



ЛІТЕРАТУРА

Основи безпеки та відповідальності

БІОЛОГІЯ

ФІЗИКА

ХІМІЯ

ОБШЕСТВОЗНАВЧЕ

ЛІТЕРАТУРА

ІСТОРІЯ РАНОЇ ДРЕВНІСТІ 1500-1800

ЧАСТЬ 1



И.Г. Семакин
ИНФОРМАТИКА 8

7-8
Геометрия

А.Т. Смирнов, В.О. Хрещинков
Основи безпеки життєдіяльності
8

8
БІОЛОГІЯ

А.В. Першкін
ФІЗИКА 8

О.С. Габриєліані
ХІМІЯ 8

ЛІТЕРАТУРА ЧАСТЬ 1 8

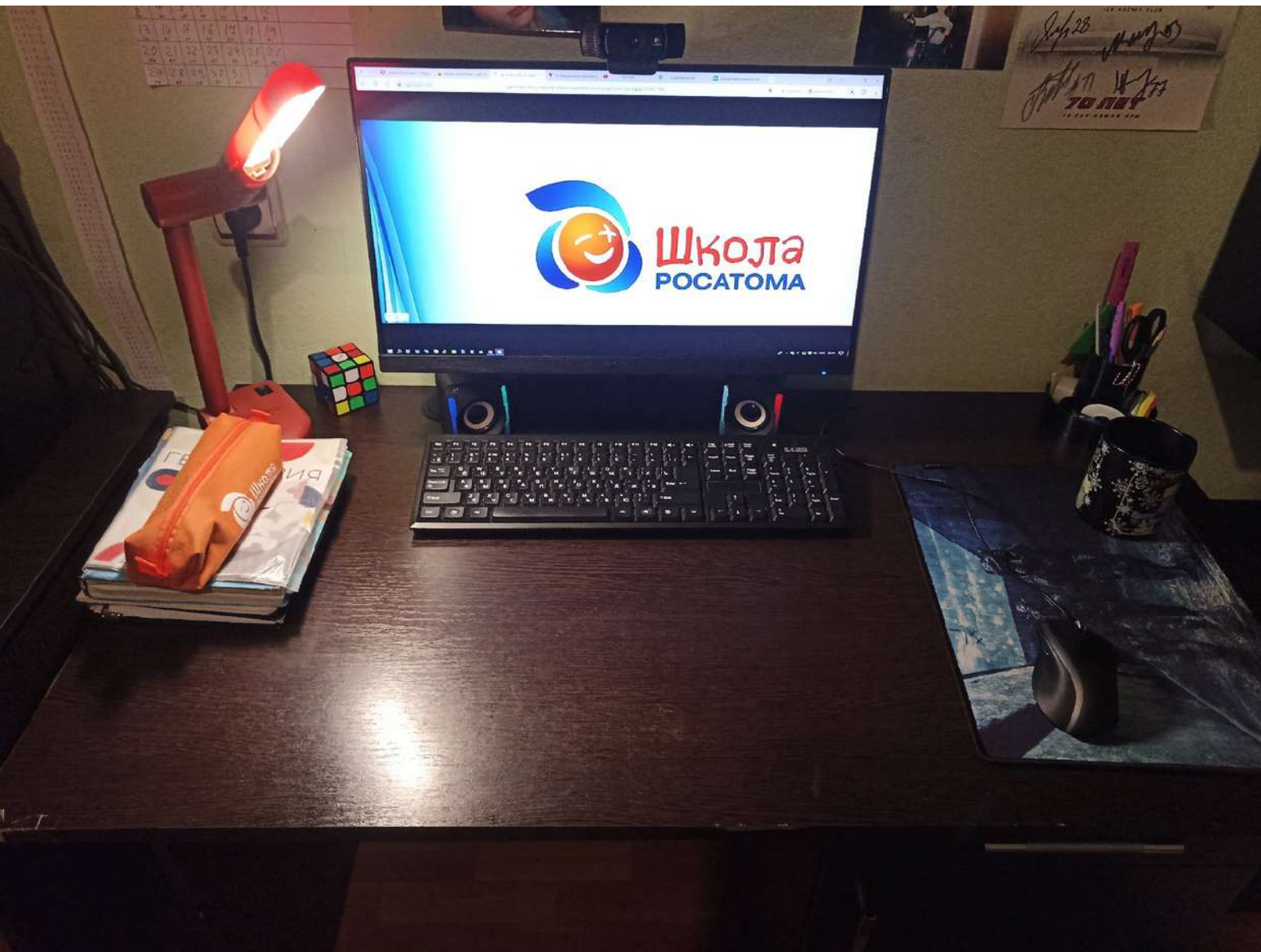
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 7

