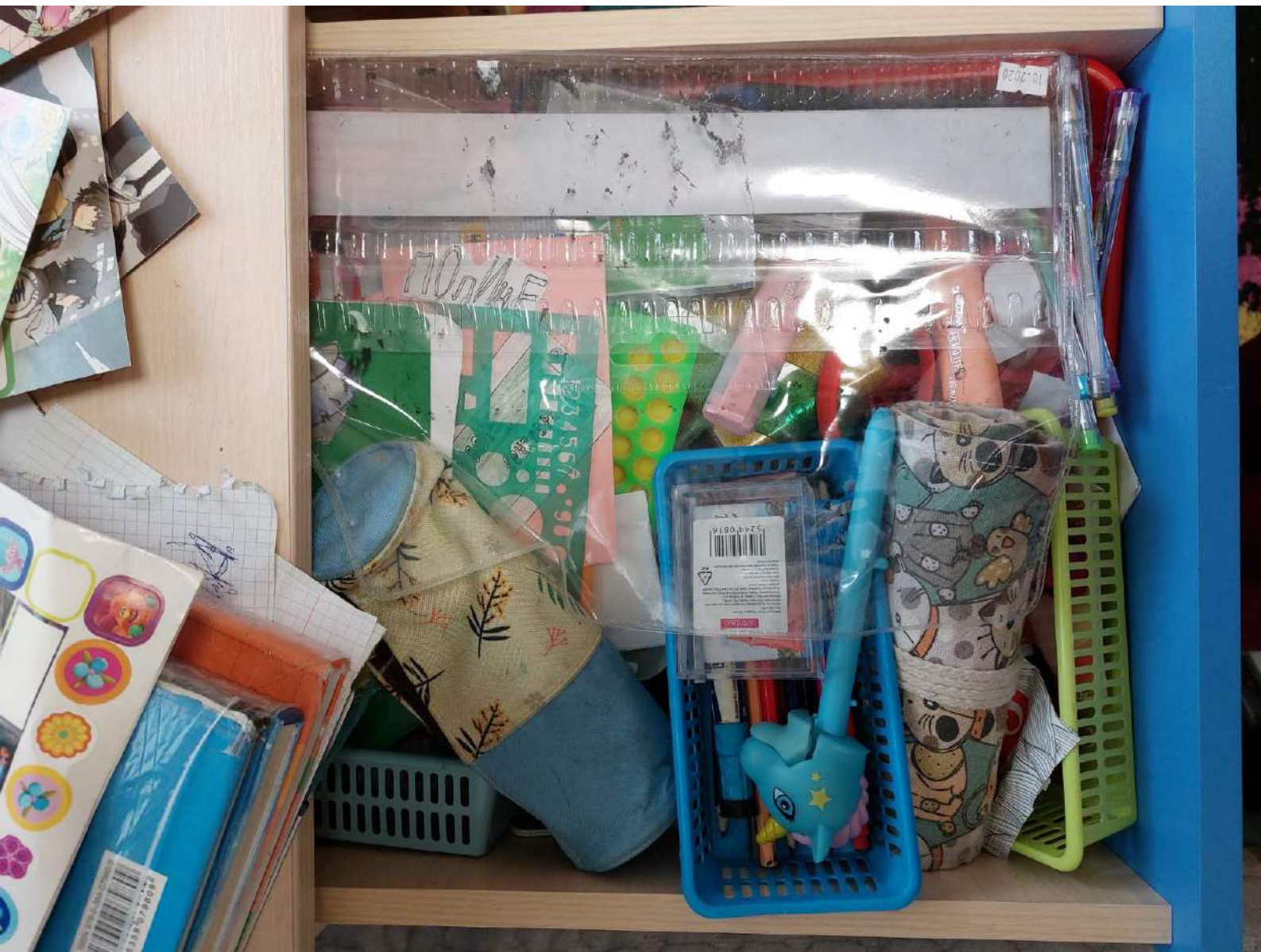


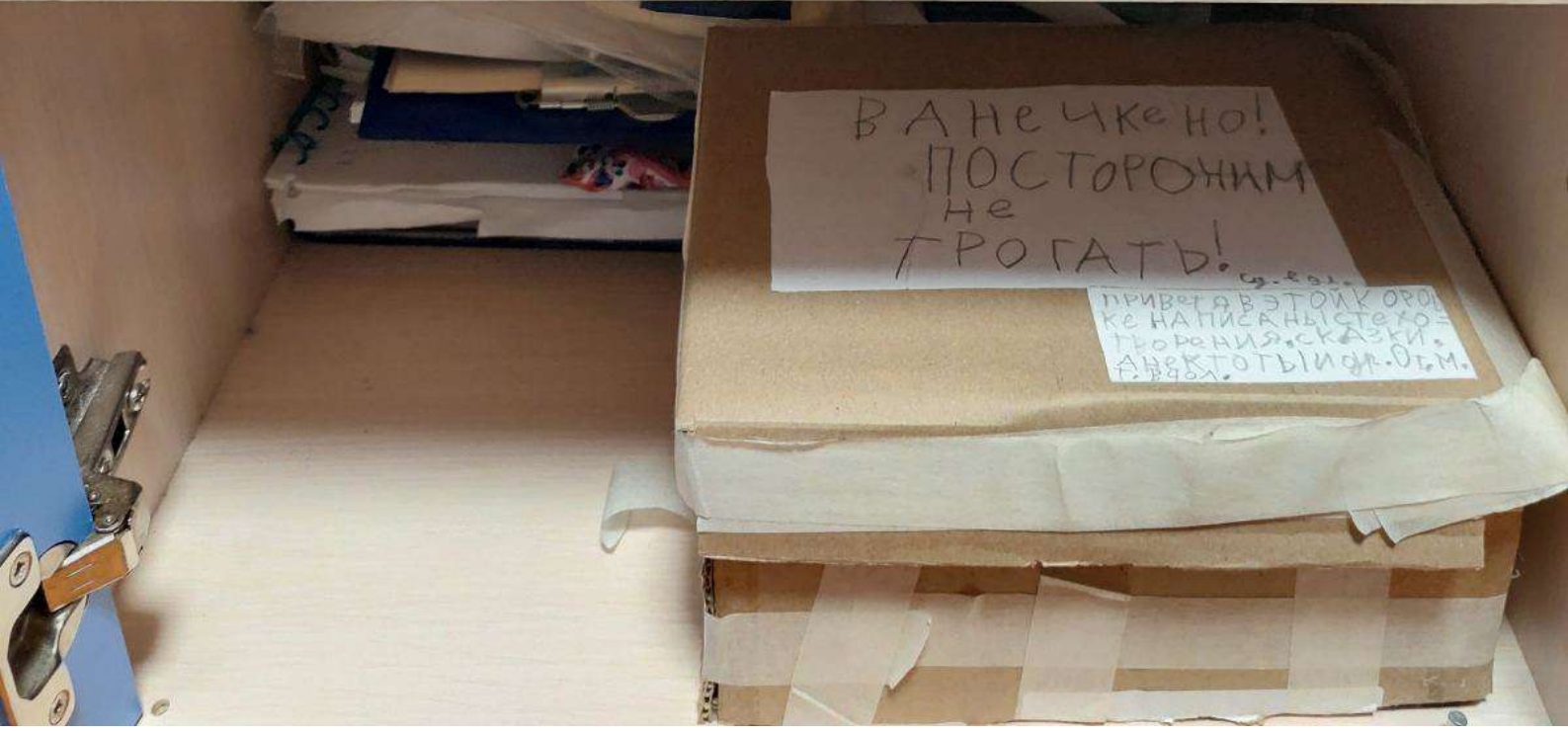


БА НЕ УКЕ П
ДОСТАВ
НЕ
ТРОПАТО

ДКО
1975







ВАНЕЧКЕНО!
ПОСТОРОЖИМ
НЕ
ТРОГАТЬ!

приветя в этоюк оро
ке НАПИСАНЫ СТЕХО-
ГЬОРЕНИЯ, СКАЗКИ.
АНВКТОТЫ И ДР. ДЕМ.







ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ИСПРАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

БЛОК 3

Вовлеченные лица и рамки проекта:

заказчик проекта: директор МБОУ лицей №1
процесс: процесс исправления оценок
границы процесса: две недели до конца четверти
руководитель проекта: Журилова Е.А., капитан команды "Тайм-менеджмент"
команда проекта:
 Каркина В.А., ученица 8 класса
 Козин К.А., ученик 7 класса
 Козина А.О., ученица 7 класса

Блок 1

Обоснование:

Не все умеют правильно распределять свое время, у многих не хватает самодисциплины, но все знают с чего начать свой путь исправления оценок.

Наш проект поможет вам исправить свои оценки за довольно короткий срок!

Странно, но так и есть!

Цели:

наименование цели	текущие показатели	целевые показатели
сокращение времени протекания процесса, дни	31	14
количество отличников в параллели 8 класса, человек	11	26
сокращение трудоемкости процесса, человек/день	$\frac{1}{3}$	2

результат:

- повышение ответственности учителя, директора, учеников и их родителей
- мотивация на дальнейшую хорошую учебу

Блок 2

сроки реализации мероприятий проекта:

1. Защита карточки проекта 01.04.2024
2. Картирование 02.04.2024
3. Анализ текущей ситуации 02.04.2024
4. Определение конкретных проблем 02.04.2024
5. Нахождение путей решения 03.04.2024
6. Защита проекта 03.04.2024
7. Реализация проекта (авлад результатов) 03.05.2024
8. Закрытие проекта (авлад результатов) 18.05.2024

Блок 4

ВХОД
2 недели до конца четверти

Учащийся
Анализ оценок

Учитель
Выдает задания

действия для оптимизации времени:

1. Сделать задания свое рабочее место
2. Не отвлекаться на посторонние предметы
3. Выделять из текста лишнее
4. Делать перерывы для продуктивности работы
5. Из выходные делать как можно больше и не откладывать на потом
6. Хороший сон и правильное питание для сосредоточенности

Учащийся
Улучшение знаний:
 • спросить непонятное у учителя
 • посмотреть видеурки
 • выполнение заданий на закрепление тем
 выполнение заданий выданных учителями

ВЫХОД
конец четверти

Учитель
Проверяет наличие и исправляет оценки

УЧАСТНИКИ	время, затраченное участниками, мин
Журилова Е.А.	40
Каркина В.А.	35
Козин К.А.	27
Козина А.О.	31
Итого время	27-40

проблемы:

1. Недостаток времени для лучшей подготовки к предмету
2. Тихая сосредоточенность на уроке
3. Непонятное объяснение учителя
4. Большая нагрузка на учащихся и мало времени на это
5. Высокие требования к ученикам
6. Много материала для запоминания
7. Недостаточная мотивация и самодисциплина
8. Большое количество плохих оценок из-за контроля учителя
9. Нежелание учителя

Ты можешь написать больше, тебе просто лени!

Всё, что можно реализовать!
 не спешить!
 До конца всего задания!
 Всё получено!

Составление плана | 5-10 мин.



Анализ оценок по всем предметам | 15 мин.



Выявление предмета с наихудшей успеваемостью | 5-10 мин.



Мотивация исправить оценки | 10 мин. 7



поход к учителю | 15 мин.



выяснение проблемных тем | 15 мин.



улучшение знаний по предмету | 30 мин. 1



исправление оценок | 30 мин. 8

проблемы

Проблемы

Составление плана | 5-10 мин.

↓
Анализ оценок по всем предметам | 15 мин.

↓
Выявление предмета с наилучшей успеваемостью | 5-10 мин.

↓
Мотивация исправить оценки | 10 мин.

7

↓
поход к учителю | 15 мин.

↓
выяснение проблемных тем | 15 мин.

↓
углубление знаний по предмету | 30 мин.

4

↓
исправление оценок | 30 мин.

8

Решение проблем

1. Рационально использовать своё время, меньше отвлекаться на посторонние предметы
2. Планируйте свой день правильно, чтобы не отступать от утёды из-за лени, и иметь чёткий план
3. Лучше подготовиться к контрольным

1. Почему у меня плохие оценки?
Потому что я плохо пишу контрольные
2. Почему я плохо пишу контрольные?
Потому что я не понимаю темы
3. Почему я не понимаю тему?
Потому что я не понимаю учителя
4. Почему я не понимаю учителя?
Потому что класс шумит
5. Почему класс шумит?
Потому что классу не интересно.