученик 7 класса.
- **Процесс:** процесс выполнения домашнего задания.
- **Границы процесса:** от момента получения домашнего задания до момента его выполнения.

• **Суводители проекта:** Ратеева Мария 7Б

• **Команда проекта:** Мустафина Виктория 7Б;

Соколова Ирина 8Г; Стринова Ульяна 8Г.

3

Цели и плановый эффект

Цель: Оптимизация процесса выполнения домашнего задания для учеников 7-х классов.

Качественные цели (критический показатель) ед. цели	Планируемый показатель	Целевой показатель
Научиться правильно распределять время для выполнения домашнего задания	4 - 10 мин	3 мин
Организовать эффективную работу в классе по выполнению домашнего задания	2 - 20 мин	10 мин
Научиться распределять домашнее задание самостоятельно	10 - 15 мин	5 мин
Организовать работу своего класса такими образом, чтобы оно было комфортным и способствовало продуктивной выполнению домашнего задания	10 - 15 мин	2 - 3 мин
Объяснить для себя, формируем инициативы информации для улучшения домашнего задания	15 - 60 мин	10 мин

ЭФФЕКТЫ:

1. Создание плана дня, который помогает более эффективно распределять время.
2. Загрузка своего времени для выполнения домашнего задания.
3. Повышение удовлетворенности учеников 7-ых классов.

2

Объяснение выбора проекта (с показателями):

1. Много времени тратится на выполнение Д/з.
2. Д/з приходится выполнять поздно вечером.
3. Иногда не хватает выполнять Д/з, потому что оно занимает много времени.
4. Очень длительный, трудный процесс.

4

~ Ключевые события проекта и сроки: ~

- **Защита карточки проекта:** 02.04.2024
- **Картирование:** 02.04.2024
- **Анализ текущей ситуации:** 02.04.2024
- **Определение конкретных проблем:** 03.04.2024
- **Нахождение путей решения:**
- **Защита проекта:**
- **Реализация проекта:**
- **Закрытие проекта (доклад результатов):**