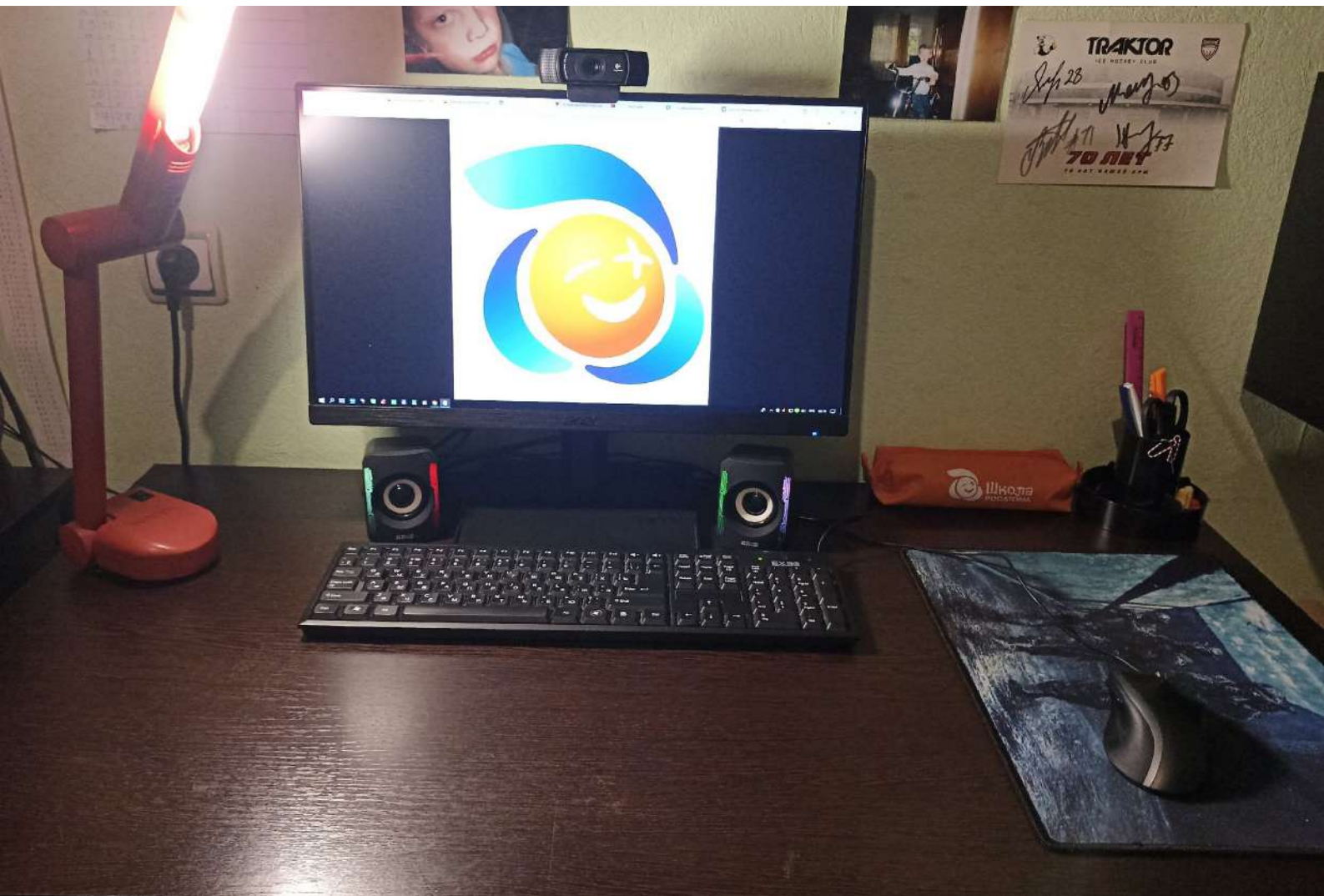
7
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ 1500-1800

САКАВИЧ
ЛИСЬЯ НОРА
POP
CERN
BUDPE

САКАВИЧ
КОРОЛЬ ВОРОНОВ
POP
CERN
BUDPE

Several other colorful books are visible on the right side of the shelf, including one with a blue and white cover and another with a white cover.







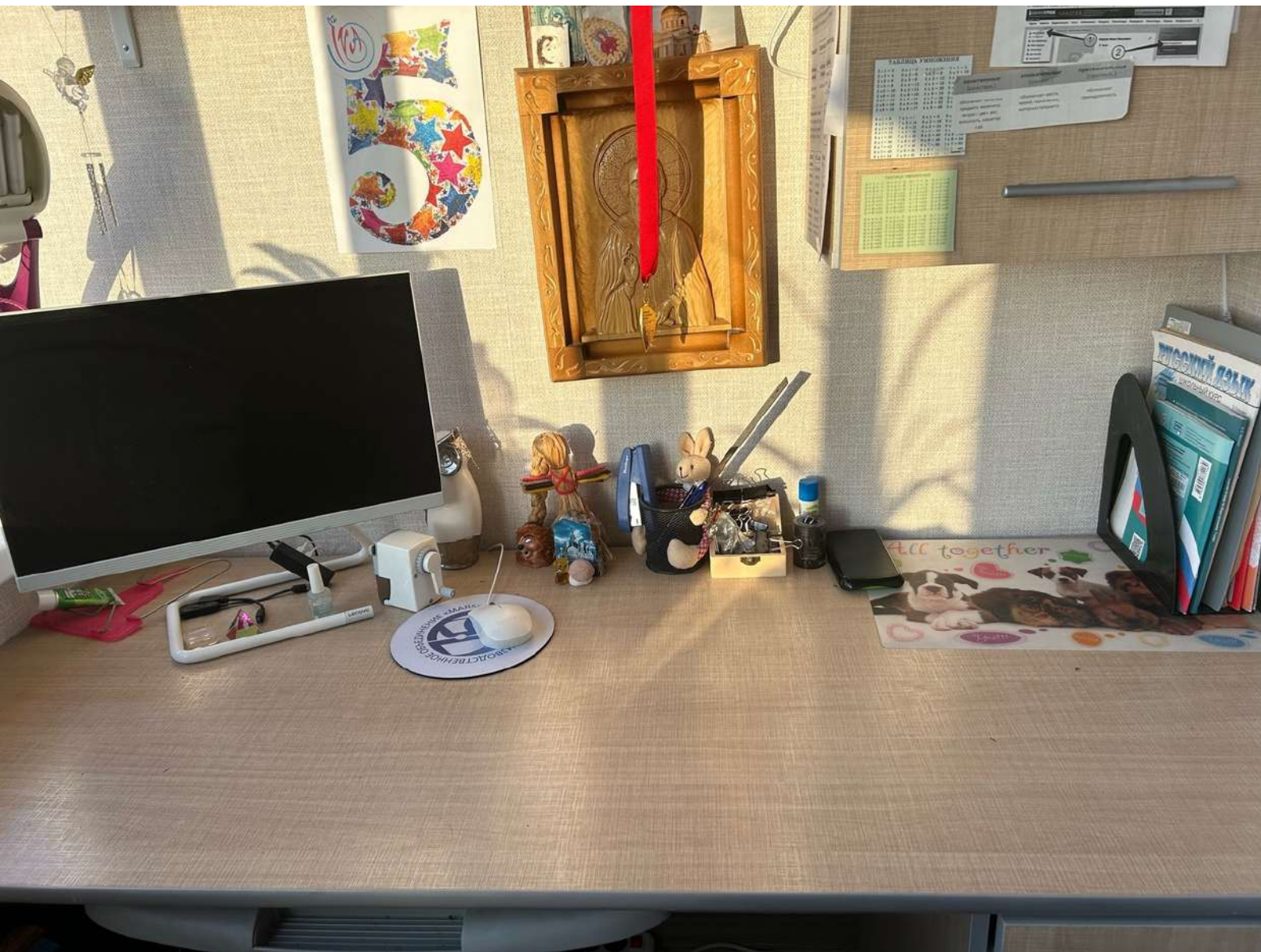
Расположение предметов на рабочем месте

- 1. Канцтовары расположены в углу справа.*
- 2. Я поставила лампу слева, потому что мне удобнее, когда свет падает с левой стороны.*
- 3. компьютер я отодвинула немного влево, чтобы справа было побольше места для учебников.*



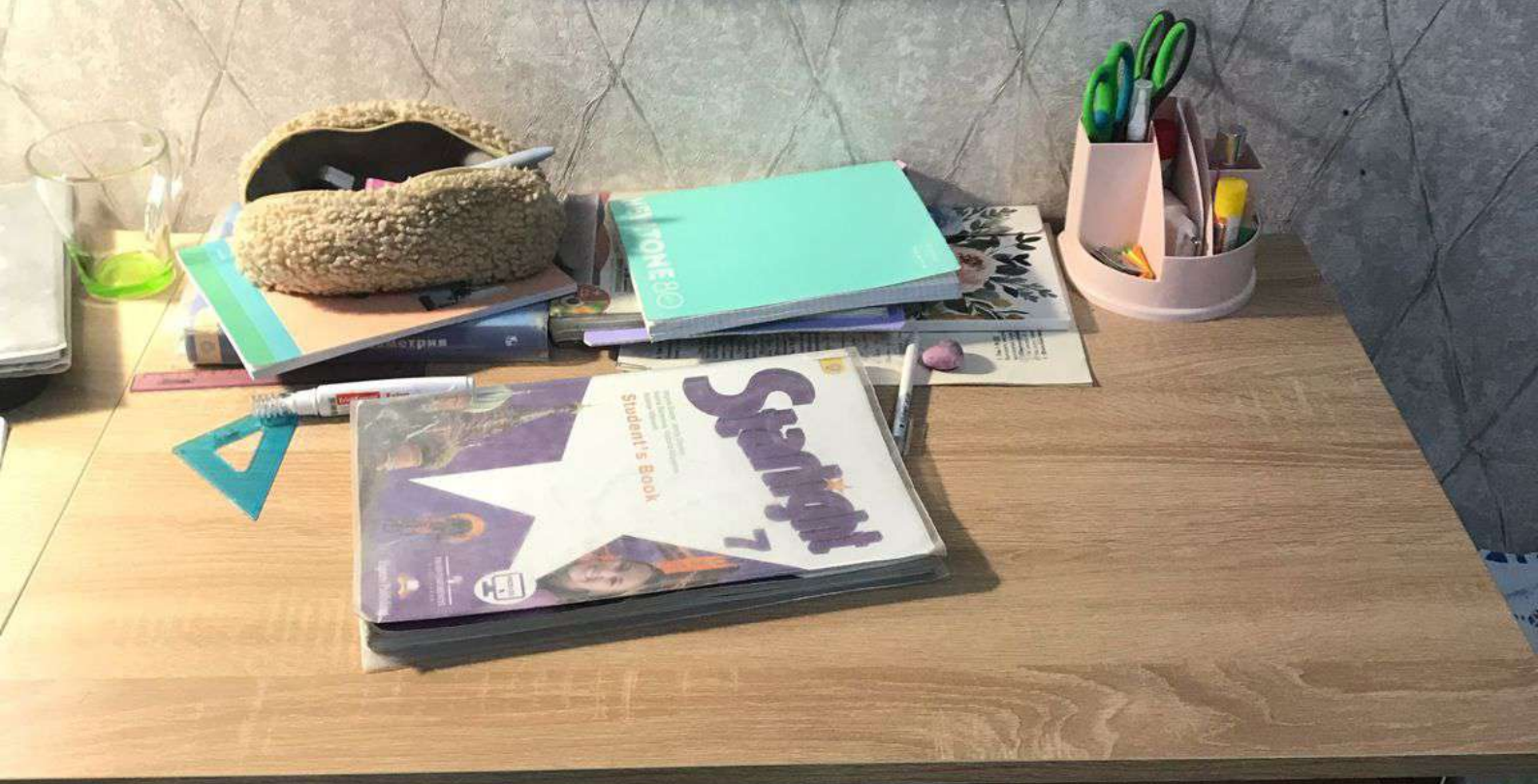
- 1. Все учебники я расположила слева, что они не перемешались с тетрадями.**
- 2. Все тетради я расположила справа, чтобы они не перемешались с учебниками.**





История
Истор. 33.
5-11
Биология
5-11
Матем. 4-6
Матем. 7-11
Информат.
5-11

Handwritten notes on a corkboard, including a list of items and a small diagram.





1 мая 23.
3-11
Викторина
5-11
Матем 4-6
Матем 3-11
Информат 5-11

1 мая 23
3-11
Викторина
5-11
Матем 4-6
Матем 3-11
Информат 5-11

1 мая 23
3-11
Викторина
5-11
Матем 4-6
Матем 3-11
Информат 5-11

тетрадь
СЛОВАРЬ

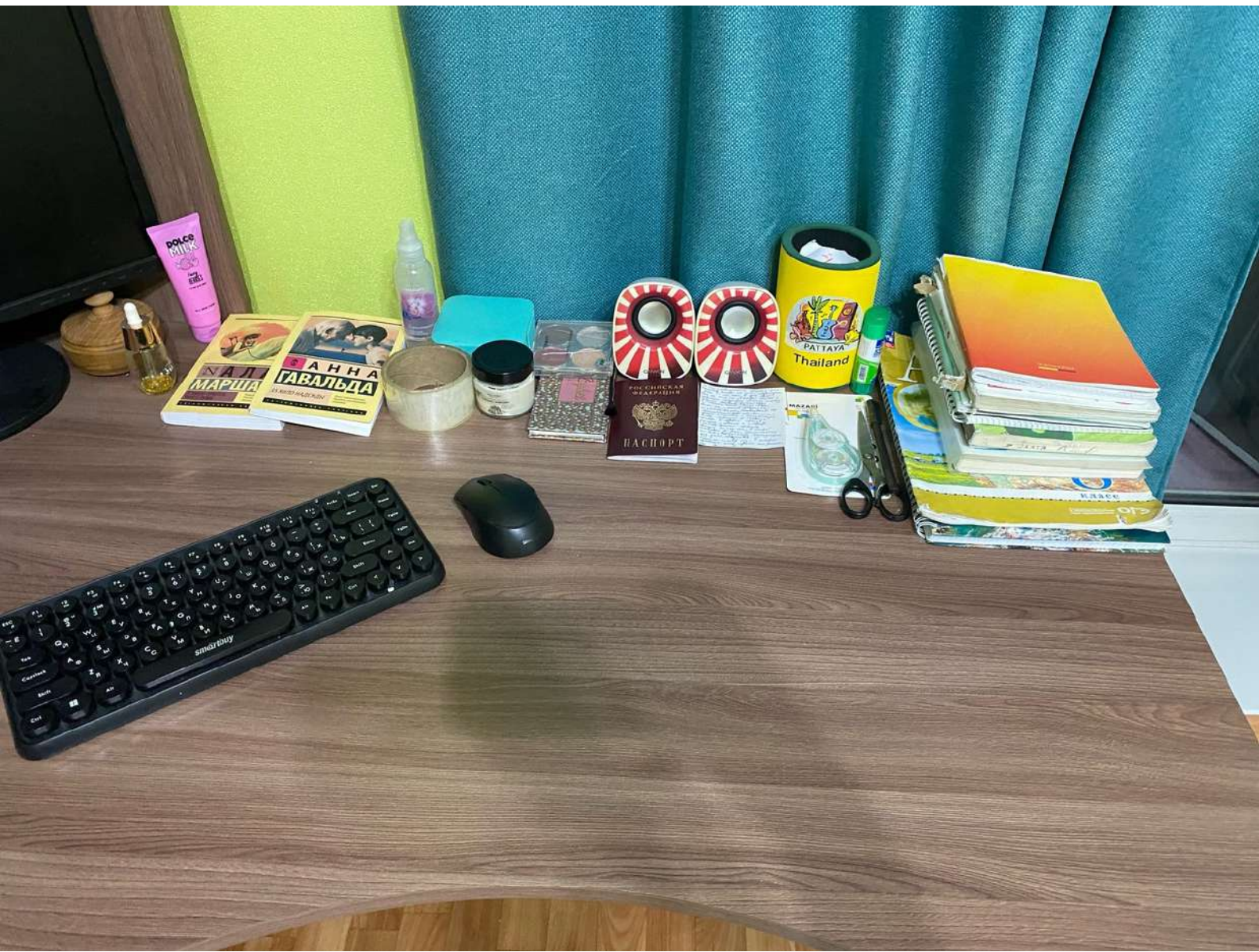
ТЕТРАДЬ
18

1 мая 23
3-11
Викторина
5-11
Матем 4-6
Матем 3-11
Информат 5-11

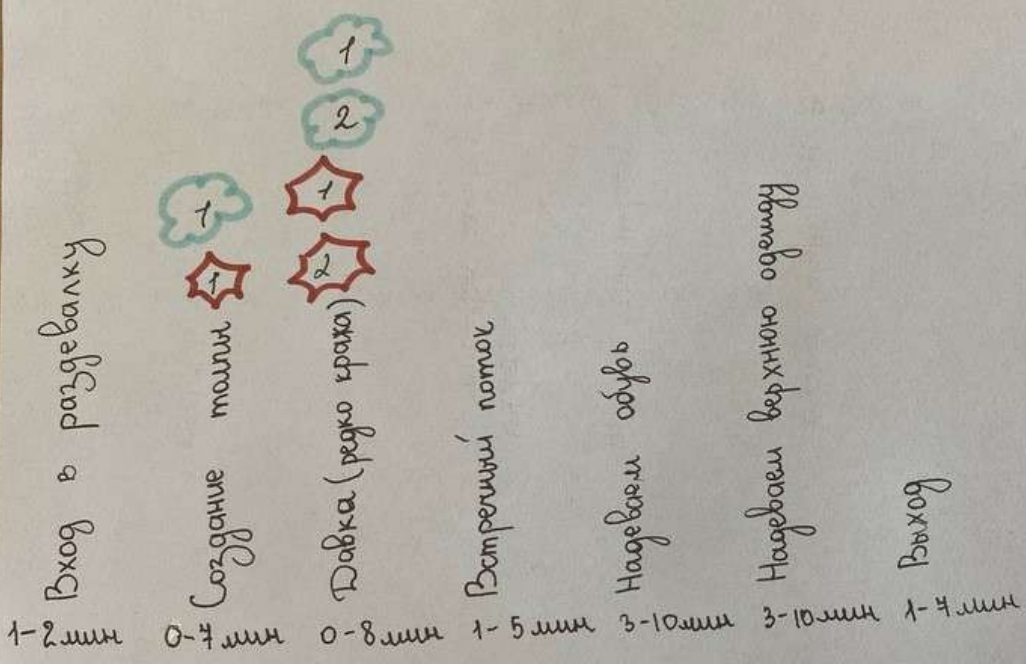
1 мая 23
3-11
Викторина
5-11
Матем 4-6
Матем 3-11
Информат 5-11

МАГАЛА
РИСТИ
1872
НЕМОЙ
СВИДЕТЕЛЬ
ЕР МОРРИС





Участники	Действие 1: вход	Действие 2: надевание верхней одежды	Действие 3: Переобувание	Действие 4: выход
Хакимова Камила	1 мин	8 мин	2 мин	1 мин
Петрова Анастасия	2 мин	4 мин	3 мин	1,5 мин
Вихарева Дарья	1 мин	4 мин	3 мин	2 мин
Постовалова Злата	2 мин	3 мин	3 мин	2 мин
Интервал времени (минимальное – максимальное)	1-2 мин	3-8 мин	2-3 мин	1-2 мин



1 Создание толпы

2 Кража (редко краях)

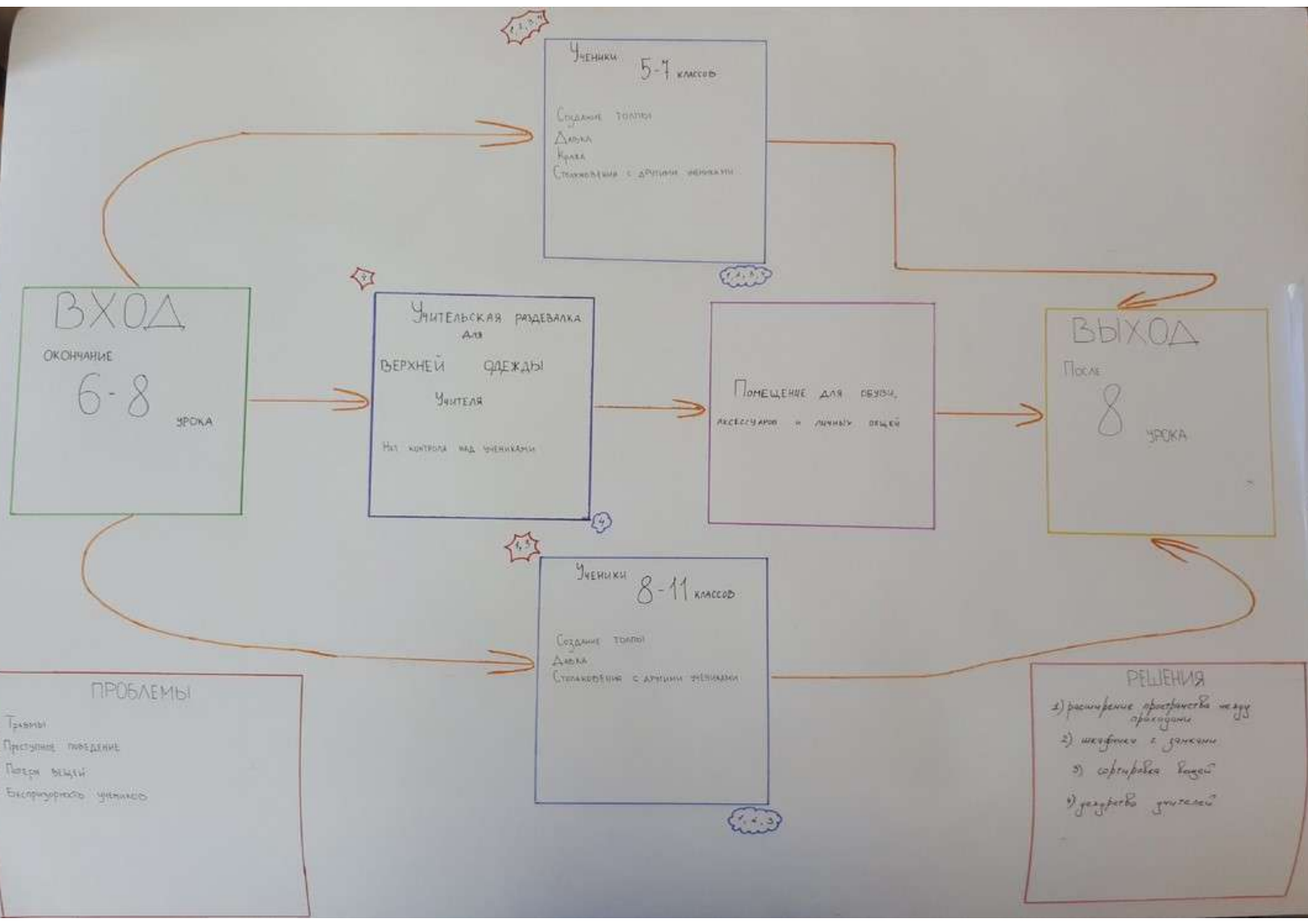
1 Расширение пространства между прохожими
собрать лишние вещи

2 Шкафчики с магнитными замками

ВПП - 9 мин - 49 мин

ВПП - 9 мин - 34 мин

№	Проблема	Коренная причина	Способ решения
1	Травмы	Стеклопакеты	Расширение пространства между проходами
2	Преступное поведение	Школьные буллинг	Детурство учителей
3	Потери вещей	Невнимательность и кража	Сертификаты вещей и шкафы с замками
4	Драки	Нет контроля над учениками, теснота	Детурство учителей



БЛОК 1

Название проекта:
Оптимизация процесса использования школьной раздевалки

Общие данные:

Заказчик проекта: Директор
Школы перспективного проектирования
Процесс: процесс создания и использова-
ния школьной раздевалки
Границы процесса: от момента
начения темы до готовности
проекта
Руководитель проекта: Постовалова З.А.,
капитан команды "Практиковички"
Команда проекта:
Хакимова К.Ю, ученица 7 класса
Петрова А.В, ученица 7 класса
Вихарева Ю.С, ученица 8 класса

БЛОК 2

Обоснование выбора проекта

1. Ожидание на уроки из-за большого потока учеников.
2. Прицепление травы из-за узких проходов и большого потока учеников
3. Краша многих вещей из-за отсутствия шкафов с замками.

БЛОК 3

цели и плановый эффект

Наименование цели (критиче- ский показатель), ед. изм.	Текущий показатель	целевой показатель
Время на надевание верхней одежды	3-10 мин.	1-5 мин.
Время на переобувание	3-10 мин.	1-5 мин.
Интервал времени на передева- ние между 5-7 и 8-11 классами	нет	5-10 мин.

Блок 4

Ключевые события проекта
и сроки

1. Защита карточки проекта - 02.04.24
2. Картирование - 02.04.24
3. Анализ текущей ситуации - 02.04.24
4. Определение конкретных проблем - 02.04.24
5. Нахождение путей решения - 03.04.24
6. Защита проекта - 03.04.24
7. Реализация проекта - 03.04.24 - 15.04.24
8. Закрытие проекта (доклад результатов) - 16.04.24